

附件四

普通高等学校本科专业设置申请表

(审批专业适用)

学校名称 (盖章): 南京医科大学康达学院

学校主管部门: 江苏省教育厅

专业名称: 中西医临床医学

专业代码: 100601K

所属学科门类及专业类: 医学、中西医结合类

学位授予门类: 医学

修业年限: 五年

申请时间: 2018年6月

专业负责人: 张前德

联系电话: 0518-80689502

教育部制

目 录

1. 普通高等学校增设本科专业基本情况表
2. 学校基本情况表
3. 申请增设专业的理由和基础
4. 申请增设专业人才培养方案
5. 专业主要带头人简介
6. 教师基本情况表
7. 主要课程开设情况一览表
8. 其他办学条件情况表
9. 学校近三年新增专业情况表
10. 增设专业的区分度
11. 增设专业的基本要求
12. 医学类、公安类专业相关部门意见

填 表 说 明

1. 申请表限用 A4 纸打印填报，并按专业分别装订成册，一式两份。
2. 若为申请设置尚未列入《普通高等学校本科专业目录》（以下简称《专业目录》）的新专业（无专业代码者），请参照《专业目录》，按专业的学科属性和专业类填写建议代码。
3. 在学校办学基本类型、已有专业学科门类项目栏中，根据学校实际情况在对应的方框中画√。
4. 本表由申请学校校长签字报出。
5. 申请学校须对本表内容的真实性负责。

1.普通高等学校增设本科专业基本情况表

专业代码	100601K	专业名称	中西医临床医学
修业年限	5年	学位授予门类	医学
学校开始举办本科教育的年份	1999年	现有本科专业(个)	13个(含19个专业方向)
学校本年度其他拟增设的专业名称		本校已设的相近本、专科专业及开设年份	临床医学, 2004年
拟首次招生时间及招生数	2019年9月 30人	五年内计划发展规模	150人
师范专业标识(师范S、兼有J)		所在院系名称	临床医学部
高等学校专业设置评议专家组织审核意见	(主任签字) 年 月 日	学校审批意见(校长签字)	(盖章) 年 月 日
高等学校主管部门专业设置评议专家组织意见(增设尚未列入《专业目录》的新专业填写)	(主任签字) 年 月 日	高等学校主管部门审核(审议)意见	(盖章) 年 月 日

注：专业代码按教育部公布的填写，尚未列入《专业目录》的新专业请填写建议代码。

2. 学校基本情况表

学校名称	南京医科大学康达学院	学校地址	连云港市海州区花果山大道春晖路 88 号	
邮政编码	222000	校园网址	http://kdc.njmu.edu.cn/	
学校办学基本类型	<input type="checkbox"/> 部委院校 <input type="checkbox"/> 地方院校 <input type="checkbox"/> 公办 <input checked="" type="checkbox"/> 民办 <input type="checkbox"/> 中外合作办学机构			
	<input type="checkbox"/> 大学 <input type="checkbox"/> 学院 <input checked="" type="checkbox"/> 独立学院			
在校本科生总数	5945	专业平均年招生规模	100	
已有专业学科门类	<input type="checkbox"/> 哲学 <input type="checkbox"/> 经济学 <input type="checkbox"/> 法学 <input type="checkbox"/> 教育学 <input type="checkbox"/> 文学 <input type="checkbox"/> 历史学 <input checked="" type="checkbox"/> 理学 <input checked="" type="checkbox"/> 工学 <input type="checkbox"/> 农学 <input checked="" type="checkbox"/> 医学 <input checked="" type="checkbox"/> 管理学 <input type="checkbox"/> 艺术学			
专任教师总数(人)	407	专任教师中副教授及以上职称教师数及所占比例	82 人 44.7%	
学校简介和历史沿革 (300 字以内, 无需加页)	<p>南京医科大学康达学院是 1999 年经江苏省教育厅批准成立的公有民办二级学院, 2005 年经教育部批准设立为独立学院, 2013 年 6 月经教育部批准迁址连云港办学。学院现有临床医学、预防医学、医学影像技术等 13 个专业(含 19 个专业方向)。学院秉承南京医科大学先进的教育理念和优良的办学传统, 在专业师资、实习、见习基地等方面与南京医科大学资源共享, 建立了一支稳定的专、兼职结合的高素质教师队伍, 独立组织教学。建院以来, 已先后培养出数千名合格的医学及相关专业人才, 赢得了良好的社会声誉。目前, 康达学院有在校生 6400 余名。2013 年, 学院搬迁至江苏省连云港市, 建成连云港独立校区, 并于当年招生。连云港校区配备完善的图书资料、实验设施、体育场馆、学生公寓、学生餐厅等教学和后勤保障资源, 以确保校区各项工作正常开展。</p>			

