

附件四

普通高等学校本科专业设置申请表 (审批专业适用)

学校名称 (盖章): 南京医科大学康达学院

学校主管部门: 江苏省教育厅

专业名称: 儿科学

专业代码: 100207TK

所属学科门类及专业类: 医学 临床医学类

学位授予门类: 医学

修业年限: 五年

申请时间: 2018年6月

专业负责人: 黄松明

联系电话: 18951769007

教育部制

目 录

1. 普通高等学校增设本科专业基本情况表
2. 学校基本情况表
3. 申请增设专业的理由和基础
4. 申请增设专业人才培养方案
5. 专业主要带头人简介
6. 教师基本情况表
7. 主要课程开设情况一览表
8. 其他办学条件情况表
9. 学校近三年新增专业情况表
10. 增设专业的区分度
11. 增设专业的基本要求
12. 医学类、公安类专业相关部门意见

填 表 说 明

1. 申请表限用 A4 纸打印填报，并按专业分别装订成册，一式两份。
2. 若为申请设置尚未列入《普通高等学校本科专业目录》(以下简称《专业目录》)的新专业(无专业代码者)，请参照《专业目录》，按专业的学科属性和专业类填写建议代码。
3. 在学校办学基本类型、已有专业学科门类项目栏中，根据学校实际情况在对应的方框中画√。
4. 本表由申请学校校长签字报出。
5. 申请学校须对本表内容的真实性负责。

1. 普通高等学校增设本科专业基本情况表

专业代码	100207TK	专业名称	儿科学
修业年限	5 年	学位授予门类	医学
学校开始举办本科教育的年份	1999 年	现有本科专业(个)	13 个(含 19 个专业方向)
学校本年度其他拟增设的专业名称	临床药学 中西医临床医学 助产学	本校已设的相近本、专科专业及开设年份	临床医学(全科医学方向)专业, 1999 年; 临床医学专业, 2004 年
拟首次招生时间及招生数	2019 年 9 月 60 人	五年内计划发展规模	300 人
师范专业标识(师范 S、兼有 J)		所在院系名称	临床医学部
高等学校专业设置评议专家组织审核意见	(主任签字) 年 月 日	学校审批意见(校长签字)	(盖章) 年 月 日
高等学校主管部门专业设置评议专家组织意见(增设尚未列入《专业目录》的新专业填写)	(主任签字) 年 月 日	高等学校主管部门审核(审议)意见	(盖章) 年 月 日

注：专业代码按教育部公布的填写，尚未列入《专业目录》的新专业请填写建议代码。

2.学校基本情况表

学校名称	南京医科大学 康达学院	学校地址	江苏省连云港市海州区花果山大道春晖路 88 号
邮政编码	222000	校园网址	http://kdc.njmu.edu.cn/
学校办学基本类型	<input type="checkbox"/> 部委院校 <input type="checkbox"/> 地方院校 <input type="checkbox"/> 公办 <input checked="" type="checkbox"/> 民办 <input type="checkbox"/> 中外合作办学机构		
	<input type="checkbox"/> 大学 <input type="checkbox"/> 学院 <input checked="" type="checkbox"/> 独立学院		
在校本科生总数	6400	专业平均年招生规模	100
已有专业学科门类	<input type="checkbox"/> 哲学 <input type="checkbox"/> 经济学 <input type="checkbox"/> 法学 <input type="checkbox"/> 教育学 <input type="checkbox"/> 文学 <input type="checkbox"/> 历史学 <input checked="" type="checkbox"/> 理学 <input checked="" type="checkbox"/> 工学 <input type="checkbox"/> 农学 <input checked="" type="checkbox"/> 医学 <input checked="" type="checkbox"/> 管理学 <input type="checkbox"/> 艺术学		
专任教师总数(人)	407	专任教师中副教授及以上职称教师数及所占比例	182 44.7%
学校简介和历史沿革 (300字以内, 无需加页)	<p>南京医科大学康达学院是 1999 年经江苏省教育厅批准成立的公有民办二级学院, 2005 年经教育部批准设立为独立学院, 2013 年 6 月经教育部批准迁址连云港办学。学院现有临床医学、预防医学、医学影像技术等 13 个专业(含 19 个方向)。学院秉承南京医科大学先进的教育理念和优良的办学传统, 在专业师资、实习、见习基地等方面与南京医科大学资源共享, 建立了一支稳定的专、兼职结合的高素质教师队伍, 独立组织教学。建院以来, 已先后培养出数千名合格的医学及相关专业人才, 赢得了良好的社会声誉。目前, 学院有在校生 5900 余名, 配备完善的图书资料、实验设施、体育场馆、学生公寓、餐厅等教学和后勤保障资源, 以确保各项工作正常开展。</p>		

