

普通高等学校本科专业设置申请表

(备案专业适用)

学校名称 (盖章)：南京医科大学康达学院

学校主管部门：江苏省教育厅

专业名称：助产学

专业代码： 101102T

所属学科门类及专业类：医学、护理学

学位授予门类：理学

修业年限：四年

申请时间：2018 年 7 月

专业负责人：骆秀翠

联系电话： 18036626168

教育部制

目 录

1. 普通高等学校增设本科专业基本情况表
2. 学校基本情况表
3. 增设专业的理由和基础
4. 增设专业人才培养方案
5. 专业主要带头人简介
6. 教师基本情况表
7. 主要课程开设情况一览表
8. 其他办学条件情况表
9. 学校近三年新增专业情况表

填 表 说 明

1. 本表适用于普通高等学校增设《普通高等学校本科专业目录》内专业（国家控制布点的专业除外）。
2. 申请表限用 A4 纸张打印填报并按专业分别装订成册。
3. 在学校办学基本类型、已有专业学科门类项目栏中，根据学校实际情况在对应的方框中画√。
4. 本表由申请学校的校长签字报出。
5. 申请学校须对本表内容的真实性负责。

1. 普通高等学校增设本科专业基本情况表

专业代码	101102T（建议代码）	专业名称	助产学
修业年限	4 年	学位授予门类	理学
学校开始举办本科教育的年份	1999 年	现有本科专业（个）	13(含 19 个专业方向)
学校本年度其他拟增设的专业名称		本校已设的相近本、专科专业及开设年份	无
拟首次招生时间及招生数	2019 年 9 月 60 人	五年内计划发展规模	240
师范专业标识（师范 S、兼有 J）		所在院系名称	护理系
高等学校专业设置评议专家组织审议意见	（主任签字） 年 月 日	学校审批意见（校长签字）	（盖章） 年 月 日
高等学校主管部门审核意见（根据是否具备该专业办学条件、申请材料是否真实给出是否同意备案的意见）	（盖章） 年 月 日		

2.学校基本情况表

学校名称	南京医科大学 康达学院	学校地址	江苏省连云港市春晖路8号
邮政编码	222000	校园网址	http://kdc.njmu.edu.cn/
学校办学 基本类型	<input type="checkbox"/> 部委院校 <input type="checkbox"/> 地方院校 <input type="checkbox"/> 公办 <input checked="" type="checkbox"/> 民办 <input type="checkbox"/> 中外合作办学机构		
	<input type="checkbox"/> 大学 <input type="checkbox"/> 学院 <input checked="" type="checkbox"/> 独立学院		
在校本科生总数	5845 人	专业平均年招生规模	100 人
已有专业 学科门类	<input type="checkbox"/> 哲学 <input type="checkbox"/> 经济学 <input type="checkbox"/> 法学 <input type="checkbox"/> 教育学 <input type="checkbox"/> 文学 <input type="checkbox"/> 历史学 <input checked="" type="checkbox"/> 理学 <input checked="" type="checkbox"/> 工学 <input type="checkbox"/> 农学 <input checked="" type="checkbox"/> 医学 <input checked="" type="checkbox"/> 管理学 <input type="checkbox"/> 艺术学		
专任教师 总数（人）	407	专任教师中副教授及以上 职称教师数及所占比例	182 44.7%
学校简介和 历史沿革 (300字以内, 无需加页)	<p>南京医科大学康达学院是 1999 年经江苏省教育厅批准成立的公有民办二级学院，2005 年经教育部批准设立为独立学院，2013 年 6 月经教育部批准迁址连云港办学。学院现有临床医学、预防医学、医学影像技术等 13 个专业（含 19 个方向）。学院秉承南京医科大学先进的教育理念和优良的办学传统，在专业师资、实习、见习基地等方面与南京医科大学资源共享，建立了一支稳定的专、兼职结合的高素质教师队伍，独立组织教学。建院以来，已先后培养出数千名合格的医学及相关专业人才，赢得了良好的社会声誉。目前，学院有在校生 5900 余名，配备完善的图书资料、实验设施、体育场馆、学生公寓、餐厅等教学和后勤保障资源，以确保各项工作正常开展。</p>		

注：专业平均年招生规模=学校当年本科招生数÷学校现有本科专业总数

3. 增设专业的理由和基础

（简述学校定位、人才需求、专业筹建等情况）（无需加页）

一、学校定位

（一）学校助产专业发展定位

南京医科大学康达学院在近二十年的高等医学教育实践中，立足江苏，面向全国，为国家培养了一大批医药卫生及相关专业本科层次人才。学校秉承“理念先进、特色鲜明、管理严格、品牌优良”的办学理念，已成为一所地方性、应用型、有特色、高水平、国际化的医学类本科院校。

护理学系遵循学院的办学指导思想，以教育教学改革为动力，以学科建设为龙头，发展高等护理教育、培养高层次护理人才。在学校的大力支持下，护理学系积极开展了加修重症护理学、助产学特色课程班的筹备和建设，制定了相关的专业人才培养方案，在实验室建设、师资队伍建设等方面取得了一定成效。我校助产专业将立足江苏、面向全国，为社会培养高质量、高层次助产专业人才，努力推动助产专业教育体系的完善，力争在同类专业中做到特色鲜明、优势突出，确保达到国内同等水平。

（二）人才培养定位

以助产岗位胜任力为导向，培养适合我国卫生事业发展需要，能够在各级医疗卫生机构、妇幼保健机构，社区卫生服务机构等从事助产工作，掌握助产学、基础医学、人文社会科学等学科的基础知识、基本理论和基本技能，具有良好的人文素养和职业操守，具有国际视野及创新精神的高级助产专业人才。

