

附件四

普通高等学校本科专业设置申请表 (审批专业适用)

学校名称(盖章): 南京医科大学康达学院

学校主管部门: 江苏省教育厅

专业名称: 临床药学

专业代码: 100703TK

所属学科门类及专业类: 医学, 药学类

学位授予门类: 理学

修业年限: 五年

申请时间: 2018年7月

专业负责人: 王永庆

联系电话: 13951704898

教育部制

目 录

1. 普通高等学校增设本科专业基本情况表
2. 学校基本情况表
3. 申请增设专业的理由和基础
4. 申请增设专业人才培养方案
5. 专业主要带头人简介
6. 教师基本情况表
7. 主要课程开设情况一览表
8. 其他办学条件情况表
9. 学校近三年新增专业情况表
10. 增设专业的区分度
11. 增设专业的基本要求
12. 医学类、公安类专业相关部门意见

填 表 说 明

1. 申请表限用 A4 纸打印填报，并按专业分别装订成册，一式两份。
2. 若为申请设置尚未列入《普通高等学校本科专业目录》（以下简称《专业目录》）的新专业（无专业代码者），请参照《专业目录》，按专业的学科属性和专业类填写建议代码。
3. 在学校办学基本类型、已有专业学科门类项目栏中，根据学校实际情况在对应的方框中画√。
4. 本表由申请学校校长签字报出。
5. 申请学校须对本表内容的真实性负责。

1. 普通高等学校增设本科专业基本情况表

专业代码	100703TK	专业名称	临床药学
修业年限	五年	学位授予门类	理学
学校开始举办本科教育的年份	1999 年	现有本科专业(个)	13 个(含 19 个专业方向)
学校本年度其他拟增设的专业名称		本校已设的相近本、专科专业及开设年份	药学(2008) 药物制剂(2014)
拟首次招生时间及招生数	2019 年 9 月 50 人	五年内计划发展规模	250 人
师范专业标识(师范 S、兼有 J)		所在院系名称	药学部
高等学校专业设置评议专家组织审核意见	(主任签字) 年 月 日	学校审批意见(校长签字)	(盖章) 年 月 日
高等学校主管部门专业设置评议专家组织意见(增设尚未列入《专业目录》的新专业填写)	(主任签字) 年 月 日	高等学校主管部门审核(审议)意见	(盖章) 年 月 日

注：专业代码按教育部公布的填写，尚未列入《专业目录》的新专业请填写建议代码。

2.学校基本情况表

学校名称	南京医科大学康达学院	学校地址	连云港市海州区花果山大道春晖路 88 号
邮政编码	222000	校园网址	http://kdc.njmu.edu.cn/
学校办学基本类型	<input type="checkbox"/> 部委院校 <input type="checkbox"/> 地方院校 <input type="checkbox"/> 公办 <input checked="" type="checkbox"/> 民办 <input type="checkbox"/> 中外合作办学机构		
	<input type="checkbox"/> 大学 <input type="checkbox"/> 学院 <input checked="" type="checkbox"/> 独立学院		
在校本科生总数	5945	专业平均年招生规模	100
已有专业学科门类	<input type="checkbox"/> 哲学 <input type="checkbox"/> 经济学 <input type="checkbox"/> 法学 <input type="checkbox"/> 教育学 <input type="checkbox"/> 文学 <input type="checkbox"/> 历史学 <input checked="" type="checkbox"/> 理学 <input checked="" type="checkbox"/> 工学 <input type="checkbox"/> 农学 <input checked="" type="checkbox"/> 医学 <input checked="" type="checkbox"/> 管理学 <input type="checkbox"/> 艺术学		
专任教师总数(人)	407 人	专任教师中副教授及以上职称教师数及所占比例	182 人 44.7%
学校简介和历史沿革 (300 字以内, 无需加页)	<p>南京医科大学康达学院是 1999 年经江苏省教育厅批准成立的公有民办二级学院, 2005 年经教育部批准设立为独立学院, 2013 年 6 月经教育部批准迁址连云港办学。学院现有临床医学、预防医学、医学影像技术等 13 个专业(含 19 个专业方向)。学院秉承南京医科大学先进的教育理念和优良的办学传统, 在专业师资、实习、见习基地等方面与南京医科大学资源共享, 建立了一支稳定的专、兼职结合的高素质教师队伍, 独立组织教学。建院以来, 已先后培养出数千名合格的医学及相关专业人才, 赢得了良好的社会声誉。目前, 康达学院有在校生 6400 余名。2013 年, 学院搬迁至江苏省连云港市, 建成连云港独立校区, 并于当年招生。连云港校区配备完善的图书资料、实验设施、体育场馆、学生公寓、学生餐厅等教学和后勤保障资源, 以确保校区各项工作正常开展。</p>		

注: 专业平均年招生规模=学校当年本科招生数÷学校现有本科专业总数

3. 申请增设专业的理由和基础

(应包括申请增设专业的主要理由、学校专业发展规划及人才需求预测情况等方面的内容) (如需要可加页)

一、申请增设专业的主要理由

1 学校增设临床药学专业的条件与优势

1.1 具有专业办学经验

南京医科大学康达学院早在 2000 年便开办临床医学专业(临床药学方向)(五年制), 2002 年开设药学专业(临床药学方向)(五年制), 后因招生目录调整, 该专业目录取消, 于 2006 年停办, 其间积累了临床药学专业的办学经验; 同时南京医科大学于 2001 年开设了五年制药学本科—临床药学专业方向, 其中包括五年制药学专业(临床药学方向), 该方向每年招收本科生 30~60 人, 均为本一批次, 生源质量好, 于 2005 年获得药学一级学科硕士学位授予权, 2008 年经教育部批准增设临床药学专业, 2009 年与学校附属临床医院整合优质资源成立了临床药学系, 设立了药学一级学科博士后科研流动站, 2010 年获得药学一级学科博士学位授予权与硕士专业学位授予权, 学系依托学校众多优势学科力量全力打造国内临床药学教育品牌专业; 通过 15 年的办学历史, 学校在课程设置中涵盖了药学、基础医学、临床医学等学科, 形成了较为合理的培养方案和临床药学实践教学方案, 这在全国临床药学教育及培养层面具有重要的窗口和示范作用; 据统计, 临床药学近两届毕业生就业率达 100%, 在最新专业排名中位于全国第 4 位, 这些都为康达学院为开设临床药学专业积累了丰富宝贵的办学经验。