注: 专业平均年招生规模=学校当年本科招生数÷学校现有本科专业总数

3. 申请增设专业的理由和基础

(应包括申请增设专业的主要理由、学校专业发展规划及人才需求预测情况等方面的内容)(如需要可加页)

一、申请增设专业的主要理由

1. 学院增设中西医临床医学专业的必要性

1.1 增设中西医临床医学专业是我国卫生事业发展的需要

增设中西医临床医学专业是落实国家医学建设与人才发展战略,培养中西医结合紧缺人才的需要,将传统的中医中药知识和方法与西医西药的知识和方法结合起来,在提高临床疗效的基础上,阐明机理进而获得新的医学认识的一种途径。

新中国成立以来,党和政府非常重视中西医结合工作,制定了一系列方针政策,促进了我国中西医结合事业的发展。1997年,《中共中央、国务院关于卫生改革与发展的决定》明确提出,把“中西医并重”确定为新时期卫生工作的方针之一;国家十二五规划纲要中提出“支持中医药事业发展,坚持中西医并重,发展中医医疗和预防保健服务”。十八大报告中再次强调“坚持中西医并重”。这一系列方针政策的提出,体现了党中央对中医药和民族医药事业发展的高度重视和支持。

中西医临床医学是在我国临床医疗实践中中医学与现代医学并存并用的现实条件下产生的,是两门相邻学科彼此相互渗透、相互促进、相互补充和相互融合而成的一门新兴学科。它遵循中医药学独特的理论体系,利用高科技手段,运用现代医学基础理论和实验研究方法,对中医学的基础理论,中药有效成分的分离、筛选及其药理作用,中药复方的药效学及作用机理等方面进行了广泛、系统、深入的研究,并已取得许多重大成果,对中西医临床实践发挥了重要的指导作用。因此,增设中西医临床医学专业,从国家人才发展战略上具有必要性。

1.2 满足社会对中西医临床医学专业人才的需求

传统医学与现代医学相结合已成为未来医学发展的一种趋势,中医作为传统医学,西医作为现代医学,二者各有所长,各有不足,中西医临床医学兼顾了中、西医各自的基本特点和优势,要求从事中西医临床的人员,既要掌握中医的理论体系和思维特点,又要掌握西医的思路和方法,相互借鉴、融会贯通,全面提高对疾病的认识能力和诊治水平。

人才培养是中西医临床医学专业建设和发展的根本任务。可以预见，中西医临床教育培养的毕业生，能够掌握中西医两种医学体系的基本理论和基本技能，并良好的人文素养，在思维方法和知识结构上能较好的适应社会卫生服务的要求。大量的中西医临床医学人才的成长势必会推动中西医临床学科的发展，而中西医临床学科建设发展和大量丰富的临床实践，又会推动中西医临床医学教学、科研的发展，推动中西医临床医学基础理论的形成，既是对我国中医药事业的继承，又能促进中医药事业的发展与创新。

2. 具有成熟的办学经验

南京医科大学康达学院自 1999 年经江苏省教育厅批准成立以来，已具有 19 年的办学经验。学院现有临床医学、预防医学、医学影像技术、康复治疗学、药学、护理学等 13 个专业（含 19 个专业方向）。目前，拥有独立的校区，占地面积 500 亩，已有建筑面积 20 万平方米，教学仪器设备总值 1.1 亿元，图书馆文献收藏量近 80 万册，并设有多所附属医院和教学医院。学院设有临床医学部、基础医学部、护理学系等 11 个系部，教职工 300 余人，其中具有研究生学历教师占到 93.3%，均来自于法国勒芒大学、复旦大学、南京大学等国内外知名院校。附属医院师资力量雄厚，其中教授 84 人，副教授 98 人，讲师 267 人，共同承担学院临床教学工作。

学院秉承南京医科大学先进的教育理念和优良的办学传统，在专业师资、实习、见习基地等方面与南京医科大学资源共享，建立了一支稳定的专、兼职结合的高素质教师队伍。在十九年的办学历程中，学院坚持教学质量至上，累计为社会培养 8000 余名毕业生，国家执业医师资格考试一次性通过率达到全国平均水平，历届毕业生毕业率达 99% 以上，近三年学士学位授予率达 90% 以上，一次性就业率达 95% 以上。在 2014-2016 年连续三年的清华大学武书连大学排行榜中，我院新生质量、毕业生质量在全国 322 所独立学院排名中均位列前十位。

我院于 1999 年开始设立了本科临床医学专业（全科医学方向），2004 年开始正式设置本科临床医学专业，积累了多年的专业办学基础和实践教学经验，具备雄厚的临床医学专业综合办学力量，专业教育和专业实习可由江苏省人民医院（目前是江苏省综合实力最强的三甲医院）和连云港市中医院（三级甲等中医医院）承担。江苏省人民医院拥有 1 个国家级重点学科，18 个国家级临床重点专科，5 个省级临床医学研究中心，25 个省级临床重点专家，其中临床医学是省重点和优势学科；连云港市中