二、人才需求

（一）助产专业人才数量匮乏

根据我国 31 个省（直辖市、自治区）卫计委调查，在我国东部、中部和西部地区每千人口的助产士人数分别为 0.040 名、0.028 名和 0.033 名，助产士与产妇比例平均为 0.03:1000，远低于国际标准 1:1000。据国际助产士联盟发布的世界助产报告预测：2030 年，我国助产士服务必须适应每年 2480 万的怀孕量；在 2012~2030 年，卫生体系要面对如何合理配置人力资源来适应 24.548 亿的产前检查，3.085 亿的出生量，12.34 亿的产后和出生后随访的问题。由此可见，目前，我国助产专业人才极为匮乏，而即将面对的助产工作量却是无比巨大的，现有的助产专业人才远远不能满足我国快速发展的社会需求；助产专业人才的紧缺，还直接导致了剖宫产率居高难下。

江苏省在“十三五”期间，对所有常住人口在 50 万以上的县（市、区）全部规划建设二

级妇幼保健院。目前，县级妇幼保健院已经建成的有 18 家，在建的有 27 家，准备规划建设的有 41 家。这对江苏省助产专业人才的培养提出了极为迫切的要求，对助产专业人才的需求也急剧增加。

（二）助产专业人才学历亟待提高

我国助产学专业目前有 3 种学历水平：中专、高职高专和本科。调查显示，我国助产士学历构成中，大、中专学历助产士占 86%，仅有 14% 为本科；14% 的本科学历中，还有一部分为护理学专业助产方向人员。助产学专业自 2017 年 3 月才首次以独立专业的形式出现于教育部本科专业目录，因而，目前该专业人才的培养，仍以高职高专为主，本科教育仍处起步阶段。根据统计，目前，全国有 136 所高职高专院校开设了助产专业，8 所本科院校开设了护理学专业助产方向，该 8 所院校中的 4 所本科院校开设了助产学专业（教育部首批）。在高校开办本科助产专业有助于完善助产专业教育体系，培养具有较强的专业知识、科研能力和管理能力、并能体现知识、技能与素质并重的高级助产专业人才。

满足日益提高的助产服务需求随着社会的发展，生活水平及医疗需求的提高，目前我国的中专层次助产士培养已经淘汰；助产行业现有人数远不能达到世界卫生组织规定的产妇与助产士之比，且我国人口基数多，适龄产妇数量庞大，加上全面二胎政策的出台，我国助产士市场需求量大，尤其是对于教育背景是助产专业的高学历人才的需求非常大，开办本科助产专业有其必要性。

（三）全面二孩政策加剧了助产专业人才的需求

二孩政策实施后，累积生育需求集中释放，出生人口数量有较大幅度增加，预计 2016 年-2021 年每年的分娩数要增加 400 万左右，其中 70-80% 集中在城市，尤以大城市为主，使得助产专业人才需求进一步增加。同时高龄孕产妇比例有所增高，发生孕产期合并症、并发症和出生缺陷的风险明显增加，从而对助产专业人才的专业素质、综合素质提出更高的要求。

（四）助产模式的转变增加了对高层次助产人员的需求

当前国际助产专业的服务理念强调妊娠是一个正常的生理过程，崇尚自然分娩，倡导助产士主导照护模式。助产士主导照护模式是指助产士监测产妇及其家庭在整个分娩过程中的生理、心理、精神及社会健康，为孕妇提供个体化的教育、咨询及产前照护，在分娩前、产时及产后提供连续性照护，将不必要的医疗技术干预最小化，对于需要产科或其他专家照护的孕产妇能够识别且转诊。助产士主导照护模式可降低剖宫产率，更好地满足产妇所需。该助产模式的转变，对助产人员的数量及质量都提出了较高的要求。

三、专业筹建情况

（一）加强助产专业师资队伍建设

学校现有专任教师 407 人，副教授及以上教师 182 人，占 44.7%，各门课程均有充足的师资保证。护理学系拥有一支职称、学历、年龄结构合理的教师队伍：专任教师 90 人，兼职教师 30 余人；其中正教授 12 人，副教授 26 人，讲师 51 人。护理学系注重后备师资力量的储备，大力开展师资培养，定期组织教师开展临床进修、国内外交流等，保证了学科发展的可持续性。

鉴于助产学是一门新兴的交叉性学科，其工作领域涵盖产前、产时、产后多个阶段，其服务对象包括孕产妇及新生儿，工作范畴包括助产过程、评估诊断、护理、健康教育等多个方面，在近二十年的护理学专业办学过程中，学校拥有多家附属医院和联合培养单位，因此，学校组织了一支由护理教师、医生、临床助产士构成的经验丰富的、能完成孕期、围产期、产后等助产技术、健康教育、遗传咨询、新生儿急救、婴儿保健等教学任务的教学团队。

（二）优化助产专业办学条件

1. 丰富图书及网络资源

学校图书馆馆藏丰富，网络应用系统功能齐全，在本科护理教学中发挥了积极作用。现拥有纸质 **64 万余册**，同时作为南京医科大学图书馆的分馆，学院学生可以共享南京医科大学图书馆丰富的馆藏资源，图书馆收藏有《维普考试题库》、《软件通》等 15 种数据库，及《中国知网》等 70 多个数据库，能够满足师生教学和科研的需求。

2. 实训教学平台

学校现有占地 4631 平方米的护理教学实训中心，设有内科护理、外科护理、儿科护理、妇产科护理、急救护理等相关实训室，其中妇产科护理包括模拟分娩室、模拟待产室、模拟母婴同室等，实训中心拥有价值数百万的教学设备。学校拟在妇产科护理实训室的基础上，5 年内计划将其扩建成集教学、科研、服务功能于一体的助产实践教学科研平台。