临床药学本科专业的知识目标应是在掌握药学基本知识、基础理论与技能的基础上, 基础医学和临床医学知识与技能应至少达到临床医学专业专科的水平, 显然, 四年制难以实现上述目标。学习和参考其他高校临床药学专业的办学经验, 结合我校实际情况, 现申请五年制理学学位的临床药学本科专业。

1.2 专业支撑牢固

南京医科大学康达学院设有临床医学、全科医学、预防医学、医学影像学、康复治疗学、医学检验技术、护理学、药学、药物制剂、医药贸易与管理等十几个本科专业, 具有雄厚的临床教学资源和多学科交叉渗透优势, 为开设临床药学专业提供了专业支撑。

1.3 学科基础雄厚

康达学院依托南京医科大学临床药理学系，依托学校众多优势学科力量为开设临床药学专业提供了坚实的学科基础，南京医科大学药理学为国家重点学科、博士学位授权点，毒理学为省重点学科、博士学位授权点，临床医学和药学均为省级一级学科重点学科，药学同时是一级学科博士后科研流动站和硕士学位授权点，学校已在医药学教育方面形成较强的师资队伍和学科梯队。

1.4 实践教学基地保障

康达学院本身拥有连云港市第一人民医院、连云港东方医院、连云港中医院、赣榆医院、泰兴市人民医院、兴化市人民医院、连云港市妇幼保健院等 12 家附属医院，及江宁临床医学院、盛泽临床医学院、南通临床医学院三家临床医学院。此外，南京医科大学拥有 4 所临床医学院，在省内外设有 20 所附属医院和 48 所教学医院，临床药学的教学资源非常丰富，第一附属医院是江苏省规模最大的综合性三级甲等医院，年门诊量 300 万人次，其临床药理学研究和临床药学服务工作开展较早，上世纪 80 年代即是卫生部新药临床药理试验基地和临床药学试点医院，2007 年被卫生部确定为全国 42 家“临床药师制”试点医院之一。这些都成为我院开设临床药学专业提供强有力的实践教学基地保障。

康达学院在学院所有教学资源的基础上，充分利用南京医科大学的教学实践基地资源，在临床药学方面共用南京医科大学第一附属医院药剂科、南京市第一人民医院药剂科，两所医院在开展临床药学教学工作和带教经验有很好的基础和专业资质，学校附属医院设有国家药物临床药理研究基地，可完成从新药研发到进行临床研究全过程评价，承担新药 I 期临床药代动力学工作；学院第一附属医院（连云港市第一人民医院）药学部于 2000 年经连云港市科学技术委员会批复成立“连云港市临床药学研究中心”，是连云港市医学重点学科（临床药学科）、连云港市医学创新团队（临床药学科），2015 年 12 月获批成为连云港市首家国家临床药师培训基地。此外学院还拥有国内开展临床药师培养的国家卫生部首批临床药师培训基地作为临床药专业学生的实习基地，上述实习点均具有一定规模的病床和治疗室，师资力量雄厚，教师有多年从事教学和临床工作的经验。

2 国外临床药学教育的发展

临床药学是以提高临床用药质量、指导临床合理用药为目的，以药物与机体的

相互作用为核心，重点研究药物临床合理应用方法的综合性应用技术学科。美国是最早开始发展临床药学的国家之一，自上世纪 60 年代，美国开始强化医学课程和临床训练项目，推出了生物医学模式的药学教育。70 年代，美国对全国药学院实行强制临床药学教育，通过一系列教育改革，开始推行设立临床药学教育 6 年制药学博士（Pharm. D）学位，培养了一大批高质量的临床药学人才。1990 年，美国的临床药学开始提倡 PC（Pharmaceutical Care 药学监护）理念，为支持该理念，美国药学会、美国医院药师学会、国家零售药师协会表示支持建立一种将训练的重点放在入门水平实习（entry level practice）上的新 Pharm. D 学位。经过十余年的改革与讨论，2004 年，美国临床药学教育全面实施 6 年制的 Pharm. D 教育模式，并对全国药学院实行强制性的临床药学教育。目前，美国的临床教育已经形成了比较成熟的教育模式，受到世界上大多数国家和地区的认可，之后，欧美各国相继在医学和药学专业高校设立了临床药学专业教育，并改革了药学相关教育模式，形成了适应于本国的临床药学教育模式，使临床药学教育步入了新的历史发展阶段，临床药师已成为医疗团队和社会药学中不可或缺的一员。

3 国内临床药学教育现状

在我国，医院的医疗和药学服务长期处于分离状态，缺乏学科间的相互融合，医生侧重于医疗、诊断、手术，对药物的规范应用缺乏了解或关注度不够；而药师则由于本身知识结构的局限性，难以在临床合理用药方面发挥应有的作用。随着我国医疗卫生体制改革的深入进行，新药的研制、开发、上市速度的加快，国外进口药品品种的增多，导致临床用药混乱，药物资源浪费，不良反应增加，使临床合理用药问题愈加突出，成为目前医疗体制和医院服务中急需解决的重要问题。临床药学教育正是在此大背景下应运而生，成为医药学教育中颇为引人关注的一个新兴专业。

我国 2009 年的新医改方案明确指出，要建立国家基本药物制度，建立健全药品供应保障体系，实行医药分开，通过实行药品购销差别加价、设立药事服务费等多种方式逐步改革或取消药品加成政策等等。“以药养医”的局面将逐步改变，药学的服务模式将由传统的“药品供应型”职能逐步向为“临床药学服务型”转变。《医疗机构药事管理暂行规定》的颁布，规定医院药师要参与临床药物治疗，向药学技术服务于患者为目标的临床药学工作内容和药学保健工作模式转变，临床药学将成为未来我国医院药学的主要发展方向。解决临床药师缺乏的问题已成为新世纪我国医院药学工

作模式能否顺利转型的关键，培养临床药师成为药学教育的迫切任务。如何快速转变观念，改革以往的教学模式，尽快培养一批适应医改新形势下临床药学专业的学生，是目前高等药学教育高校亟待解决的问题。

我国的药学教育人才培养模式以药学基础研究与新药研发人才、制药技术技能人才培养模式为主，药物应用环节的药学服务人才培养则表现出严重缺陷。造成临床药学教育和临床药学实践严重滞后，与国际药学教育的主流与走向有极大的不同。