医院是全市一所集医疗、急救、科研、教学、康复、养生于一体的三级甲等中医医院，共有 1 个国家级中医临床重点专科，1 个省级中医临床重点专科，多个市级中医临床重点专科，在研省、市级课题 100 余项，同时积极开展多展多专业一体化诊疗服务，搭建了以“治未病”为基础的中医预防保健服务平台，建立了规范化的制剂研发中心。两所医院有较为雄厚的师资力量和优良的教学设施，多年来也积累了丰富的临床医疗和教学与管理经验，并在国内同行中具有较高的声誉。

二、学院专业发展规划

经过 19 年的发展与积累，康达学院已成为一个理念先进、特色鲜明、管理严格、品牌优良的独立学院，得到社会的普遍认可和广泛赞誉。迁址连云港后，学院将继承和发扬南京医科大学及康达学院的优良办学传统，在做好学生培养、学科建设等教育教学改革工作的同时，还结合港城地方特色，积极开设医药类等新专业，加强特色专业和学科内涵建设，发挥医学教育的优势，带动并提升连云港地区医院整体医疗科研水平的发展，形成科教研互促共进的良好发展格局。

中西医临床医学专业是培养适应我国社会主义现代化建设和基层医药卫生事业发展实际需要的，具有高尚的职业道德和良好的工作作风，从事中西医临床医学科学技术所需要的知识和能力的本科层次人才。着重强化基础理论，拓宽专业知识，提高实际工作能力。在业务知识和能力方面：要求掌握中、西医学基础理论、基本知识和基本技能，能熟练地运用中西医临床医学的诊断和疗法，中、西药对临床各主要学科的常见病、多发病进行辨证施治，临床实践中汲取和发扬中西医两种医学的优势和长处，将两者有机地结合起来，提高对疾病的预防、诊断和治疗水平，达到较高的中西医结合临床医疗水平。

为实现人才培养目标，我院将探索中西医临床医学专业人才培养模式，拟采用“导师制”精英教育的模式，即传统的“师带徒”模式，每名学生配备 1 名基础导师和 1 名临床导师，同时建立合理的课程体系，优化教学内容，采用引进、聘任、培养等措施，加大专业师资队伍建设，完善实验实践教学条件，加强中西医临床医学教学基地建设，科学合理安排临床见习和临床实习。

三、中西医临床医学专业人才需求情况预测

该专业学生毕业后，能够掌握中西医学基本理论和基本技能，并良好的人文素养和社会适应能力，可以从事医药卫生行业的医疗、科研、社区保健等工作，或在各

类医学高等院校从事教学或科研工作，本专业硕士研究生招生数量大，可继续求学深造。尤其是随着国民经济发展，人民生活水平提高，全面建成小康社会的奋斗目标的确定，社会对既懂中医又懂西医的临床医学人才需求越来越大，所以本专业的就业前景良好。目前，江苏省有 400 多家二级以上医院和数以万计的乡镇医院和社区医院，每年需要大量中西医临床医学人才，尤其是中小城市因为医疗事业正处于不断进步发展的阶段，对人才的需求量则相对较大。而江苏省仅有南京中医药大学、扬州大学、南京中医药大学翰林学院三所高校开办中西医临床医学专业，年招生人数仅 100 余人，很难满足各类医疗机构对人才的需求。

4. 申请增设专业人才培养方案

(包括培养目标、基本要求、修业年限、授予学位、主要课程、主要实践性教学环节和主要专业实验、教学计划等内容)(如需要可加页)

一、培养目标

培养具有扎实的中医学、西医学基本理论、基本知识、基本技能及相关自然科学知识，具有较强的中西医结合临床实践和人际交流能力，具有良好的职业道德和人文素养，具有创新、创业精神，能在医疗卫生领域从事医疗、预防、保健、康复等方面工作的中西医临床医学应用型人才。

二、培养要求

1. 热爱祖国，具有良好的思想品德和职业道德，遵纪守法，身心健康，具有远大理想和创新创业精神；具备较广泛的社会科学理论及人文、自然科学知识。

2. 具有较宽厚的中医学、西医学基础理论和熟练的中西医临床实践技能，掌握中医医结合对人类疾病的诊断、治疗、康复、预防、保健等方面的基本技能，具有对人类疾病的病因、发病机制作出分类鉴别的能力，具有良好的职业态度，能从事中西医临床医疗和教学工作。