3. 实践教学基地

学校现有附属连云港妇幼保健院、附属临沂妇女儿童医院等 12 家附属医院和 3 家临床医院，同时共享南京医科大学 50 多家教学医院和教学基地，这为助产学专业的学生提供优秀而丰富的实践教学基地，能同时满足数百名助产学专业学生的临床实习。其中附属连云港妇幼保健院正在开展助产方向的理论和实践教学，并洽谈院校合作事宜，为助产实践基地的内涵建设打下良好的基础。

（三）完善助产专业教学培养模式

在近二十年的护理本科办学过程中，学校积极开展教学改革、规范教学过程、创新培养模式、深化学科建设。未来 5-10 年期间，学校在政策和经费上优先考虑助产学专业，优化教学条件，确保新专业建设的落实。学校结合助产学专业本科教育特色与就业需求，已于 2017

年9月开办了护理学专业助产特色课程班，开设了助产课程，编制了校本教材，取得了一定的经验，学生反响较好，目前助产特色课程班学生已进入实习阶段，实习单位反映良好。学校在总结护理学专业助产特色课程班的成功经验与不足的基础上，积极开展助产学专业教材建设、师资队伍建设，并将着力从助产学专业培养方案的制定、培养目标的细化、教学资源的整合、教学内容的调整、教学方法的创新等环节不断完善助产学专业教学模式。

4. 增设专业人才培养方案

（包括培养目标、基本要求、修业年限、授予学位、主要课程设置、主要实践性教学环节和主要专业实验、教学计划等内容）（如需要可加页）

一、培养目标

培养掌握护理学以及妇幼保健的基本理论和助产专业技能，具有从事助产护理工作的综合职业能力和全面素质，能够在各级各类医疗卫生机构从事临床助产、护理、母婴保健等工作的高素质应用技能型人才。

二、培养要求

1. 思想道德与职业素质要求

- （1）具备良好的思想道德修养，能够应用辩证唯物主义和历史唯物主义的基本原理、基本观点认识、分析问题；
- （2）具备健康的人际交往能力、积极的生活态度和良好团结协作精神；
- （3）具备良好的专业素质修养，较强的创新意识、创新能力；
- （4）遵守护理伦理守则，树立依法行护的法律观念，学会用法律法规保护患者和自身的权益

2. 知识要求

- （1）掌握英语、计算机、与护理相关的自然科学、人文社会科学的基本理论、基本知识和基本方法；
- （2）掌握护理学基本理论、基本知识和基本方法，具备评判性思维和解决临床实际问题的能力。
- （3）掌握与临床助产护理岗位相适应的专业理论知识，能为妊娠期、分娩期及产褥期妇女实施整体护理。
- （4）掌握遗传、优生优育的有关知识及国家计划生育的政策和法规。
- （5）了解护理学科的前沿知识和技术发展动态。

3. 技能要求

- （1）掌握规范的护理操作能力，能准确、熟练地进行产科基础专科操作，具备参与实施责任制助产的基本能力，在带教老师的指导下能完成正常分娩接生。
- （2）具有与孕产妇进行有效沟通的能力。仪表端庄、行为规范、语言亲切，关心爱护孕产妇，建立良好的护患关系，能对孕产妇进行健康教育和康复保健指导，初步运用预防保健知识，向

孕产妇个体、家庭提供孕产期保健服务。

(3) 具有产房区域风险意识，熟知助产安全管理及相关法律法规。

三、修业年限： 4 年

四、授予学位： 理学学士

五、主干学科与主要课程

主干学科： 基础医学 护理学、助产学

主要课程： 人体解剖学、生理学、生物化学、药理学、病原生物学、免疫学、健康评估、护理心理学、护理伦理学、护理学基础、内科护理学、外科护理学、妇产科护理学、儿科护理学、急救护理学、母婴护理学、围生期保健、助产学

六、课程设置

(一) 课程类别和结构比例表

类别	课程门数	学分数	所占比例 (%)
公共基础类	8	44	27
专业基础类	13	38	23
专业课	18	71	45
选修类	根据专业培养要求学生自主确定选课门数	≥9	5
合计	39	≥162	100

(二) 必修课 (共 39 门, 153 学分)

1. 公共基础课 (共 8 门, 44 学分)

课程名称	学时	学分	课程名称	学时	学分
思想道德修养与法律基础	54	3	军事理论	72	4
中国近现代史纲要	36	2	体育	130	7
马克思主义基本原理	54	3	计算机基础	90	5
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	108	6	大学英语	258	14

2. 专业基础课 (共 13 门, 38 学分)

课程名称	学时	学分	课程名称	学时	学分
人体解剖学	90	5	生物化学与分子生物学	75	4
医用化学	72	4	生理学	91	5
细胞生物学	42	2	病原生物学	48	3
组织学	33	2	免疫学	45	3
药理学	54	3	病理学	36	2
病理生理学	36	2	护理学导论	33	2
医学统计学	24	1			

3. 专业课（共 18 门，71 学分）

课程名称	学时	学分	课程名称	学时	学分
健康评估	65	4	内科护理学（含神经）	171	10
护理学基础	168	9	外科护理学（含外总）	171	10
护理伦理学	36	2	妇产科护理学	63	4
护理教育学	27	2	儿科护理学	63	4
护理心理学	48	3	急救护理学	36	2
护理研究	33	2	围生期保健	30	2
护理管理学	36	2	母婴护理学	66	4
助产学	81	5	营养学	36	2
卫生学	30	2	护理实践技能	27	2