2006年以来，教育部批准在部分高校试办临床药学专业，截止2015年已在中国药科大学等28所高校正式设置该专业，除齐齐哈尔医学院为四年制，其余高校临床药学本科均为五年制，2012年-2014年每年招生1100-1250人。除本科教育以外，目前临床药学有少量的研究生教育，全国共有14个硕士点、8个博士点，均为科学学位型，且培养规模有限。2006年以来，卫生部启动临床药师培训试点基地建设，到目前为止近200家国家临床药师培训基地，培训期1年，每年培训约1000—1500人，70-80%可获得临床药师资格证书。

江苏省是人口和医药资源大省，高校数量也较多，但仅仅中国药科大学、南京医科大学和徐州医科大学设有临床药学本科专业，且招生规模较小，江苏省临床药学人才的培养远远满足不了社会需求。

二、学校专业发展规划

经过19年的发展与积累，康达学院已成为一个理念先进、特色鲜明、管理严格、品牌优良的独立学院，得到社会的普遍认可和广泛赞誉。迁址连云港后，学院将继承和发扬南京医科大学及康达学院的优良办学传统，在做好学生培养、学科建设等教育教学改革工作的同时，还结合港城地方特色，积极开设药物制剂、医学信息工程等新专业，加强特色专业和学科内涵建设，发挥医学教育的优势，带动并提升连云港地区医院整体医疗科研水平的发展，形成科教研互促共进的良好发展格局。通过研究江苏省经济、文化发展战略及国家医疗体制改革对人才需求的变化，学校分析各专业招生、就业、师资、实验教学条件及社会人才储备状况，不断调整和优化专业结构，重点加强我省医疗卫生水平、医药产业发展、卫生健康保障、公共卫生服务等必需的医学类、药学类、护理、医学影像学、预防医学等专业，重点培育建设与我省经济社会结构战略性调整 and 现代产业体系建设相匹配的药学类、生物医学工程等专业。临床药学专业是学校重点培育建设专业之一。

三、临床药学人才需求预测

临床药学教育逐渐受到国家和社会的高度重视，在 2002 年 1 月，国家卫生部、中医药管理局联合颁布的《医疗机构药事管理暂行规定》中提出我国逐步建立临床药师制度，2006 年 1 月开始临床药师培训试点和 3 年临床药学硕士研究生培养，目前全国已有 153 家临床药师培训基地。2011 年卫生部、国家中医药管理局和总后勤部卫生部联合印发的《医疗机构药事管理规定》中要求，医疗机构药学专业技术人员不得少于本机构卫生专业技术人员的 8%，其中医疗机构应当配备临床药师，三级医院临床药师不少于 5 名，二级医院临床药师不少于 3 名，明确要求临床药师要参与临床药物治疗，提供临床用药咨询服务，促进合理用药。

据资料统计全国三级医院 1192 家，二级医院 6780 家，按 100 张床位 1 名临床药师，至少需要 4 万多人。江苏是人口和医疗资源大省，拥有二级以上医院近 500 家，其中三级甲等医院近 100 家；除中国药科大学、南京医科大学、徐州医科大学每年培养不到 300 名临床药学本科生外，其他学校尚未正式设置临床药学专业，按照《医疗机构药事管理规定》中要求和江苏省现有的临床药学人才培养规模，临床药学毕业生的社会需求较大，以南京医科大学临床药学专业的应届毕业生为例，除了 25%左右继续攻读硕士研究生，其他均在省市级医院从事药学服务工作或者医药企业从事临床监察员等工作，呈现供不应求的状态，江苏省内临床药学人才的供需矛盾非常突出。

2015 年国家食品药品监督管理局发布《国家食品药品监督管理局关于开展药物临床试验数据自查核查工作的公告》（2015 年第 117 号），加上目前推行的药品注册改革的一系列制度，药企对临床药学人才的需求呈井喷式增加，调研连云港市的四大药企：江苏豪森药业、江苏恒瑞医药、江苏正大天晴药业及江苏康缘药业，近年大量招聘临床监察员岗位，要求必须是临床药学专业或者临床医学，但相关专业毕业生却非常紧缺，这些都为我院申请增设临床药学专业提供了有力的支持。

当前我国临床药学教育和专业开展还处于初级阶段，与美国等临床药学发展较为迅速的国家相比，我国的临床药学发展还远远不够。当前，我国临床药师培养的模式主要是通过毕业后的再教育，而规范的高等院校临床药学专业毕业的临床药师数量还远远不能满足医院需求。为顺应社会发展和现代教育的形式，满足社会对药学现代化专业人才的大量需求，特申请增设临床药学专业。

4. 申请增设专业人才培养方案

(包括培养目标、基本要求、修业年限、授予学位、主要课程、主要实践性教学环节和主要专业实验、教学计划等内容) (如需要可加页)

本专业培养方案应掌握临床药学的基本知识、基本理论和基本技能,学习药学及临床医学的基础知识及实践技能,接受临床药学实践、临床药学研究方法和技能的基本培训,具备承担临床药学技术工作、药物评价(新药评价及药品再评价)、药学信息与咨询服务、参与临床药物治疗方案的设计与实践、实施合理用药的基础知识及技能。培养从事临床药学教育、临床的药学工作和研究、以及药物开发研究工作,融药学与医学为一体的复合型医药学人才。

一、基本要求

(一) 素质目标

1. 树立科学的发展观,从民众的健康利益出发,愿为祖国药学事业的发展和人类身心健康奋斗终身;
2. 以广大病人利益为重,树立成本效益观念,发挥医药资源的最大效益;
3. 具有敬业精神和严谨的工作作风,对技术精益求精,对事业极端负责;
4. 树立终身学习观念,不断追求卓越;
5. 加强自身修养,提高道德和精神境界,尊重同行,养成良好的团队合作精神;
6. 具有分析批判精神,养成实事求是的科学态度;
7. 树立法律观念,依据药事法规开展各项活动。

(二) 知识目标

1. 掌握基础医学、药学主要分支学科基础理论、基本知识和基本技能,熟悉临床医学的基本知识;
2. 掌握临床合理用药、对药物临床应用提出改进意见;
3. 参与查房和会诊,参加危重患者的抢救治疗和病例讨论;
4. 协助医师治疗、设计个体化给药方案,进行药物浓度检测;
5. 指导护士做好药品的请领、保管和正确使用;
6. 做好新药的上市后观察、收集、整理、反馈药物安全信息;

7. 提供药物咨询服务、宣传合理用药；
8. 结合临床用药，开展药物评价和新药研发。

(三) 技能目标

1. 具有药物制剂的初步设计能力、选择药物分析方法的能力、新药药理实验与评价的能力、指导临床合理用药的能力；
2. 掌握文献检索、资料查询的基本方法，具有一定的科学研究和实际工作能力；
3. 受到基础医学和临床医学的基本技能训练，具有一定的医学研究的能力；
4. 具有较强的外语交流和计算应用的能力；
5. 具有自主学习和终身学习的能力。