注: 专业平均年招生规模=学校当年本科招生数÷学校现有本科专业总数

3. 申请增设专业的理由和基础

(应包括申请增设专业的主要理由、学校专业发展规划及人才需求预测情况等方面的内容)(如需要可加页)

一、申请增设专业的主要理由

1. 申请增设儿科学专业的必要性

1.1 面向对象的特殊临床特点要求培养专业化的儿科人才

临床儿科面向的对象包括从胎儿、新生儿、婴幼儿、学龄前儿童、学龄儿童到青春期儿童，他们的机体处于不断的生长发育之中，不仅具有特殊的解剖学结构与病理生理反应，而且在发病病因、临床表现、评估方法、诊断治疗等方面均与成年人有着较大区别。并且，患儿通常不能准确地诉说病情，情绪不稳定，在临床沟通上也有着较为特殊的需求。儿科覆盖医学的全部内容且具有自身的学科特点，给儿科医生对病情的准确判断和治疗提出了更高的要求。因此，对儿科人才实行专业化的培养具有重要的意义。

1.2 临床儿科医师匮乏亟需加快儿科学专业人才的培养

1998年7月，教育部颁布《普通高等学校本科专业目录》，儿科学专业被以“专业划分过细，专业范围过窄”为由列入调整范围，从1999年起，大多数医学院校停止招生。由于多数院校儿科学专业停招，使得儿科医生数量严重不能满足社会的需求。据2011年公布的第六次全国人口普查数据统计，我国0-14岁儿童总人数约2.3亿，占全国总人口数的18%。我国共有儿童医院99所，设置儿科的医疗机构共有35,950个。医疗机构儿科执业(助理)医师数约为11.8万人，仅占3.9%，每千名0-14岁儿童儿科执业(助理)医师数为0.53人，这意味着，约2000名儿童才对应1位儿科医生，与发达国家存在一定差距，与儿童医疗卫生服务需求存在差距，儿科执业(助理)医师存在较大缺口。

我国儿科门急诊量年诊疗人次4.71亿，占全国门急诊总量的9.84%；出院近2162万人次，占医疗机构总出院人次数量的10.3%。医疗机构儿科执业(助理)医师日均承担的门诊人次数约为17人次，是医疗机构其他执业(助理)医师工作量的2.4倍；年均承担的出院人次数近200人次，是其他执业(助理)医师的2.6倍。

以上数据表明，加快儿科学人才培养的任务十分迫切。

2014年11月，教育部、国家卫生和计划生育委员会等六部门联合印发《关于医

教协同深化临床医学人才培养改革的意见》，其中提出“要特别加强儿科、精神科等临床急需紧缺人才培养”。

2016年2月，在国家卫生计生委例行新闻发布会上，国家卫生计生委科教司副司长金生国表示，“通过综合政策，到2020年，力争使儿科医师达到14万以上，每千名儿童拥有儿科医师数达到0.6人以上，更好地适应人民群众对儿科人才队伍的需求”。教育部高教司副巡视员宋毅介绍，“根据卫生计生行业部门对儿童医疗服务体系建设规划，教育部将儿科学专业化教育前移，力争到2020年每省（区、市）至少有1所高校举办儿科学本科层次专业教育，促进院校教育与毕业后教育的有效衔接”。

随着“全面二孩”政策的实施，每年增加大约300万到800万新生儿，儿科医疗保健需求将更为迫切，儿科医生匮乏的形势将更为严峻。

因此，增设儿科学专业一方面是适应国家政策的需要，另一方面也缓解社会对儿科学人才需求的压力。

1.3 服务地方医疗卫生事业发展的需求

南京医科大学康达学院是苏北地区仅有的一所应用型医药类本科院校，目前江苏省全省尤其是苏北地区急需儿科学人才，学院必须充分发挥自身优势，依托南京医科大学在儿科学方向的办学经验，在学科建设、课程建设和教学基地建设等方面借鉴学习，积极担负起儿科人才培养的重任，为缓解儿科人才紧缺的状况做出应有的贡献，为地方医疗卫生事业服务。