（二）选修课（共 21 门，550 学时，26 学分）

1. 人文艺术类选修课（共 35 门，64 学分）

序号	课程中文名称	学时	序号	课程中文名称	学时
1	法语、法国文化和法国时尚	36 学时	19	红楼梦鉴赏	30
2	英文影视赏析	27 学时	20	应用文写作	30
3	中外乐器赏析与基本乐理	36 学时	21	中国山水画中的人生哲学	30
4	日语与日本文化	18 学时	22	中外喜剧电影赏析	24 学时
5	篮球规则及裁判法	36 学时	23	建筑与绘画	30 学时
6	围棋	30 学时	24	唐宋词欣赏	30 学时
7	摄影与摄像	27 学时	25	艺术与文明	30 学时
8	音乐赏析	27 学时	26	中西方风景绘画作品赏析	27 学时
9	毛笔楷书	18 学时	27	艺术与审美	32 学时
10	歌剧与音乐剧赏析	30 学时	28	英语实用语音学	30 学时
11	体育赛事赏析	30 学时	29	足球记忆之百大经典赏析	30 学时
12	围棋	30 学时	30	人文与医学	32 学时
13	意境再现——影视与绘画	30 学时	31	中医药与中华传统文化	24 学时
14	个人形象设计	30 学时	32	西方文学经典鉴赏	28 学时
15	美国文化与习俗	30 学时	33	异彩纷呈的民族文化	32 学时
16	韩国概况	30 学时	34	标准韩语入门	30 学时
17	艺术团主持礼仪授课	30 学时	35	现代舞与形体	30 学时
18	文学修养与大学生活	28 学时			

2. 自然科学与社会科学类选修课（共 54 门，107 学分）

序号	课程中文名称	学时	序号	课程中文名称	学时
1	Photoshop 简易教程	36	28	多媒体制作与应用	30
2	中国药物发展	27	29	中外大学比较	30
3	大学生职业生涯规划与 就创业指导	30	30	生活中的法律维权	30
4	连云港地方文化研究	36	31	市场营销学	30
5	法理学	36	32	环境与健康	30
6	聪慧的源泉——数学导读	30	33	高等数学应用与提高	30

7	美容与化学	30	34	科研思维的训练与提高	30
8	公关礼仪	30	35	生活中的化学	30
9	中国社会生活变迁	30	36	综合化学实验 2	36
10	网络基础	30	37	康复护理与当代生活	30
11	哲学及其前沿讲座	30	38	饮食与健康	30
12	动画设计与制作	30	39	中国书法文化史	30
13	网站设计	30	40	重要脏器的基础与临床	30
14	世界政治与国际关系	30	41	广告策划与创意	30
15	心理学与生活	30	42	开启疑案之门的金钥匙--司法鉴定	36
16	大学生心理健康教育	24	43	食品安全与日常饮食	28
17	摄影技术	30	44	化学与健康	30
18	食品药品安全与保健	30	45	现代生活与化学	30
19	Photoshop 基础教程	30	46	中医药养生学	30
20	市场营销学	30	47	医学生的幸福心理学	30
21	中医药与中华传统文化	32	48	通俗经济学	30
22	过去一百年	32	49	无机化学元素	30
23	大学生劳动就业法律问题解 读		50	通信技术与现代生活	30
24	灾难救援		51	女性健康教育	30
25	大学生就业礼仪与职业素养	30	52	大学生信息素养	30
26	综合化学实验	36	53	二级 MS Office 高级应用	36
27	现代管理学概论	30	54	高等数学应用与提高	30

3. 专业前沿类选修课（共 13 门，24 学分）

课程中文名称	学时	学分	课程中文名称	学时	学分
食品理化检验	36	2.0	人文与医学	32	2.0
精彩的生命世界	27	1.5	关爱生命--急救与自救能力	30	2.0
生命科学导论	30	2.0	制药工程制图	30	2.0
网络攻击与防御	27	1.5	经典护理案例剖析	30	2.0
药食两用食物的保健功能	30	2.0	数字化医院解密	30	2.0
饮食文化概论	24	1.5	关爱生命-急救与自救技能	30	2.0
医学寄生虫学进展与临床	27	1.5			

七、主要教学环节

本专业四年教学过程分为两个阶段:基础阶段(一、二年级)和高年级阶段(三、四年级)。基础阶段主要学习全校公共基础课和专业基础课,强化妇产科基础知识;高年级阶段主要学习专业基础课及专业课,训练临床思维及助产基本技能。毕业实习(52周)安排在第四学年。

八、实践环节

序号	实践环节	内容	学分	具体实施	备注 (课内课外)
1	军训 (第一学年)	根据教育部统一要求		学校统一安排	课外
2	外语和计算机 技能训练(第一 至第二学年)	英语、计算机		按课程教学大纲实施	课内
3	社会实践 (第一至第三 学年)	社会调查报告、学习经 验交流、学术报告会、 演讲会等	3	寒暑假到各级医院参加 系列医学人文实践活 动, 并参加团委布置的 其他社会实践活动	课外
4	文化活动 (第一至第三 学年)	竞赛、比赛(含各类学 科竞赛、文化、文艺、 体育比赛等)		学生自主在各个学期参 加各类校园活动	课外
5	早期接触临床	见习临床常见基础护理 操作		第二学年护理学基础课 程中开设护基集中见习	课内
6	基础科研训练	护理研究		按课程教学大纲实施	课内结合课 外
7	课堂实践教学	临床护理课程的见习		按课程教学大纲实施	课内
8	课程学习研究	自主学习		在临床护理课程中安排	课内结合课 外
9	实践能力的训 练	开放实验室		第二、三学年实施	课外
		基础护理技能考核等级 评价		第三学年实施	课外
		护理实践技能		第三学年实施	课内
		护理程序考核		第三学年实施	课内
10	临床实习	临床各专科		第四学年实施	课内

九、学位及学分要求

学生在校学习必须完成 222 学分, 其中必修课 153 学分, 选修课 9 学分(其中人文艺术类选修课不低于 4 学分), 社会实践 2 学分(2 学年计 4 学分), 实习 52 学分, 毕业理论考试 4 学分, 毕业技能考核 2 学分。学生学习结束, 完成规定的学分, 并通过国家全国大学英语四级考试或医护英语三级, 方可获得理学学士学位。