二、学制与学位

学制：五年

学位：理学学士

三、主干学科

药学、生物学、基础医学、临床医学

四、主要课程

高等数学 基础化学 物理学 人体结构学 有机化学 生理学 生物化学
微生物与免疫学 诊断学 药理学 药物化学 内科学 药物毒理学 药剂学
生物药剂学与药物动力学 药物分析 临床药理学 医院药事管理 临床药物治疗学

五、课程设置及教学基本要求

1. 课程类别和结构比例表

类别	课程门数	学分数	所占比例(%)
公共基础类	10	57	28
专业基础类	14	61	30
专业课类	20	74	37
选修课类	根据专业培养要求学生自主确定选课门数	≥12	5
合计	44	≥204	100

2. 课程设置

(1) 必修课

①公共基础课（10门、57学分、967学时）

序号	课程中文名称	学时	序号	课程中文名称	学时
1	思想道德修养与法律基础	54学时	6	高等数学	84学时
2	毛泽东思想和中国特色社会	108学时	7	军事理论	72学时

	主义理论体系概论				
3	马克思主义基本原理	54 学时	8	物理学	81 学时
4	中国近现代史纲要	36 学时	9	计算机基础	90 学时
5	体育	130 学时	10	英语	258 学时

②专业基础课（14 门、61 学分、1087 学时）

序号	课程中文名称	学时	序号	课程中文名称	学时
1	基础化学 A+	186 学时	8	医学伦理学	20 学时
2	有机化学	184 学时	9	病理学	48 学时
3	生理学	102 学时	10	病理生理学	36 学时
4	临床药英语	60 学时	11	医学统计学	48 学时
5	诊断学	65 学时	12	人体结构学	99 学时
6	生物化学	92 学时	13	临床药学导论	18 学时
7	微生物与免疫学	90 学时	14	外科学基础	39 学时

③专业课（20 门、74 学分、1324 学时）

序号	课程中文名称	学时	序号	课程中文名称	学时
1	药学分子生物学	54 学时	11	药理学	101 学时
2	药用植物学与生药学	60 学时	12	药剂学	83 学时
3	药事管理与法规	54 学时	13	医院药事管理	42 学时
4	药物化学	108 学时	14	临床药理学	108 学时
5	药物毒理学	54 学时	15	生物药剂学与药动学	63 学时
6	药物分析	111 学时	16	临床药物治疗学	108 学时
7	综合技能培训	36 学时	17	药学信息检索	18 学时
8	内科学	90 学时	18	儿科学	36 学时
9	外科学	84 学时	19	传染病学	36 学时
10	妇产科学	42 学时	20	医药营销	36 学时

(2) 选修课

①人文艺术类选修课（共 35 门，64 学分）

课程中文名称	学时	学分	课程中文名称	学时	学分
法语、法国文化和法国时尚	36	2.0	红楼梦鉴赏	30	2.0
英文影视赏析	27	1.5	应用文写作	30	2.0
中外乐器赏析与基本乐理	36	2.0	中国山水画中的人生哲学	30	2.0
日语与日本文化	18	1.0	中外喜剧电影赏析	24	1.5
篮球规则及裁判法	36	2.0	建筑与绘画	30	2.0
围棋	30	2.0	唐宋词欣赏	30	2.0
摄影与摄像	27	1.5	艺术与文明	30	2.0
音乐赏析	27	1.5	中西方风景绘画作品赏析	27	1.5
毛笔楷书	18	1.0	艺术与审美	32	2.0
歌剧与音乐剧赏析	30	2.0	英语实用语音学	30	2.0
体育赛事赏析	30	2.0	足球记忆之百大经典赏析	30	2.0
围棋	30	2.0	人文与医学	32	2.0
意境再现——影视与绘画	30	2.0	中医药与中华传统文化	24	1.5
个人形象设计	30	2.0	西方文学经典鉴赏	28	1.5
美国文化与习俗	30	2.0	异彩纷呈的民族文化	32	2.0
韩国概况	30	2.0	标准韩语入门	30	2.0

艺术团主持礼仪授课	30	1.0	现代舞与形体	30	2.0
文学修养与大学生生活	28	2.0			

②自然科学与社会科学类选修课（共 54 门，107 学分）

课程中文名称	学时	学分	课程中文名称	学时	学分
Photoshop 简易教程	36	2.0	多媒体制作与应用	30	2.0
中国药物发展	27	1.5	中外大学比较	30	2.0
大学生职业生涯规划与就业创业指导	30	2.0	生活中的法律维权	30	2.0
连云港地方文化研究	36	2.0	市场营销学	30	2.0
法理学	36	2.0	环境与健康	30	2.0
聪慧的源泉——数学导读	30	2.0	高等数学应用与提高	30	2.0
美容与化学	30	2.0	科研思维的训练与提高	30	2.0
公关礼仪	30	2.0	生活中的化学	30	2.0
中国社会生活变迁	30	2.0	综合化学实验 2	36	2.0
网络基础	30	2.0	康复护理与当代生活	30	2.0
哲学及其前沿讲座	30	2.0	饮食与健康	30	2.0
动画设计与制作	30	2.0	中国书法文化史	30	2.0
网站设计	30	2.0	重要脏器的基础与临床	30	2.0
世界政治与国际关系	30	2.0	广告策划与创意	30	2.0
心理学与生活	30	2.0	开启疑案之门的金钥匙——司法鉴定	36	2.0
大学生心理健康教育	24	1.5	食品安全与日常饮食	28	1.5
摄影技术	30	2.0	化学与健康	30	2.0
食品药品安全与保健	30	2.0	现代生活与化学	30	2.0
Photoshop 基础教程	30	2.0	中医药养生学	30	2.0
市场营销学	30	2.0	医学生的幸福心理学	30	2.0
中医药与中华优秀传统文化	32	2.0	通俗经济学	30	2.0
过去一百年	32	2.0	无机化学元素	30	2.0
大学生劳动就业法律问题解读		2.0	通信技术与现代生活	30	2.0
灾难救援		2.0	女性健康教育	30	2.0
大学生就业礼仪与职业素养	30	2.0	大学生信息素养	30	2.0
综合化学实验	36	2.0	二级 MS Office 高级应用	36	2.0
现代管理学概论	30	2.0	高等数学应用与提高	30	2.0