2. 申请增设儿科学专业的可行性

2.1 具有成熟的办学经验

南京医科大学康达学院自1999年学院成立创设了本科临床医学专业（全科医学方向），2004年开始正式设置本科临床医学专业，2016年开办急诊特色班，积累了多年的专业办学基础和实践教学经验，具备雄厚的临床医学专业的综合办学力量。学院现有临床医学等13个专业（含19个专业方向），设有临床医学部等11个系部，拥有独立校区，教学仪器设备总值1.1亿元，图书馆文献收藏量近80万册。自有第一附属医院（连云港市第一人民医院）1所，附属连云港妇幼保健院、附属临沂妇女儿童医院、附属泰兴医院、附属连云港东方医院、附属兴化医院、附属连云港中医院、附属丹阳医院等11所附属医院以及江宁临床医学院、盛泽临床医学院等3所临床医学

院，并与南京医科大学共享 24 所附属医院和 50 多家教学医院资源，形成了由附属医院、教学医院、实习医院和社区卫生服务中心共同构成的临床实践教学基地群，为儿科学专业的办学提供了强而有力的保障。

在十九年的办学历程中，学院坚持教学质量至上，累计为社会培养 8000 余名毕业生，国家执业医师资格考试一次性通过率达到全国平均水平，历届毕业生毕业率达 99% 以上，近三年学士学位授予率达 94% 以上，一次性就业率达 95% 以上，学生参加大学生英语四级考试一次性通过率近 80%。在 2014-2016 年连续三年的清华大学武书连大学排行榜中，我院新生质量、毕业生质量在全国 322 所独立学院排名中均位列前十位。2016 年，我院江苏省普高招生本三批次理科投档线省内院校排名第一。

2.2 附属医院积累了丰富的儿科医疗和教学经验

我院第一附属医院（连云港市第一人民医院，三甲综合医院）、南京医科大学附属儿童医院（南京市儿童医院，三甲专科）、附属连云港妇幼保健院（三甲专科）均承担过临床医学儿科学课程理论和见习教学任务。

南京医科大学附属儿童医院，小儿消化科为国家级临床重点专科，小儿心胸外科为江苏省“科教兴卫工程”医学重点学科，小儿肾脏科为江苏省“科教兴卫工程”医学创新团队，儿童保健科为江苏省妇幼保健重点学科。拥有 7 个省级临床重点专科（小儿心胸外科、新生儿医疗中心、小儿呼吸内科、小儿肾脏科、小儿外科（含普外科、骨科、神经外科、新生儿外科、泌尿外科、烧伤整形科）、急诊医学科、小儿心血管内科）。

第一附属医院是徐淮东部地区规模最大的三级甲等综合医院，拥有丰富的临床诊疗及临床教学经验。儿内科为省级临床重点专科，小儿心血管内科、肾脏内科、新生儿内科、小儿普通外科为市级临床重点专科，是连云港市乃至苏北、鲁南地区具有一定影响力和知名度的儿科医学诊疗中心。

附属连云港妇幼保健院孕产妇和婴儿死亡综合干预项目、产前诊断中心、儿童哮喘防治中心被评为江苏省妇幼保健重点学科，辅助生殖医学中心、新生儿医学中心被评为江苏省妇幼保健重点学科建设单位，全面覆盖妇女儿童保健与临床社会需求。

新增的附属临沂妇女儿童医院围产医学是山东省医药卫生重点专业，儿童保健、妇女保健是山东省医药卫生重点学科；另有儿科、妇产科、儿童保健、儿童心脏、产科、新生儿重症监护等 11 个市级重点专科。