十、教学进程表

助产学专业教学进程表

学制: 四年

序 号	课程名称	学时			学 分	第一学年		第二学年		第三学年		第四 学 年
		合计	理论	实践		I	II	III	IV	V	VI	
1	思想道德修养与法律基础	54	36	18	3	36/ 18						毕

2	中国近现代史纲要	36	27	9	2	27/ 9						业 实 习
3	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	108	54	54	6		54/54					
4	马克思主义基本原理	54	36	18	3			36/18				
5	军事理论(学时学分另计)	72	36	36	4	36/ 36						
6	体育	130		130	7	28	34	34	34			
7	英语	258	258		14	54	68	68	68			
8	计算机基础	96	54	42	5	30/ 24	24/18					
9	人体解剖学	90	60	30	5	60/ 30						
10	医用化学	72	72		4	72						
11	细胞生物学	42	30	12	2	30/ 12						
12	组织学	33	30	3	2		30/3					
13	生物化学	75	60	15	4		60/15					
14	生理学	91	66	25	5		66/25					
15	护理学导论	33	30	3	2		30/3					
16	病原生物学	48	40	8	3			40/8				
17	免疫学	45	30	15	3			30/15				
18	病理学	36	36		2			36				
19	病理生理学	36	36		2			36				
20	药理学	54	54		3			54				
21	护理教育学	27	18	9	2				18/9			
22	护理伦理学	36	36		2				36			
23	护理学基础	168	60	108	9			30/48	30/6 0			
24	护理心理学	48	42	6	3				42/6			
25	健康评估(诊断学)	65	44	21	4				44/2 1			
26	医学统计学	24	24		1				24			
27	护理研究	33	30	3	2				30/3			
28	护理管理学	36	30	6	2				30/6			
29	内科护理学(含神经)	171	120	51	10					81/3 6	39/1 5	
30	外科护理学(含外总)	171	120	51	10					78/3 0	42/2 1	
31	妇产科护理学	63	42	21	4					42/2 1		
32	儿科护理学	63	42	21	4					42/2 1		
33	营养学	36	30	6	2					30/6		
34	急救护理学	36	27	9	2						27/9	

35	围生期保健	30	21	9	2				21/9			
36	母婴护理学	66	45	21	4					45/21		
37	助产学	81	39	42	5					27/30	12/12	
38	护理实践技能	27		27	2						/27	
39	卫生学	30	30		2							30
总学时及总学分		2674	1845	829	153	502	484	453	491	510	204	30
平均周学时						30	29	25	27	28	25	

5. 专业主要带头人简介

姓名	骆秀翠	性别	女	专业技术职务	教授	第一学历	本科
		出生年月	1964.8	行政职务	副院长/系主任	最后学历	本科
第一学历和最后学历毕业时间、学校、专业		第一学历：本科，1987年，徐州医学院，临床医学					
主要从事工作与研究方向		主要从事产科临床和产科的教学工作 研究方向：早产					
本人近三年的主要成就							
在国内外重要学术刊物上发表论文共 5 篇； 出版专著（译著等） 2 部。							
获教学科研成果奖共 项；其中：国家级 项， 省部级 项。							
目前承担教学科研项目共 1 项；其中：国家级项目 项，省部级项目 项。							
近三年拥有教学科研经费共 10 万元， 年均 3.3 万元。							
近三年给本科生授课（理论教学）共 75 学时；指导本科毕业设计共 人次。							
最具代表性的教学科研成果（4项以内）	序号	成果名称	等级及签发单位、时间			本人署名位次	
	1	不良妊娠结局的系列研究	科技进步一等奖 连云港市人民政府，2018年			排名第一	
2	长链非编码RNA在早产胎膜早破中的差异表达及其作为临床标志物的应用	全国妇幼健康科学技术奖自然科学三等奖， 妇幼健康研究会，2015年			排名第一		

	3	无保护会阴接产法的临床应用	新技术引进二等奖， 江苏省卫计委，2015年，			排名第一	
	4	Epigenetic regulation of lncRNA connects ubiquitin-proteasome system with infection-inflammation in preterm births and preterm premature rupture of membranes. , 2015,	BMC Pregnancy and Childbirth, 2015年			排名第一	
目前承担的主要教学科研项目(4项以内)	序号	项目名称	项目来源	起讫时间	经费	本人承担工作	
	1	Desmin 基因的长链非编码 RNA 在早产外周血中的差异表达及其调控功能	省自然	2014.6-2016.6	10万元	负责人	
	2	线粒体融合蛋白 2 与妊娠期糖尿病围产儿结局的相关研究 (SH1541)	市社发	2015-2017	3	第二研究者	
目前承担的主要教学工作(5门以内)	序号	课程名称	授课对象	人数	学时	课程性质	授课时间
	1	助产学	护理助产特色班	40	12学时/学年	必修	2017-2018学年
	2						
	3						
	4						
教学管理部门 审核意见	签章						

注：填写三至五人，只填本专业专任教师，每人一表。

5. 专业主要带头人简介

注：填写三至五人，只填本专业专任教师，每人一表。

姓名	单玲	性别	女	专业技术职务	主任护师/副教授	第一学历	中专
		出生年月	1969.11	行政职务	护理部主任	最后学历	本科
第一学历和最后学历毕业时间、学校、专业		第一学历：1988年7月 连云港市中医药高职校 最后学历：2009年7月，北京中医药大学远程教育学院					
主要从事工作与研究方向		主要从事工作：护理管理 研究方向：妇产科护理、护理管理					
本人近三年的主要成就							
在国内外重要学术刊物上发表论文共 1 篇； 出版专著（译著等） 部。							
获教学科研成果奖共 项；其中：国家级 项， 省部级 项。							
目前承担教学科研项目共 2 项；其中：国家级项目 项，省部级项目 1 项。							
近三年拥有教学科研经费共 3.6 万元， 年均 1.2 万元。							
近三年给本科生授课（理论教学）共 68 学时；指导本科毕业设计共 人次。							
最具代表性的教学科研成果（4项以内）	序号	成果名称	等级及签发单位、时间				本人署名
	1	催产素滴鼻对促进母婴分离产妇产后乳汁分泌的效果	论文；《中国妇幼保健》；2014年10月				第一
	2	PDCA循环用于产妇产后24h出血量观察	论文；《护理学杂志》；2013年9月				第一
	3	基于孕妇配偶的孕育期健康教育内容	论文；《中华护理杂志》2018年（已缴纳版面费，待发表）				通讯