③专业前沿类选修课（共 13 门，24 学分）

课程中文名称	学时	学分	课程中文名称	学时	学分
食品理化检验	36	2.0	人文与医学	32	2.0
精彩的生命世界	27	1.5	关爱生命--急救与自救能力	30	2.0
生命科学导论	30	2.0	制药工程制图	30	2.0
网络攻击与防御	27	1.5	经典护理案例剖析	30	2.0
药食两用食物的保健功能	30	2.0	数字化医院解密	30	2.0
饮食文化概论	24	1.5	关爱生命-急救与自救技能	30	2.0
医学寄生虫学进展与临床	27	1.5			

六、临床药学专业教学进程表

序号	课程名称	学时	学分	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		第五学年
				I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
1	思想道德修养与法律基础	54	3	36/18								
2	中国近现代史纲要	36	2		27/9							
3	毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想概论	108	6			54/54						
4	马克思主义基本原理	54	3				36/18					
5	军事理论(学时学分另计)	72	4	36/36s								
6	体育	130	8	28	34	34	34					
7	英语	258	15	54	68	68	68					
8	计算机基础	90	5	36	54							
9	临床药学英语	60	3					30	30			
10	生物医学导论	50	3	42/8								
11	高等数学	82	5	42	40							
12	基础化学 A+	186	10	82/32			42/0					
13	物理学	81	5		54/27							
14	人体结构学	99	6		84/15							
15	有机化学	184	10		50/42	50/42						
16	生理学	102	6			72/30						
17	临床药学导论	18	1			18						毕
18	生物化学	92	5				57/35					
19	药理学分子生物学	54	3				45/9					
20	微生物与免疫学	90	5					60/30				业
21	病理学	48	3					36/12				
22	病理生理学	36	2					36				
23	诊断学	65	4					44/21				
24	药理学	101	6					66/35				
25	外科学基础	39	2					24/15				实
26	医学伦理学	20	1					20				
27	医学统计学	48	3						36/12			
28	药用植物学与生药学	60	3						60/12			
29	药物化学	108	6						72/36			习
30	药事管理与法规	54	3						54			
31	药物毒理学	54	3						48/6			
32	药剂学	83	5						50/33			
33	内科学	90	5							60/30		
34	外科学	84	5							60/24		
35	妇产科学	42	2							36/6		
36	儿科学	36	2							24/9		
37	传染病学	36	2							27/9		
38	生物药剂学	63	4							27/36		
39	临床药理学	108	6							72/36		
40	药学信息检索	18	1							18		
41	药物分析	111	6								51/60	
42	医药营销	36	2								36	
43	医院药事管理	42	2								36/6	
44	临床药物治疗学	108	6								90/18	
45	综合技能培训	36	2								36	
总学时及总学分		3426	194	344	420	474	365	316	350	324	249	
平均周学时				22	26	26	21	20	22	21	17	

七、主要实践性教学环节

(1) 具有承担临床药学学生毕业实习或毕业论文指导的附属医院。

(2) 临床实践时间不低于 650 学时，实践教学时数应为教学计划总学时数的 40% 以上。

(3) 承担毕业实习或毕业论文指导的医院应该有专人负责学生实习，各实习科室的学术带头人应具有高级专业技术职称并为研究生指导教师。

(4) 学校制定有临床实习计划和实习大纲，有实习管理组织和完善的管理制度。

八、校内、外实习实践教学具体安排

根据教学要求和专业特点，学生的毕业实习拟安排在省、市级二级以上医院进行。总时间 52 周（每年 6 月～次年 6 月），具体实习安排如下：

1、临床科室轮转（总时间 26 周）

(1) 内科	14 周
①呼吸内科	4 周
②消化内科	4 周
③心内科	4 周
④内分泌科	2 周
(2) 外科	4 周
普外科或泌尿外科	4 周
(3) 妇科	2 周
(4) 儿科	4 周
(6) 感染科	2 周

2、临床药学科室轮转（总时间 26 周）

(1) 轮转实习	14 周
①临床药学室	6 周
②药房	4 周
③静脉药物配置中心（室）	2 周
④制剂室	2 周
专题实习	12 周

3、论文答辩：每年 6 月回校统一答辩

实习期间由药学部会同教务处实习科、实习基地领导，对实习计划的实施、学生的思想政治工作、学习、纪律等方面进行一次全面检查，以便及时总结经验，改进带教实习方法；每科室实习结束时学生撰写个人小结，带教老师根据学生实习情况和业务掌握程度，写出客观评语（亦可进行书面或实际操作的考核），并由科主任签字。实习小结及评语填入《毕业实习考核表》。实习结束后由实习组长交教研办填写总评意见，并转教务处实习科审定盖章。

九、学位及学分要求

学生在校学习必须完成学分，其中必修课 194 学分，选修课 12 学分（其中人文艺术类选修课不低于 4 学分），社会实践 3 学分，毕业实习 52 学分，毕业论文 2 学分。学生学习结束，完成规定的学分，通过论文答辩，并通过本院组织的全国大学英语考试四级或医护英语考试三级后，符合我校学士学位授予规定者，方可获得理学学士学位。