3. 具有一定的基本科研工作能力，具有阅读中医古典医籍和利用现代技术获取信息的能力，具有参与现代医学科学技术竞争的基本素质和发展潜能。

4. 能够熟练运用现代信息技术。

5. 掌握一门外语，达到国家大学英语考试四级水平或通过学校组织的学位英语统测，能够运用英语阅读、翻译本专业文献。

三、修业年限 5 年

四、授予学位：医学学士

五、主干学科

中医学 基础医学 临床医学 中西医结合

六、主要课程

基础化学、有机化学、细胞生物学、系统解剖学、组织胚胎学、中医基础理论、生理学、生

物化学与分子生物学、药理学、中药与中药药理学、病理生理学、方剂学、病理学、微生物学与免疫学、中医诊断学、诊断学、外科学基础、中医内科学、外科学、中西医妇产科学、中西医儿科学、针灸学、中医骨伤科学

七、主要实践性教学环节：

公共基础课学习一年，专业基础课与专业课学习三年，毕业实习时间安排一般不少于 52 周；学生学习结束，完成规定的学分，通过毕业考试，并通过全国大学英语考试四级或医护英语考试三级，方可获医学学士学位。

八、教学进程表

序号	课程名称	学时	学分	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		第五学年
				I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
1	思想道德修养与法律基础	54	3	36(8)								毕 业 实 习
2	中国近现代史纲要	36	2		36							
3	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	108	6			90(18)						
4	马克思主义基本原理	54	3				54					
5	军事理论(学时学分另计)	72	4	24/48								
6	体育	130	7	28	34	34	34					
7	英语	326	19	54	68	68	68	34	34			
8	计算机基础	90	5	36	54							
9	细胞生物学	42	3	30/12								
10	中医基础理论	70	4	70								
11	基础化学	88	5	56/32								
12	有机化学	90	5		60/30							
13	系统解剖学	126	7		84/42							
14	组织胚胎学	82	5		46/32							
15	生物化学与分子生物学	120	7			80/40						
16	生理学	115	7			80/35						
17	中药与中药药理学	90	5				69/21					
18	药理学	91	5				66/25					
19	微生物与免疫学	119	7				80/39					
20	中医诊断学	90	5					70/20				
21	方剂学	90	5					90				
22	病理学	60	3					36/24				
23	病理生理学	45	3					36/9				

24	生命伦理学	20	1					20				
25	外科学基础	66	4					36/30				
26	西医诊断学	121	7					24/15	52/30			
27	中医药文献检索	36	2						22/14			
28	医学统计与流行病学	54	3						54			
29	外科学	90	5						60/30			
30	妇产科学	45	3						30/15			
31	儿科学	33	2						24/9			
32	皮肤病学	26	1						20/6			
33	中医内科学	140	8						50/15	60/15		
34	中西医妇产科学	108	6							78/30		
35	中西医儿科学	100	6							72/28		
36	传染病学	31	2							22/9		
37	医学心理学	27	2							27		
38	内科学	164	9							54/25	60/25	
39	中医骨伤科学	90	5								60/30	
40	针灸学	90	5								60/30	
41	医患沟通学	27	2								27	
42	精神病学	30	2								24/6	
总学时及总学分		3486	196	444	490	445	456	444	465	420	322	
平均周学时				32	27	25	25	25	26	23	18	

九、课程模块

(一) 必修课 (共 41 门, 182 学分)

公共基础课 (共 8 门, 33 学分)

课程名称	学时	学分		课程名称	学时	学分
思想道德修养与法律基础	54	3		军事理论	72	4
中国近现代史纲要	36	2		体育	130	8
马克思主义基本原理	54	3		计算机基础	90	5
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	108	6		大学语文	36	2

专业基础课 (共 16 门, 75 学分)

课程名称	学时	学分		课程名称	学时	学分
细胞生物学	42	3		中药与中药药理学	90	5
中医基础理论	70	4		药理学	91	5
基础化学	88	5		微生物与免疫学	119	7
有机化学	90	5		病理学	60	3
系统解剖学	126	7		病理生理学	45	3
组织胚胎学	82	5		方剂学	90	5
生物化学与分子生物学	120	7		生命伦理学	20	1
生理学	115	7		医学统计与流行病学	54	3

专业课（共 17 门，74 学分）

课程名称	学时	学分	课程名称	学时	学分
中医诊断学	90	5	中西医妇产科学	108	6
外科学基础	66	4	中西医儿科学	100	6
诊断学	121	7	传染病学	31	2
外科学	90	5	医学心理学	27	2
妇产科学	45	3	内科学	164	9
儿科学	33	2	中医骨伤科学	90	5
皮肤病学	26	1	针灸学	90	5
中医内科学	140	8	精神病学	30	2
医患沟通学	27	2			