四所医院有较为雄厚的师资力量和优良的教学设施，多年来也积累了丰富的教学与管理经验，并在国内同行中具有较高的声誉。

二、学校专业发展规划

经过19年的发展与积累，南京医科大学康达学院已成为一个理念先进、特色鲜明、管理严格、品牌优良的独立学院，得到社会的普遍认可和广泛赞誉。迁址连云港后，学院将继承和发扬南京医科大学及康达学院的优良办学传统，在做好学生培养、学科建设等教育教学改革工作的同时，还结合港城地方特色，积极开设医药类等新专业，加强特色专业和学科内涵建设，发挥医学教育的优势，带动并提升连云港地区医院整体医疗科研水平的发展，形成医教研互促共进的良好发展格局。

儿科学专业是培养具有高尚的医学职业道德、优良的医学人文素养、强烈的社会责任意识、较强的科学精神、创新精神与自主学习能力，具有较多的自然科学知识和人文社会科学知识的本科层次人才，着重强化基本理论、基本知识、基本技能，拓宽专业知识，提高实际工作能力。在业务知识能力方面，要求具有较全面的临床医学和一定的预防医学知识，尤其是具有扎实的儿科医学知识和儿科临床技能；具有与患儿、家长及同事合作的基本人际沟通能力，能够较好地胜任儿科医生岗位，今后成为优秀的儿科医学人才。

增设儿科学专业，是我院以地方经济社会和医疗卫生事业发展的需求为导向，立足医药教学资源，在科学论证的基础上，加强各专业相互支撑的重要举措。为实现人才培养目标，学院将重视新办专业硬件条件建设、投入专项经费，加强新办专业师资队伍建设和教学条件的改善，建立合理的课程体系，优化教学内容，改革教学方法，专业课方面实施小班教学，加强教学质量监控，注重评教、教学信息反馈、用人单位和毕业生信息收集、整理与应用，促进教学改进和教学质量提升，保证专业建设的内涵和外延的均衡发展，为儿科学新专业的发展提供坚实的保障。

三、人才需求预测情况

2016年在福建省厦门市举行的第10届中国医院院长年会上，中华医学会儿科学分会、中国医师协会儿科医师分会联合发布的《中国儿科资源现状白皮书》披露了我国儿科医生的紧缺状况，即“根据2020年每千名儿童儿科执业（助理）医师数要达到0.69名的目标，我国儿科医生数量目前缺口86042名”。

江苏省在教育、经济、科技、文化、卫生等方面实力领衔全国，据《江苏省“十

“三五”儿童医疗事业发展规划》指出，“十二五”期间，江苏注册儿科执业范围的医师共 7662 人，其中执业医师 7313 人、执业助理医师 349 人。每千名 14 岁以下儿童儿科医师数为 0.72 人，已高于全国平均水平，但省委、省政府作出深入推进“健康江苏”建设的战略部署，对儿童健康指标和儿童医疗事业发展提出明确目标和要求，到 2020 年，每千名 14 岁以下儿科医师数量增加到 0.78 人”。

随着“全面二孩”政策的实施以及经济社会发展和人民生活水平的提高，人民群众对儿童健康的期待和要求也越来越高，培养一个诊疗经验丰富的优秀儿科医生至少需要 5-10 年的时间，儿科学专业人才的培养与社会需求的缺口大，与医疗卫生事业的发展不相适应，需要增设儿科学专业培养基地，加快儿科学人才的培养速度，不仅与国家政策相配套，也与人民群众对提升儿童健康水平与医疗水平的需求相一致，更是与《“健康中国 2030”规划纲要》中全面提高国民身体健康素质的宗旨一脉相承。因此，特申请增设儿科学专业。

4. 申请增设专业人才培养方案

(包括培养目标、基本要求、修业年限、授予学位、主要课程、主要实践性教学环节和主要专业实验、教学计划等内容)(如需要可加页)

一、培养目标

培养具有扎实的基础医学、临床医学基本理论、基本知识和基本技能、一定的公共卫生和预防医学知识、宽泛的自然科学和人文社会科学知识，具有较强的儿科临床技能以及与患儿、家长的沟通能力，具有创新创业精神及参与现代医学科学技术竞争的基本素质和良好发展潜质的儿科临床医学人才，能够适应国家卫生服务体系和个性发展需要，具备良好的社会责任感与职业素养、科学精神、学习能力、实践能力的初级儿科临床医师。