5. 专业主要带头人简介（1）

姓名	王永庆	性别	男	专业技术职务	主任药师		第一学历	本科
		出生年月	1972.4	行政职务	南医大一附院 药学部副主任		最后学历	博士
第一学历和最后学历毕业 时间、学校、专业		第一学历：1995年6月毕业于中国药科大学药学专业 最后学历：2005年6月毕业于中国药科大学药理学专业						
主要从事工作与 研究方向		从事工作：医院药学 研究方向：临床药学与临床药理						
本人近三年的主要工作成就								
在国内外重要学术刊物上发表论文共 21 篇；出版专著（译著等） 1 部。								
获教学科研成果奖共 0 项；其中：国家级 0 项，省部级 0 项。								
目前承担教学科研项目共 5 项；其中：国家级项目 1 项，省部级项目 3 项。								
近三年拥有教学科研经费共 842.1 万元，年均 280.7 万元。								
近三年给本科生授课（理论教学）共 54 学时；指导本科毕业设计共 12 人次。								
最具代表 性的教学 科研成果 (4 项以 内)	序号	成果名称	等级及签发单位、时间			本人署名位次		
	1	南京市自然科学优秀学 术论文	三等奖，南京市人民政府，2011			排名第一		
	2	南京市自然科学优秀学 术论文	优秀奖，南京市人民政府，2011			排名第一		
目前承担 的主要教 学科研项 目(4 项以 内)	序号	项目名称	项目来源	起讫时间	经费	本人承担工作		
	1	质子泵抑制剂通过影响 成骨细胞 Na/K-ATPase 致 骨质疏松的机制研究	江苏省自然科学基金 (面上项目)	2016.07- 2019.06	10 万元	项目 负责人		
	2	胃 H,K-ATPase α 亚单位 V263A 基因型对 PPIs 临 床药效的分子	江苏省“六大人才 高峰”(B 类)	2015.01- 2017.12	8 万元	项目 负责人		
	3	胃 H,K-ATPase 基因型影 响雷贝拉唑抑制胃酸分 泌功能的机制研究	国家自然科学基金 面上项目	2013.01- 2013.12	16 万元	项目 负责人		
	4	胃 H+,K+-ATPase 基因型 对药物治疗消化性溃疡 患者胃酸分泌功能的影 响及机制	江苏省卫生厅面上 项目	2012.01- 2016.12	4 万元	项目 负责人		
目前承担 的主要教 学工作(5 项以内)	序号	课程名称	授课对象	人数	学时	课程 性质	授课时间	
	1	临床药理学	临床药专业 本科	50	15	理论课	10-12 月份	
	2	临床药理学	康达学院药学 专业本科	50	15	理论课	10-12 月份	
	3	药学综合知识、药物经济 学与药事法规课程	硕士研究生	30	9	理论课	10-12 月份	
教学管理部门审核 意见								

注：填写三至五人，只填本专业专任教师，每人一表。

专业主要带头人简介 (2)

姓名	徐群为	性别	男	专业技术职务	教授 主任药师	第一学历	本科
		出生年月	1956.7	行政职务	学部主任	最后学历	硕士
第一学历和最后学历毕业时间、学校、专业		1982.2 毕业于沈阳药科大学药学专业 2000.9 毕业于中国药科大学药剂学专业					
主要从事工作与研究方向		药物缓控释递药系统, 药物新剂型, 靶向性智能药物释药系统应用					
本人近三年的主要工作成就							
在国内外重要学术刊物上发表论文共 12 篇; 出版专著(译著等) 2 部。							
获教学科研成果奖共 1 项; 其中: 国家级 0 项, 省部级 0 项。							
目前承担教学科研项目共 4 项; 其中: 国家级项目 0 项, 省部级项目 1 项。							
近三年拥有教学科研经费共 130 万元, 年均 32.5 万元。							
近三年给本科生授课(理论教学)共 130 学时; 指导本科毕业设计共 0 人次。							
最具代表性的教学科研成果(4项以内)	序号	成果名称	等级及签发单位、时间			本人署名位次	
	1	Bioengineered Boronic Esters Modified Dextran Polymer Nanoparticles as Reactive Oxygen Species Responsive Nanocarrier for Ischemic Stroke Treatment	ACS Nano, 2018			通讯作者	
	2	Enhanced Antiglioma Efficacy of Ultrahigh Loading Capacity Paclitaxel Prodrug Conjugate Self-Assembled Targeted Nanoparticles	ACS Appl Mater Interfaces, 2017			通讯作者	
	3	Dual targeted nanocarrier for brain ischemic stroke treatment	Journal of controlled release, 2016			通讯作者	
	4	药学综合实验教学示范中心	江苏省教育厅			负责人	
目前承担的主要教学科研项目(4项以内)	序号	项目名称	项目来源	起讫时间	经费	本人承担工作	
	1	药学专业医学基础教育	教育部教指委	2015-2017	自筹	负责	
	2	模拟药房、药学实训中心建设	南京医科大学	三期建设	200万	主持	
	3						
目前承担的主要教学工作(5项以内)	序号	课程名称	授课对象	人数	学时	课程性质	授课时间
	1	药剂学	本科生	299	12	理论课教学	2018 第二学期
	2	药用高分子材料学	本科生	18	3	理论课教学	2018 第二学期
	3	药学导论	本科生	159	2	理论课教学	2018 第二学期
	4	生物药剂学与药动学	本科生	341	9	理论课教学	2018 第一学期
	5	工业药剂学	本科生	42	6	理论课教学	2017 第二学期
教学管理部门审核意见							

注: 填写三至五人, 只填本专业专任教师, 每人一表。

专业主要带头人简介 (3)

姓名	孙增先	性别	男	专业技术职务	主任药师、教授	第一学历	中专
		出生年月	1964.9	行政职务	药学部主任、书记	最后学历	博士在读
第一学历和最后学历毕业时间、学校、专业		1985年7月毕业于江苏省启东卫生学校药剂专业 2012年6月中国药科大学临床药学专业博士在读					
主要从事工作与研究方向		主要从事临床药学、药事管理工作。 研究方向：个体化用药、心血管药理					
本人近三年的主要工作成就							
在国内外重要学术刊物上发表论文共 11 篇；出版专著（译著等） 部。							
获教学科研成果奖共 1 项；其中：国家级 项，省部级 项。							
目前承担教学科研项目共 3 项；其中：国家级项目 项，省部级项目 1 项。							
近三年拥有教学科研经费共 33 万元，年均 10 万元。							
近三年给本科生授课（理论教学）共 学时；指导本科毕业设计共 人次。							
最具代表性的教学科研成果（4项以内）	序号	成果名称	等级及签发单位、时间			本人署名位次	
	1	双波长比值光谱法研究及其在药物分析中的应用	市科学技术进步一等奖,连云港市人民政府, 2000年12月			第一	
	2	Bayesian 一点法研究充血性心力衰竭病人地高辛临床常用一线抗癫痫药物血药浓度 SPE-HPLC 法的建立	市科学技术进步二等奖,连云港市人民政府, 1998年12月			第一	
	3	环孢素监测方案评价与选择	市科学技术进步二等奖,连云港市人民政府, 2004年12月			第一	
	4	环孢素监测方案评价与选择	市科学技术进步一等奖,连云港市人民政府, 2013年2月			第一	
目前承担的主要教学科研项目（4项以内）	序号	项目名称	项目来源	起讫时间	经费	本人承担工作	
	1	长链非编码 RNA MEG3 在肺动脉高压中的作用及机制	省自然面上项目	2016.7-2019.6	20	样本收集	
	2	载 DOX/Cypate 透明质酸钠纳米粒对肿瘤化疗联合光	市科技局	2015.11-2017.10	10	指导	
	3	氯吡格雷及其羧酸、巯基代谢物血药浓度	市科技局	2012.10-2015.10	3	立项、实施、总结	
	4						
目前承担的主要教学工作（5项以内）	序号	课程名称	授课对象	人数	学时	课程性质	授课时间
	1	临床药理学	药学本科	213	6	理论课	2016.4.18-19
	2	医院管理学	卫信、卫法	50	1	理论课	2016.4.21
	3						
	4						
	5						
教学管理部门审核意见							