（二）选修课：

1. 人文艺术类选修课（共 35 门，64 学分）

课程中文名称	学时	学分	课程中文名称	学时	学分
法语、法国文化和法国时尚	36	2.0	红楼梦鉴赏	30	2.0
英文影视赏析	27	1.5	应用文写作	30	2.0
中外乐器赏析与基本乐理	36	2.0	中国山水画中的人生哲学	30	2.0
日语与日本文化	18	1.0	中外喜剧电影赏析	24	1.5
篮球规则及裁判法	36	2.0	建筑与绘画	30	2.0
围棋	30	2.0	唐宋词欣赏	30	2.0
摄影与摄像	27	1.5	艺术与文明	30	2.0
音乐赏析	27	1.5	中西方风景绘画作品赏析	27	1.5
毛笔楷书	18	1.0	艺术与审美	32	2.0
歌剧与音乐剧赏析	30	2.0	英语实用语音学	30	2.0
体育赛事赏析	30	2.0	足球记忆之百大经典赏析	30	2.0
围棋	30	2.0	人文与医学	32	2.0
意境再现——影视与绘画	30	2.0	中医药与中华传统文化	24	1.5
个人形象设计	30	2.0	西方文学经典鉴赏	28	1.5
美国文化与习俗	30	2.0	异彩纷呈的民族文化	32	2.0
韩国概况	30	2.0	标准韩语入门	30	2.0
艺术团主持礼仪授课	30	1.0	现代舞与形体	30	2.0
文学修养与大学生活	28	2.0			

2. 自然科学与社会科学类选修课（共 54 门，107 学分）

课程中文名称	学时	学分	课程中文名称	学时	学分
Photoshop 简易教程	36	2.0	多媒体制作与应用	30	2.0
中国药物发展	27	1.5	中外大学比较	30	2.0
大学生职业生涯规划与就业创业指导	30	2.0	生活中的法律维权	30	2.0
连云港地方文化研究	36	2.0	市场营销学	30	2.0
法理学	36	2.0	环境与健康	30	2.0
聪慧的源泉——数学导读	30	2.0	高等数学应用与提高	30	2.0

美容与化学	30	2.0	科研思维的训练与提高	30	2.0
公关礼仪	30	2.0	生活中的化学	30	2.0
中国社会生活变迁	30	2.0	综合化学实验 2	36	2.0
网络基础	30	2.0	康复护理与当代生活	30	2.0
哲学及其前沿讲座	30	2.0	饮食与健康	30	2.0
动画设计与制作	30	2.0	中国书法文化史	30	2.0
网站设计	30	2.0	重要脏器的基础与临床	30	2.0
世界政治与国际关系	30	2.0	广告策划与创意	30	2.0
心理学与生活	30	2.0	开启疑案之门的金钥匙-- 司法鉴定	36	2.0
大学生心理健康教育	24	1.5	食品安全与日常饮食	28	1.5
摄影技术	30	2.0	化学与健康	30	2.0
食品药品安全与保健	30	2.0	现代生活与化学	30	2.0
Photoshop 基础教程	30	2.0	中医药养生学	30	2.0
市场营销学	30	2.0	医学生的幸福心理学	30	2.0
中医药与中华传统文化	32	2.0	通俗经济学	30	2.0
过去一百年	32	2.0	无机化学元素	30	2.0
大学生劳动就业法律问题 解读		2.0	通信技术与现代生活	30	2.0
灾难救援		2.0	女性健康教育	30	2.0
大学生就业礼仪与职业素 养	30	2.0	大学生信息素养	30	2.0
综合化学实验	36	2.0	二级 MS Office 高级应用	36	2.0
现代管理学概论	30	2.0	高等数学应用与提高	30	2.0

3. 专业前沿类选修课（共 13 门，24 学分）

课程中文名称	学时	学分	课程中文名称	学时	学分
食品理化检验	36	2.0	人文与医学	32	2.0
精彩的生命世界	27	1.5	关爱生命--急救与自救能 力	30	2.0
生命科学导论	30	2.0	制药工程制图	30	2.0
网络攻击与防御	27	1.5	经典护理案例剖析	30	2.0
药食两用食物的保健功能	30	2.0	数字化医院解密	30	2.0
饮食文化概论	24	1.5	关爱生命-急救与自救技 能	30	2.0
医学寄生虫学进展与临床	27	1.5			

5. 专业主要带头人简介(1)