二、培养要求

1. 思想道德与职业素质要求

(1) 具有正确的世界观、人生观、价值观，良好的思想道德修养和崇高的社会责任感。

(2) 珍视生命，关爱病人，具有人道主义精神；将预防疾病、驱除病痛作为自己的终身责任；将提供临终关怀作为自己的道德责任；将维护民众的健康利益作为自己的职业责任。

(3) 善于理解、交流、沟通和团队协作。尊重患者及其家属的个人隐私与人格尊严，具有较好的人际交流、沟通和信息反馈能力，能够清楚认识患者、家属、医护人员的共同协作和努力在防治疾病中的重要性。

(4) 掌握基本的法律知识，遵纪守法，树立依法行医的法律观念，学会用法律保护病人和自身的权益。

(5) 掌握体育锻炼的基本要领和技能，达到国家大学生体育锻炼和军事训练合格标准，体魄强健，心理健康，人格健全，有正确的自我意识和良好的人际关系，具有较好的社会适应能力。

2. 知识要求

(1) 具备较广泛的人文社会科学知识、较丰富的自然科学知识及生物医学知识。

(2) 掌握较扎实的临床医学特别是儿科医学理论知识。

(3) 达到国家大学英语考试四级水平或通过校学位英语统测，能够熟练地

检索与阅读本专业基本的外文文献。

(4) 掌握生物统计学、临床流行病学和循证医学的基本原理和方法，掌握医学研究的设计、测量和评价的基本原则和方法。

3. 技能要求

(1) 具有规范的病史采集、体格检查、病历书写能力。

(2) 具备对儿童常见疾病的病因、发病机制诊断与鉴别诊断的临床思维能力。

(3) 掌握儿科基本临床操作技能，能从事一定的儿科临床教学基本工作。

(4) 具有自主学习能力、终身学习能力、批判性思维能力和自我发展能力。

三、修业年限

五年

四、学位授予

医学学士

五、主要课程

(一) 主干学科

基础医学、临床医学

(二) 主要课程

细胞生物学、系统解剖学、组织胚胎学、生理学、生物化学、药理学、病理生理学、病理学、医学微生物学、医学免疫学、医学统计学与流行病学、诊断学、外科学基础、内科学、外科学、妇产科学、小儿内科学、小儿外科学、儿童保健学、小儿传染病学、临床技能训练、儿科学导论等。

六、课程设置

(一) 必修课类（共 52 门、207 学分）

1. 公共基础课（共 12 门、62 学分）

课程名称	学时			学分
	合计	理论	实验/实践	
思想道德修养与法律基础	54	36	18	3
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	108	54	54	6
马克思主义基本原理	54	36	18	□
中国近现代史纲要	36	27	9	2
军事理论	72	36	36	4
体育	130	80	50	7
英语	258	258	0	14

计算机基础	108	60	48	6
高等数学	42	42	0	2
物理学	81	54	27	5
基础化学	88	56	32	5
有机化学	90	60	30	5
合计 (12 门)	1121	799	322	62

2. 专业基础课 (共 22 门、71 学分)

课程名称	学时			学分
	合计	理论	实验/实践	
儿科学导论	1□	18	0	1
系统解剖学	126	84	42	7
组织胚胎学	74	42	32	4
生理学	115	80	35	6
生物化学	120	80	40	7
细胞生物学	42	30	12	2
医学微生物学	53	33	20	3
医学免疫学	55	40	15	3
病理学	109	76	33	6
病理生理学	61	51	10	3
局部解剖学	36	24	12	2
医学遗传学	39	30	9	□
人体寄生虫学	50	30	20	3
药理学	88	63	25	5
医学伦理学	20	20	0	□
医学英语	68	68	0	4
医学统计与流行病学	54	54	0	3
卫生学	45	30	15	3
社会医学	24	24	0	1
医学心理学	27	27	0	2
卫生法学	18	18	0	1
医患沟通学	27	27	0	2
合计 (22 门)	1269	949	320	71

3. 专业课 (共 18 门、74 学分)

课程名称	学 时			学分
	合计	理论	实验/实践	
诊断学	139	75	64	8
外科学基础	76	36	40	4
医学影像学	54	45	9	3
核医学	27	24	3	2
临床技能训练	126	0	126	7
内科学	120	96	24	7
外科学	120	96	24	7
妇产科学	72	54	18	4