注：填写三至五人，只填本专业专任教师，每人一表。

6. 教师基本情况表

序号	姓名	性别	年龄	专业技术职务	第一学历毕业学校、专业、学位	最后学历毕业学校、专业、学位	现从事专业	拟任课程	专职/兼职
1	韩晓	男	56	教授	武汉同济医科大学 医学学士	德国维尔茨堡大学 博士	分子生物学	生物化学	专职
2	卢春	男	49	教授	南京农业大学 学士	南京农业大学 博士	分子生物学	微生物与免疫学	专职
3	冯振卿	男	54	教授	兰州医学院 医学学士	南京医科大学 博士	分子生物学	病理学	专职
4	周学敏	女	62	教授	内蒙古医学院 药学学士	内蒙古医学院 药学学士	药物分析	药物分析	专职
5	李飞	男	54	教授	中国药科大学 药学学士	南京医科大学 药理硕士	药理学	药物化学	专职
6	徐群为	男	62	教授	沈阳药科大学 药学学士	中国药科大学 药剂硕士	药剂学	药剂学	专职
7	孟玲	女	56	主任药师/ 教授	第二军医大学 药学学士	第二军医大学 药学学士	临床药学	临床药理学、 临床药物治疗学	专职
8	陈芸	女	41	教授	南京大学 化学学士	明尼苏达大学 生物分析化学 博士	临床药学	临床药理	专职
9	都述虎	男	57	教授	安徽中医学院 药学学士	中国药科大学 药分博士	天然药化	天然药物化学	专职
10	胡琴	女	56	教授	陕西师范大学 化学学士	华东师范大学 分析化学博士	药物分析	分析化学、 药学英语	专职
11	朱东亚	男	63	教授	蚌埠医学院 医学学士	中国药科大学 药理博士	药理学	药理学	专职
12	李胜男	女	53	教授	江西医科大学 医学学士	德国 Dresden 技术大学 药理博士	药理学	药理学	专职
13	李庆平	女	61	教授	蚌埠医学院 医学学士	南京医科大学 药理博士	药理学	药理学	专职

14	孙秀兰	女	46	教授	南京医科大学 医学学士	南京医科大学 药理博士	药理学	药理学	专职
15	欧宁	女	54	主任 药师/ 教授	南京中医学院 中药学学士	南京中医学院 中药学学士	临床药 学	临床药 理学、临 床药物 治疗学	专职
16	孙增先	男	58	主任 药师/ 教授	江苏省启东卫生 学校 药剂专业	中国药科大学 临床药学博士 在读	临床药 学 药事管 理	临床 药理学、 医院药 事管理	专职
17	张振琴	女	43	副教 授	苏州大学 化学学士	苏州大学 化学硕士	有机化 学	有机化 学	专职
18	李瑞	女	45	副教 授	中国药科大学 药学学士	中国药科大学 药剂硕士	药剂学	药剂学	专职
19	辛洪亮	男	36	副教 授	江西中医学院 药学学士	复旦大学 药剂学博士	药剂学	药剂学	专职
20	魏芳弟	女	45	副教 授	大连理工大学 化学学士	南京大学 分析化学硕士	药物分 析	药物分 析、分析 化学	专职
21	张宏娟	女	42	副教 授	中国药科大学 药学学士	中国药科大学 药化硕士	药物化 学	药物化 学	专职
22	陈立娜	女	43	副教 授	黑龙江商学院 贸易学士	中国药科大学 生药学博士	生药学	药用植物 学与生药 学	专职
23	高山	男	41	副主 任药 师	内蒙古医学院 临床医学	四川大学 药理学硕士	临床药 学	医院药 事管理	专职
24	曹加	女	51	主任 药师	中国药科大学 药学学士	中国药科大学 药学硕士	临床药 学	临床药 物治疗 学	专职
25	李歆	男	41	副教 授	南京中医药大学 药学学士	中国药科大学 药事管理硕士	药事管 理	药事管 理、医药 营销	专职
26	刘利萍	女	54	副教 授	中国药科大学 药学学士	中国药科大学 药学学士	药事管 理	药事管 理、医药 营销	专职
27	王永庆	男	49	主任药 师/ 教授	中国药科大学 药理学士	中国药科大学 药理博士	临床药 学	临床药 理学	专职
28	张海波	男	49	副主 任药 师	南京中医药大学 药学学士	南京中医药大 学 药学学士	临床药 学	医院药 事管理	专职

29	罗春霞	女	42	副教授	中国药科大学 药学学士	中国药科大学 药理硕士	药理学	药物毒 理学	专职
30	方丹君	女	40	副教授	浙江工业大学 化学学士	美国凯斯西储 大学 化学博士	临床药 学	生物化 学	专职
31	张吉	女	39	主管 药师/ 讲师	南京医科大学 医学学士	南京医科大学 药理硕士	临床药 学	临床药 理学	专职
32	程宝荣	男	48	讲师	南京师范大学 化学学士	南京师范大学 化学硕士	化学	基础化 学	专职
33	史丽英	女	41	讲师	南京大学 化学学士	南京大学 化学硕士	物理化 学	物理化 学	专职
34	李萍	女	45	讲师	南京医科大学 医学学士	南京医科大学 药理硕士	药理学	药理学	专职
35	许逸	男	46	讲师	南京中医药大学 医学学士	南京医科大学 药理硕士	药理学	药物毒 理学	专职
36	张军	男	42	讲师	中国药科大学 药学学士	中国药科大学 药分硕士	药物分 析	药物分 析	专职
37	刘云	女	34	主管 药师	哈尔滨医科大学 药学学士	哈尔滨医科大 学 药理学博士	临床药 学	临床 药理学	专职
38	肖冰心	女	28	主管 药师	北京中医药大学 制药工程学士	北京协和医学 院 生药学博士	临床药 学	临床 药理学	专职
39	庞婕	女	34	主管 药师	徐州医学院 临床药学士	徐州医学院 临床药学士	临床药 学	临床 药理学	专职
40	郭金娟	女	30	讲师	扬州大学医学院 临床药学士	天津医科大学 药理学硕士	临床药 学	临床 药理学	专职
41	郭玉竹	女	33	药师	山东大学 临床药学士	山东大学 临床药硕士	临床药 学	临床 药理学	专职
42	吴晓雯	女	30	药师	徐州医学院 临床药学士	徐州医学院 药物分析硕士	临床药 学	临床 药理学	专职
43	李飞飞	女	33	讲师	中国药科大学 药物制剂理学	山东大学 药剂学硕士	药剂学	药剂学	专职
44	杨明利	女	39	讲师	西北农林科技大 学 应用化学专 业 理学学士	西北农林科技 大学 植物化学硕士	药学	综合技 能培训	专职