姓名	张前德	性别	男	专业技术职务	教授 主任医师	第一学历	本科	
		出生年月	1953.8	行政职务	院长	最后学历	硕士	
第一学历和最后学历 毕业时间、学校、专业		1978.8 南京中医药大学 中医学专业 2003.6 中央党校管理学研究生班						
主要从事工作与 研究方向		中医内科学、医院管理学、医学伦理学 中西医结合治疗风湿类疾病的基础与临床研究						
本人近三年的主要工作成就								
在国内外重要学术刊物上发表论文共 8 篇；出版专著（译著等） 2 部。								
获教学科研成果奖共 项；其中：国家级 项，省部级 项。								
目前承担教学科研项目共 2 项；其中：国家级项目 项，省部级项目 2 项。								
近三年拥有教学科研经费共 90 万元，年均 30 万元。								
近三年给本科生授课（理论教学）共 150 学时；指导本科毕业设计共 10 人次。								
最具代表 性的教学 科研成果 (4 项以 内)	序号	成果名称	等级及签发单位、时间			本人署名位次		
	1	消纤痛颗粒抗炎 镇痛的实验与临 床研究	省政府科技进步三等奖			第一		
	2							
目前承担 的主要教 学科研项 目(4 项 以内)	序号	项目名称	项目来源	起讫时间	经 费	本人承担工作		
	1	思维导图在中医 药教学中的应用	省教育厅	2013.5-2015.6	5 万	负责人		
目前承担 的主要教 学工作(5 项以内)	序号	课程名称	授课对象	人数	学时	课程性 质	授课时间	
	1	中医学概论	七年制临床	200	15	必修	2013	
	2	中医学基础	五年制临床	300	36	必修	2013	
	3	中医内科学	五年制临床	300	18	必修	2013	
	4	中医方剂学	五年制临床	300	18	必修	2013	
教学管理部门 审核意见		情况属实。					签章	

注：填写三至五人，只填本专业专任教师，每人一表。

5. 专业主要带头人简介(2)

姓名	魏睦新	性别	男	专业技术职务	教授	第一学历	大学专科	
		出生年月	1961.3	行政职务	常务副所长	最后学历	博士	
第一学历和最后学历 毕业时间、学校、专业		1981.12 扬州医学专科学校 中医专业 2005.07 南京中医药大学医史文献专业						
主要从事工作与 研究方向		中西医结合教学 临床和科研						
本人近三年的主要工作成就								
在国内外重要学术刊物上发表论文共 80 篇；出版专著（译著等） 20 部。								
获教学科研成果奖共 4 项；其中：国家级 项，省部级 1 项。								
目前承担教学科研项目共 2 项；其中：国家级项目 项，省部级项目 项。								
近三年拥有教学科研经费共 30 万元，年均 10 万元。								
近三年给本科生授课（理论教学）共 300 学时；指导本科毕业设计共 人次。								
最具代表性的教学 科研成果 (4 项以 内)	序号	成果名称	等级及签发单位、时间			本人署名位次		
	1	三育人先进个人	大学党委 2011.02			个人		
	2	西医院校的中医 教学新思路探索	省高等教育学会 2009.05			个人		
	3	新时期 中西医 结合人才培养热 点问题的探索	南京医科大学 2012.11			个人		
	4	扬子江奖教金	南京医科大学 2009			个人		
目前承担 的主要教 学科研项 目(4 项)	序号	项目名称	项目来源	起讫时间		经 费	本人承担工作	
	1	十二五校级重点 教材建设	大学	2014.05-2007.0 3		1. 2	负责人	
目前承担 的主要教 学工作(5 项以内)	序号	课程名称	授课对象	人数	学时	课程性 质	授课时间	
	1	中医学	本科生	1800	54	必修	2013	
	2	中医护理	本科生	1200	36	必修	2013	
	3	中医养生	老年大学	300	100	必修	2013	
	4	中医内科	研究生	15	120	必修	2013	
教学管理部门 审核意见		情况属实。					签章	

注：填写三至五人，只填本专业专任教师，每人一表。

5. 专业主要带头人简介(3)

姓名	丰广魁	性别	男		专业技术职务	主任中医师		第一学历	大专	
		出生年月	1962.6		行政职务	副院长		最后学历	博士	
第一学历和最后学历 毕业时间、学校、专业		1983,7 大同医专-中医专业; 2007,7 南京中医药大学-中西医结合临床								
主要从事工作与 研究方向		临床, 教学, 科研; 中医脑病,								
本人近三年的主要工作成就										
在国内外重要学术刊物上发表论文共 36 篇 篇; 出版专著(译著等) 2 部。										
获教学科研成果奖共 0 项; 其中: 国家级 0 项, 省部级 0 项。										
目前承担教学科研项目共 0 项; 其中: 国家级项目 0 项, 省部级项目 0 项。										
近三年拥有教学科研经费共 0 万元, 年均 0 万元。										
近三年给本科生授课(理论教学)共 42 学时; 指导本科毕业设计共 0 人次。										
最具代表性的教学 科研成果 (4 项以 内)	序号	成果名称	等级及签发单位、时间				本人署名位次			
	1									
	2									
目前承担 的主要教 学科研项 目(4 项 以内)	序号	项目名称	项目来源	起讫时间		经费	本人承担工作			
	1						负责人			
目前承担 的主要教 学工作(5 项以内)	序号	课程名称	授课对象	人数	学时	课程性 质	授课时间			
	1	中医学	本科生	269	18	必修	2015			
	2	中医内科学	本科生	60	20	必修	2018			
	3									
	4									
教学管理部门 审核意见		情况属实。 <div style="text-align: right;">签章</div>								