	4	母婴分离产妇产乳汁分泌的影响因素分析	论文：《国际护理学杂志》 2014年11月				第一
目前承担的主要教学科研项目(4项以内)	序号	项目名称	项目来源	起讫时间		经费	本人承担
	1	《基于配偶的孕产期健康教育实施及效果评价》	江苏省妇幼健康项目(F201766)	2017-2020		2万元	主持人
	2	《配偶全程参与健康教育模式对促进母乳喂养的效果研究》	连云港市卫生计生科技项目(201722)	2017-2020		1.2万元	主持人
目前承担的主要教学工作(5门以内)	序号	课程名称	授课对象	人数	学时	课程性质	授课时间
	1	妇产科护理	护理学本科	200	16学时/学期	专业	2014起
	2						
	3						
	4						
教学管理部门审核意见	签章						

5. 专业主要带头人简介

姓名	孟茜	性别	女	专业技术职务	主任医师	第一学历	本科
		出生年月	1972.03	行政职务	主任	最后学历	硕士

第一学历和最后学历 毕业时间、学校、专业	第一学历：1995年7月毕业于大连医科大学 临床医学 最后学历：2016年7月毕业于徐州医学院 妇产科					
主要从事工作与 研究方向	主要从事妇产科临床及科研工作 研究方向：母胎医学					
本人近三年的主要成就						
在国内外重要学术刊物上发表论文共 3 篇； 出版专著（译著等） 0 部。						
获教学科研成果奖共 4 项；其中：国家级 1 项， 省部级 0 项。						
目前承担教学科研项目共 2 项；其中：国家级项目 0 项，省部级项目 1 项。						
近三年拥有教学科研经费共 22 万元， 年均 7.3 万元。						
近三年给本科生授课（理论教学）共 0 学时；指导本科毕业设计共 0 人次。						
最具代表性的教学 科研成果 (4 项以 内)	序号	成果名称	等级及签发单位、时间		本人署名位次	
	1	宫腔球囊填塞在治疗产后出血中的作用	二等奖，连云港市卫生局，2015 年		1	
	2	长链非编码 RNA 在早产胎膜早破中的差异表达及其作为临床生物标记物的应用	三等奖，国家妇幼健康研究会，2016 年		6	
	3	利用高级动态血流及彩色多普勒技术对重度子痫前期患者胎儿宫内低氧状态的临床研究	三等奖，连云港市政府，2016 年		2	
	4	妊娠不良结局的系列研究	一等奖，连云港市政府，2018 年		4	
目前承担的主要教学科研项目（4 项以内）	序号	项目名称	项目来源	起讫时间	经费	本人承担工作
	1	线粒体融合蛋白 2 与妊娠期糖尿病围产儿结局的相关研究	连云港市科技局			主持
	2	血管内皮生成因子通过 Bcl-2 介导的线粒体途径在妊娠期糖尿病发病中的作用及机制	江苏省妇幼保健重点人才资助项目			主持
	3					

	4						
目前承担的主要教学工作(5门以内)	序号	课程名称	授课对象	人数	学时	课程性质	授课时间
	1						
	2						
	3						
	4						
教学管理部门 审核意见	签章						

注：填写三至五人，只填本专业专任教师，每人一表。

6. 教师基本情况表

序号	姓名	性别	年龄	专业技术职务	第一学历 毕业学校、 专业、学位	最后学历 毕业学 校、专业、 学位	现从事专 业	拟任课 程	专职 /兼职
1	骆秀翠	女	53	主任医师	徐州医科大学、临床医学、学士	徐州医科大学、临床医学、学士	妇产科	妇产科护理学	专职
2	单玲	女	47	主任护师	连云港中医药学校	北京中医药大学、护理学、学士	妇产科护理	助产学	专职
3	孟茜	女	46	主任医师	大连医科大学、临床医学、学士	徐州医科大学、妇产科、硕士	母胎医学	母婴护理学	专职
4	陈海霞	女	42	主任医师	徐州医科大学、临床医学、学士	徐州医科大学、临床医学、学士	妇产科	妇产科护理学	专职
5	莫应萍	女	48	主任医师	扬州医学院、临床医学、学士	扬州医学院、临床医学、学士	妇产科	围生期保健	专职
6	张小英	女	45	主任医师	徐州医科大学、临床医学、学士	徐州医科大学、临床医学、学士	妇产科	助产学	专职
7	韦亚	女	57	主任医师	徐州医科大学、临床医学、学士	徐州医科大学、临床医学、学士	妇产科	母婴护理学	专职
8	孙境	女	46	副主任护师	北京中医药大学、护理学	北京中医药大学、护理学	助产学	助产学	专职
9	李欣	女	39	副主任护师	南京医科大学、护理学、学士	南京医科大学、护理学、学士	妇产科护理学	妇产科护理学	专职
10	王秀英	女	42	主任护师	南京医科大学、护理学、学士	南京医科大学、护理学、学士	妇产科护理学	助产学	专职