45	李莉	女	34	讲师	鲁东大学 化学学士	浙江大学 化学博士	药物分析	药物分析	专职
46	顾浦中	男	32	助教	南京工业大学 应用化学学士	金乌工科大学 材料物理与化学硕士	药剂学	有机化学	专职
47	马少杰	男	30	助教	皖南医学院 药学学士	广东药科大学 药物化学专业 医学硕士	药物化学	药学分子生物学	专职
48	李洪雷	男	35	讲师	哈尔滨医科大学 药学学士	南京大学 微生物与生化 药学硕士	药物化学	药物化学	专职
49	卫泽辉	男	32	讲师	天津医科大学 药学学士	天津医科大学 药物分析学 硕士	药物分析	药物分析学	专职
50	张焕	女	31	讲师	成都理工大学 化工与制药 工学学士	中国药科大学 社会与管理 药理学硕士	药事管理	药事管理与法规	专职
51	李园园	女	28	讲师	河南大学 药物制剂 工学学士	河南大学 中药学 中药学硕士	天然药化	天然药物化学	专职
52	王萌	女	31	讲师	南京中医药大学 中药资源与开发 理学学士	南京中医药大学 生药学 医学硕士	生药学	药用植物学与生药学	专职
53	王明明	男	32	讲师	苏州大学 药理学学士	中国药科大学 制药工程学 理学硕士	药剂学	工业药剂学	专职
54	王维维	女	30	实验师	河南大学 药学学士	中国药科大学 药物分析学 硕士	药学	药学实验课程	专职
55	刘娟	女	31	实验师	郑州大学 制药工程学士	郑州大学 制药工程硕士	药学	药学实验课程	专职
56	金磊	男	36	助理实验师	江苏工业学院 制药工程 学士	江苏工业学院 制药工程 学士	药学	药学实验课程	专职
57	陈赛	男	27	助理实验师	南京医科大学康 达学院 药学学士	南京医科大学 康达学院 药学学士	药学	药学实验课程	专职

7. 主要课程开设情况一览表

序号	课程名称	课程总学时	课程周学时	授课教师	授课学期
1	高等数学	82	3、2	丁勇等	一、二
2	基础化学	186	6、6	姜慧君等	一、四
3	物理学	81	6	吴小玲等	二
4	人体结构学	99	6	丁炯等	二
5	有机化学	184	6、6	张振琴等	二、三
6	生理学	102	6	冯振卿等	三
7	生物化学	92	6	韩晓等	四
8	微生物与免疫学	90	5	卢春等	五
9	诊断学	65	4	李爱民等	五
10	药理学	101	6	李胜男等	五
11	药物化学	108	6	李飞等	六
12	内科学	90	5	刘影等	七
13	药物毒理学	54	3	许逸等	六
14	药剂学	83	5	徐群为等	六
15	生物药剂学与药物动力学	63	4	李瑞等	七
16	药物分析	111	6	周学敏等	八
17	临床药理学	108	6	孙增先等	七
18	医院药事管理	42	3	李歆等	八
19	临床药物治疗学	108	6	孟玲等	八

8. 其他办学条件情况表

专业名称	临床药学			开办经费及来源	300万自筹		
申报专业副高及以上职称(在岗)人数	30	其中该专业专职在岗人数	58	其中校内兼职人数	4	其中校外兼职人数	6
是否具备开办该专业所必需的图书资料	是	可用于该专业的教学实验设备(千元以上)		236台(台/件)	总价值(万元)	450万元	
序号	主要教学设备名称(限10项内)			型号规格	台(件)	购入时间	
1	高效液相色谱仪			Agilent 1220	9	2014-12	
2	气相色谱仪			Agilent 6820	6	2014-12	
3	电子分析天平			岛津 AUW220D	16	2015-05	
4	旋转蒸发器			亚荣 RE-52AA	16	2015-05	
2	台式/落地式高速冷冻离心机			Allegra64R/JXN-26	2	2016-05	
6	紫外可见分光光度计			N4S型	16	2015-11	
7	智能溶出试验仪			ZRS-8G型	12	2015-11	
8	压片机			DP30A型	2	2015-11	
9	电泳仪			DYY-11/PowerPac HC Power Supply	2	2015-05	
10	全能凝胶成像分析系统			ChemiDoc MP	1	2016-05	

注：若为医学类专业应附医疗仪器设备清单。

9. 学校近三年新增专业情况表

学校近三年（不含本年度）增设专业情况				
序号	专业代码	本/专科	专业名称	设置年度
1	080711T	本科	医学信息工程	2015

10. 增设专业的区分度

(应包括增设专业的科学性、合理性，与所属“专业类”下其他专业的区分，专业名称的规范性等)

注：增设尚未列入《专业目录》的新专业填写，国家控制布点的专业不需填写。

11. 增设专业的基本要求

普通高等学校本科专业基本要求：

注：增设尚未列入《专业目录》的新专业填写，国家控制布点的专业不需填写。

12. 医学类、公安类专业相关部门意见

(应出具省级卫生部门、公安部门对增设专业意见的公函并加盖公章)

江苏省卫生行政部门意见

南京医科大学康达学院成立于 1999 年。2005 年经国家教育部批准，设立为独立学院。2018 年学院招生的本科专业（方向）有 13 个。

近日学院申请增设临床药学专业。对此，我厅意见如下：

一、临床药学专业为教育部批准设置的专业，符合省教育厅、省卫生厅和省中医药局《关于进一步规范高等学校医药卫生类本科专业设置工作的通知》（苏教高〔2008〕2 号）精神。

二、学院在 2001 年便开办临床医学专业（临床药学方向）（五年制），2002 年开设药学专业（临床药学方向）（五年制），2008 年改为开设药学（四年制）专业，积累了一定的专业办学基础和实践教学经验。

以上意见，供参考。

二〇一八年七月十五日