注: 填写三至五人, 只填本专业专任教师, 每人一表。

6.教师基本情况表

序号	姓名	性别	年龄	专业技术职务	第一学历 毕业学校、 专业、学位	最后学历 毕业学校、 专业、学位	现从事专业	拟任课程	专职 /兼职
1	丁炯	男	60	教授	南京医科大学 医学学士	南京医科大学 人体解剖学硕士	人体解剖学	人体解剖学	专职
2	高兴亚	男	58	教授	徐州医学院 临床医学学士	东南大学 生物医学工程 博士	生理学	生理学	专职
3	李庆平	女	61	教授	蚌埠医学院 医学学士	南京医科大学 药理博士	药理学	药理学	专职
4	韩晓	男	56	教授	武汉同济医科 大学 医学学士	德国维尔茨堡 大学 博士	分子生物 学	生物化学	专职
5	卢春	男	49	教授	南京农业大学 医学学士	南京农业大学 博士	微生物	微生物与 免疫学	专职
6	冯振卿	男	54	教授	兰州医学院 医学学士	南京医科大学 博士	病理	病理学	专职
7	季国忠	男	54	教授	南京医科大学 医学学士	南京医科大学 临床医学博士	内科学	内科学	专职
8	张小勇	男	63	教授 主任医师	南京医科大学 临床医学学士	南京医科大学 临床医学博士	内科	诊断学	专职
9	韩素萍	女	56	教授 主任医师	南京医科大学 临床医学 学士	南京医科大学 临床医学博士	妇产科学	妇产科学	专职
10	陈吉庆	女	64	教授 主任医师	上海第二医科 大学 临床医学 学士	上海第二医科 大学 临床医学学士	儿科	儿科学	专职

11	苗毅	男	62	教授 主任医师	南京医科大学 临床医学 学士	南京医科大学 临床医学博士	外科	外科学	专职
12	张前德	男	65	教授	南京中医药大学 中医学学士	中央党校 管理学硕士	中医内科学	方剂学	专职
13	魏睦新	男	57	教授	扬州医学专科学校 中医学	南京中医药大学 医学文献博士	中医内科学	中药与中药药理	专职
14	石焕玉	男	51	副主任中 医师	安徽中医学院 中医学 学士	安徽中医学院 中医学学士	中医内科学	中医内科学	专职
15	谢利群	女	51	主任医师	南京中医药大学 中医学 学士	南京中医药大学 中医学硕士	中西医结合	中西医结合内科学	专职
16	许慧莉	女	63	教授、主任 医师	南京中医药大学 中医学 学士	南京中医药大学 中医学学士	中西医结合	中西医结合儿科学	专职
17	龚励俐	女	62	教授、主任 医师	南京中医药大学 中医学 学士	南京中医药大学 中医学学士	中西医结合	中西医结合妇产科学	专职
18	丁炜	男	46	主任中医师	南京中医药大学 中医学 学士	南京医科大学 临床医学博士	中西医结合	中西医结合内科学	专职
19	李慧	男	57	主任中医师	南京中医药大学 中医学 学士	南京中医药大学 中医学学士	中医临床与教学	中医诊断学	专职
20	程军	男	51	主任医师	南京中医药大学 中医学 学士	南京中医药大学 中医学学士	中医临床与教学	中医诊断学	专职
21	卢文	女	45	主任医师	南京中医药大学 中医学学士	南京中医药大学 中医学博士	中医临床与教学	针灸学	专职
22	汪洪燕	女	40	主任医师	南京中医药大学 中医学学士	南京中医药大学 中医学学士	中医临床与教学	针灸学	专职