11	陆薇	女	52	主任医师	徐州医科大学、临床医学、学士	徐州医科大学、临床医学、学士	产科	围生期保健	专职
12	王维俊	女	48	主任医师	扬州大学、妇产科、学士	扬州大学、妇产科、学士	产科	围生期保健	专职
13	王平	女	47	主任护师	南京医科大学、护理学、学士	南京医科大学、护理学、学士	儿科护理	儿科护理学	专职
14	骆培良	男	46	主任医师	南京医科大学、儿科学、学士	南京医科大学、儿科学、学士	小儿急救	儿科护理学	专职
15	瞿绪光	男	60	主任医师	徐州医学院，小儿心血管疾病，学士	徐州医学院，小儿心血管疾病，学士	小儿心血管疾病	儿科护理学	专职
16	李珊	女	53	主任医师	徐州医学院、新生儿、学士	徐州医学院、新生儿、学士	新生儿相关疾病	儿科护理学	专职
17	于江	女	47	主任护师	东南大学、护理学、学士	东南大学、护理学、学士	内科护理	内科护理学	专职
18	吴叶荣	女	47	主任护师	南京医科大学、护理学、学士	南京医科大学、护理学、学士	内科护理	内科护理学	专职
19	顾志菊	女	38	副主任护师	东南大学、护理学、学士	东南大学、护理学、硕士	内科护理	内科护理学	专职
20	袁春梅	女	42	副主任医师	南京中医药大学	南京中医药大学、内科学、硕士	呼吸科	内科护理学	专职
21	朱守林	女	43	主任护师	南京医科大学、护理学、学士	南京医科大学、护理学、学士	伤口造口	外科护理学	专职
22	吉琦	女	42	副主任护师	南京医科大学、护理学、学士	南京医科大学、护理学、学士	手术室护理	外科护理学	专职

23	李海红	女	38	副主任护师	南京医科大学、护理学、学士	苏州大学、护理学、硕士	血管外科护理	外科护理学	专职
24	马靓	女	39	副主任护师	南京医科大学、护理学、学士	南京医科大学、公共事业管理、博士	护理管理	护理管理学	专职
25	张喆浩	女	48	主任护师	南京医科大学、护理学	南京医科大学、护理学	基础护理	护理学基础	专职
26	马金亚	女	43	副主任护师	江南大学、护理学、学士	江南大学、护理学、学士	基础护理	护理学基础	专职
27	许凤琴	女	39	副主任护师	南京医科大学、护理学、学士	南京医科大学、护理学、硕士	护理教育	护理教育学	专职
28	张海林	女	49	主任护师	南京医科大学、护理学、学士	南京医科大学、护理学、硕士	护理管理	护理管理学	专职
29	吴继云	女	54	主任护师	南京医科大学、护理学、学士	南京医科大学、护理学、学士	护理管理	护理管理学	专职
30	林青	女	45	副主任护师	东南大学、护理学、学士	东南大学、护理学、学士	急救护理	急救护理学	专职
31	丁炯	男	59	教授	南京医科大学医学学士	南京医科大学人体解剖学硕士	人体解剖学	人体解剖学	专职
32	高兴亚	男	57	教授	徐州医学院临床医学学士	东南大学生物医学工程博士	生理学	生理学	专职
33	李庆平	女	59	教授	蚌埠医学院医学学士	南京医科大学药理博士	药理学	药理学	专职
34	韩晓	男	55	教授	武汉同济医科大学医学学士	德国维尔茨堡大学博士	分子生物学	生物化学	专职

35	卢春	男	48	教授	南京农业大学 医学学士	南京农业大 学 博士	微生物	微生物与 免疫学	专职
36	冯振卿	男	53	教授	兰州医学院 医学学士	南京医科大 学 博士	病理	病理学	专职

7. 主要课程开设情况一览表

序号	课程名称	课程总学时	课程周学时	授课教师	授课学期
1	人体解剖学	90	6	丁炯等	1
2	生理学	91	5	高兴亚等	2
3	生物化学	75	5	韩晓等	2
4	药理学	54	3	李庆平等	3
5	病原生物学	48	6	卢春等	3
6	免疫学	45	6	卢春等	3
7	健康评估	65	3	李爱民等	4
8	护理心理学	48	3	杨泗学等	4
9	护理伦理学	36	2	李勇等	4
10	护理学基础	168	6	张喆浩等	3、4
11	内科护理学	171	6	于江等	5、6
12	外科护理学	171	6	朱守林等	5、6
13	妇产科护理学	63	5	骆秀翠等	5
14	儿科护理学	63	5	王平等	5
15	急救护理学	36	3	林青等	4
16	母婴护理学	66	3	孟茜等	5
17	围生期保健	30	3	陆薇等	4
18	助产学	81	6	单玲等	5、6
19					
20					
21					
22					

8. 其他办学条件情况表

专业名称	助产学			开办经费及来源	300万 自筹		
申报专业副高及以上职称(在岗)人数	36	其中该专业专职在岗人数	90	其中校内兼职人数	0	其中校外兼职人数	0
是否具备开办该专业所必需的图书资料	是	可用于该专业的教学实验设备(千元以上)	66(台/件)		总价值(万元)	340万	
序号	主要教学设备名称(限10项内)			型号规格	台(件)	购入时间	
1	输液泵			BYS-820S	22套	2013年8月	
2	电动负压吸引器			DFX-23C	31套	2015年9月	
3	新生儿黄疸治疗仪			MBJ20	1台	2015年9月	
4	无影灯			KL04L.111	1台	2015年9月	
5	心电图机			101A	4个	2015年9月	
6	多普勒胎心仪			A100S	1台	2015年9月	
7	胎心仪			A100P	2台	2015年9月	
8	全自动洗胃机			DFX-XW.E	15台	2014年10月	
9	静脉注射泵			BYZ-810TU	22台	2014年10月	
10	抢救车			HJC1104	10台	2014年10月	
11	发药车			HW2030	10台	2014年10月	
12	病历车			HWC1503	10台	2014年10月	
13	高级全功能护理训练模拟人			KAS-122B	2个	2014年10月	
14	半身心肺复苏模拟人			KAS/CPR190	2个	2014年10月	
16	高级皮试注射手臂训练模型			KAS-S12	2个	2014年10月	
17	全功能静脉穿刺输液手臂模型			KAS-S2	2个	2014年10月	
18	透明女性导尿模型			KAS-F2	2个	2014年10月	
19	高级孕妇检查模型			GD/FW1	2个	2014年10月	
20	婴儿复苏模型			EL1008	2个	2014年10月	
21	新生儿复苏模型			EH1014	2个	2014年10月	
22	新生儿气管插管模型			JW1042	2个	2014年10月	
23	心肺复苏急救人(儿童)			JW1012	2个	2014年10月	
24	术前无菌操作训练模型			WL1048	2个	2014年10月	