23	周永泉	男	51	主任医师	南京中医药大学 中医学学士	南京中医药大学 中医学学士	中医临床 与教学	中医内科学	专职
24	陈波	男	45	教授 主任 中医师	南京中医药大学 中医学学士	南京中医药大学 中医学博士	中医学	中医内科学	专职
25	陈丽萍	女	56	教授 主任 中医师	南京中医药大学 针灸学学士	南京中医药大学 针灸学学士	针灸学	针灸学	专职
26	丰广魁	男	56	教授 主任 中医师	陕西医学院 中医学学士	南京中医药大学 中医学博士	中医学	中医内科学	专职
27	杨泗学	男	47	教授 主任 医师	扬州大学 临床医学学士	扬州大学 临床医学学士	临床医学	康复心理学	专职
28	李海宁	女	46	主任中医师	本科 南京中医药大学 中医学、学士	研究生 徐州医学院 内科学、硕士 士	内科	中医内科学	专职
29	尹德录	男	49	主任医师	扬州医学院 临床医学学士	苏州大学 心血管病博士	心内科	诊断学	专职
30	何效兵	男	48	主任医师	镇江医学院学 士	东南大学内科学 学硕士	神经病	诊断学	专职
31	张宁	男	53	教授 主任 中医师	南京医科大学 医学心理学学 士	南京医科大学 神经病学博士	精神病	医学心理学	兼职
32	谢世平	男	49	教授 主任 中医师	安徽医科大学 临床医学学士	湖南医科大学 精神病学博士	精神病	精神病学	兼职
33	姚志剑	男	46	教授 主任 医师	南京医科大学 临床医学学士	东南大学 神经病学博士	神经病	神经病学	兼职

7.主要课程开设情况一览表

序号	课程名称	课程总学时	课程周学时	授课教师	授课学期
1	中医基础理论	70	5	丰广魁	1
2	系统解剖学	126	7	丁炯	2
3	组织胚胎学	82	5	周作民	2
4	生理学	115	7	高兴亚	3
5	生物化学与分子生物学	120	7	韩晓	3
6	中药与中药药理学	90	5	魏睦新	4
7	药理学	91	5	李庆平	4
8	微生物与免疫学	119	7	卢春	4
9	中医诊断学	90	5	李慧	5
10	方剂学	90	5	张前德	5
11	病理学	60	3	冯振卿	5
12	外科学基础	66	4	吴文溪	5
13	诊断学	121	7	张小勇	5、6
14	外科学	90	5	苗毅	6
15	中医内科学	140	8	丁炜、谢利群	6、7
16	中西医妇产科学	108	6	龚励俐	7
17	中西医儿科学	100	6	许德金	7
18	内科学	164	9	季国忠	7、8
19	针灸学	90	5	黄谦	8

8.其他办学条件情况表

专业名称	中西医临床医学			开办经费及来源	300万 自筹		
申报专业副高及以上职称(在岗)人数	33	其中该专业专职在岗人数	63	其中校内兼职人数	3	其中校外兼职人数	5
是否具备开办该专业所必需的图书资料	是	可用于该专业的教学实验设备(千元以上)	200 (台/件)	总价值(万元)	300		
序号	主要教学设备名称(限10项内)			型号规格	台(件)	购入时间	
1	心肺复苏模型(电子显示仪)			310045	9	2008.3	
2	简易呼吸机			OT1001	2	2008.3	
3	气管插管模型			LD-250000	6	2013.7	
4	体外自动除颤仪 AED			M381A	1	2013.7	
5	模拟 AE 训练组合			20060	2	2013.7	
6	中央监护系统			M3150B	5	2013.7	
7	呼吸机			F bird VELA	2	2013.7	
8	汽熏蒸舱			FYX-600	2	2013.7	
9	电脑中频治疗仪			FYZ0306-A2	5	2013.7	
10	加拿大生物电反馈刺激仪			Urostym	3	2012.1	

注：若为医学类专业应附医疗仪器设备清单。

9.学校近三年新增专业情况表

学校近三年（不含本年度）增设专业情况				
序号	专业代码	本/专科	专业名称	设置年度
1	080711T	本科	医学信息工程	2015年
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				

10.增设专业的区分度

(应包括增设专业的科学性、合理性，与所属“专业类”下其他专业的区分，专业名称的规范性等)

注：增设尚未列入《专业目录》的新专业填写，国家控制布点的专业不需填写。

11.增设专业的基本要求

普通高等学校本科专业基本要求：

注：增设尚未列入《专业目录》的新专业填写，国家控制布点的专业不需填写。

12.医学类、公安类专业相关部门意见

(应出具省级卫生部门、公安部门对增设专业意见的公函并加盖公章)

南京医科大学康达学院成立于 1999 年。2005 年经国家教育部批准，设立为独立学院。2018 年学院招生的本科专业（方向）有 13 个。

近日学院申请增设中西医临床医学专业。对此，我厅意见如下：

一、中西医临床医学专业为教育部批准设置的专业，符合省教育厅、省卫生厅和省中医药局《关于进一步规范高等学校医药卫生类本科专业设置工作的通知》（苏教高〔2008〕2 号）精神。

二、学院在 2004 年开办临床医学专业，积累了一定的专业办学基础和实践教学经验。

以上意见，供参考。

二〇一八年七月十五日