25	成人窒息模型	JW1006	2个	2014年10月
26	CPR模型人	JW3101	2个	2014年10月
27	普通婴儿模型	EH1012	2个	2014年10月
28	婴儿头部注射模型	EH1023	2个	2014年10月
29	脊柱板	YP1013	2个	2014年10月
30	ICU监护床		6个	2014年10月
31	妇科检查床		6个	2014年10月
32	产床		6个	2014年10月
33	高级心肺复苏训练模拟人(全身)	GD/CPR10180(全身)	2个	2014年10月
34	高级心肺复苏训练模拟人(半身)	GD/CPR10180(半身)	2个	2014年10月
35	电子人体器官插管训练模型	GD/J5S	2个	2014年10月
36	心肺听诊训练模型(背心式)	GD/TZ9	2个	2014年10月
37	胸腔穿刺引流模型	GD/L67	2个	2014年10月
38	腹腔穿刺仿真病人模型	GD/L261	2个	2014年10月
39	高级分娩与母子急救模拟人	GD/F55	2个	2014年10月
40	分娩机转示教模型	GD/F6	2个	2014年10月
41	高级妇科检查训练模型	GD/F30S	2个	2014年10月
42	高级透明刮宫模型	GD/FT32	2个	2014年10月
43	高级婴儿心肺复苏模拟人	GD/CPR10150	2个	2014年10月
44	高级儿童心肺复苏模拟人	GD/CPR10160	2个	2014年10月
45	高级儿童气管插管模型	GD/J16	2个	2014年10月
46	高级全能护理训练模拟人(女性)	KAS-122B	2个	2014年10月
47	高级组合式基础护理人训练模型	KAS-100S	2个	2014年10月
48	高级婴儿护理人模型	KAS-130	2个	2014年10月
49	高级新生儿脐带护理模型	KAS-H13	2个	2014年10月
50	肌肉注射模块	KAS/12A	2个	2014年10月
51	分娩机转与母婴急救训练系统	MK-F55	2个	2014年10月
52	助产训练模型	MK-419A	1个	2014年10月
53	难产示教模型	MK-419B	1个	2014年10月
54	高级会阴切开缝合训练模型	MK-F421	2个	2014年10月
55	阴道后穹窿穿刺仿真模型	KAS/F102	2个	2014年10月

56	高级乳腺视诊与触诊模型	KAS/F7B	2个	2014年10月
57	高级外科缝合手臂模型	KAS-FS	2个	2014年10月
58	新生儿气管插管训练模型	KAS-15/1	2个	2014年10月
59	婴儿骨髓穿刺模型	KAS/L65B	2个	2014年10月
60	新生儿腰穿刺模型	KAS/CK34001	2个	2014年10月
61	高级婴儿全身静脉穿刺模型	KAS/HS9	2个	2014年10月
62	儿童股静脉与股动脉穿刺训练模型	KAS-H3218	2个	2014年10月
63	成人胸穿模型	(新增)	4个	2014年10月
64	成人腰穿模型	(新增)	4个	2014年10月
65	成人骨穿模型	(新增)	4个	2014年10月
66	心肺复苏训练模拟人	GD/CPR10200	2个	2014年10月
67	妊娠胚胎发育过程模型	KAS/42005	1个	2014年10月
68	四步触诊、肛查、阴道检查模型	KAS/FW3	1个	2014年10月
69	高级电脑孕妇检查模型	KAS-W2	2个	2014年10月
70	产前宫颈变化与产道关系模型	KAS-20	2个	2014年10月
71	会阴切开缝合模型	KAS-HY	2个	2014年10月
72	阴道后穹窿穿刺仿真模型	KAS/F102	2个	2014年10月
73	宫内避孕器训练模型	KAS-B3-1	2个	2014年10月
74	高级人工流产模拟子宫	KAS/T33A	1个	2014年10月
75	极低出生体重早产儿	KAS/FT13	2个	2014年10月
76	高级婴儿头部静脉注射训练模型	KAS/6F	2个	2014年10月
77	外科打结训练模型	KAS-DJ	2个	2014年10月
78	剖腹手术切开缝合模型	KAS/V202	2个	2014年10月
79	心肺听诊训练模型	KAS-IV	2个	2014年10月
80	新生儿听诊模拟人	KAS/Z970+N	2个	2014年10月

81	心电图教学与考核软件	KAS-V3.0	2 个	2014 年 10 月
82	体格检查模型		2 个	2014 年 10 月
83	宫内发育示教模型	KAS/42005	2 个	2014 年 10 月
84	抬头衔接骨盆模型	KAS/F23	2 个	2014 年 10 月
85	输液泵	BYS-820S	22 套	2013 年 8 月

注：若为医学类专业应附医疗仪器设备清单。

9. 学校近三年新增专业情况表

学校近三年（不含本年度）增设专业情况				
序 号	专 业 代 码	本/专科	专 业 名 称	设 置 年 度
1	080711T	本科	医药信息工程	2015
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				