小儿内科学	169	124	45	9
小儿外科学	90	66	24	5
小儿传染病学	45	36	9	3
儿童保健学	58	46	12	3
眼科学	36	24	12	2
中医学	30	24	6	2
康复医学	24	21	3	1
耳鼻咽喉科学	30	24	6	2
神经病学与精神病学	36	27	9	2
皮肤病与性病学	45	33	12	3
合计 (18 门)	1297	851	446	74

(二) 选修课类 (共 102 门、195 学分)

(1) 人文艺术类选修课 (共 35 门, 64 学分)

课程中文名称	学时	学分	课程中文名称	学时	学分
法语、法国文化和法国时尚	36	2.0	红楼梦鉴赏	30	2.0
英文影视赏析	27	1.5	应用文写作	30	2.0
中外乐器赏析与基本乐理	36	2.0	中国山水画中的人生哲学	30	2.0
日语与日本文化	18	1.0	中外喜剧电影赏析	24	1.5
篮球规则及裁判法	36	2.0	建筑与绘画	30	2.0
围棋	30	2.0	唐宋词欣赏	30	2.0
摄影与摄像	27	1.5	艺术与文明	30	2.0
音乐赏析	27	1.5	中西方风景绘画作品赏析	27	1.5
毛笔楷书	18	1.0	艺术与审美	32	2.0
歌剧与音乐剧赏析	30	2.0	英语实用语音学	30	2.0
体育赛事赏析	30	2.0	足球记忆之百大经典赏析	30	2.0
围棋	30	2.0	人文与医学	32	2.0
意境再现——影视与绘画	30	2.0	中医药与中华传统文化	24	1.5
个人形象设计	30	2.0	西方文学经典鉴赏	28	1.5
美国文化与习俗	30	2.0	异彩纷呈的民族文化	32	2.0
韩国概况	30	2.0	标准韩语入门	30	2.0
艺术团主持礼仪授课	30	1.0	现代舞与形体	30	2.0
文学修养与大学生活	28	2.0			

(2) 自然科学与社会科学类选修课 (共 54 门, 107 学分)

课程中文名称	学时	学分	课程中文名称	学时	学分
Photoshop 简易教程	36	2.0	多媒体制作与应用	30	2.0
中国药物发展	27	1.5	中外大学比较	30	2.0
大学生职业生涯规划与就业创业指导	30	2.0	生活中的法律维权	30	2.0
连云港地方文化研究	36	2.0	市场营销学	30	2.0
法理学	36	2.0	环境与健康	30	2.0

智慧的源泉——数学导读	30	2.0	高等数学应用与提高	30	2.0
美容与化学	30	2.0	科研思维的训练与提高	30	2.0
公关礼仪	30	2.0	生活中的化学	30	2.0
中国社会生活变迁	30	2.0	综合化学实验 2	36	2.0
网络基础	30	2.0	康复护理与当代生活	30	2.0
哲学及其前沿讲座	30	2.0	饮食与健康	30	2.0
动画设计与制作	30	2.0	中国书法文化史	30	2.0
网站设计	30	2.0	重要脏器的基础与临床	30	2.0
世界政治与国际关系	30	2.0	广告策划与创意	30	2.0
心理学与生活	30	2.0	开启疑案之门的金钥匙——司法鉴定	36	2.0
大学生心理健康教育	24	1.5	食品安全与日常饮食	28	1.5
摄影技术	30	2.0	化学与健康	30	2.0
食品药品安全与保健	30	2.0	现代生活与化学	30	2.0
Photoshop 基础教程	30	2.0	中医药养生学	30	2.0
市场营销学	30	2.0	医学生的幸福心理学	30	2.0
中医药与中华传统文化	32	2.0	通俗经济学	30	2.0
过去一百年	32	2.0	无机化学元素	30	2.0
大学生劳动就业法律问题解读		2.0	通信技术与现代生活	30	2.0
灾难救援		2.0	女性健康教育	30	2.0
大学生就业礼仪与职业素养	30	2.0	大学生信息素养	30	2.0
综合化学实验	36	2.0	二级 MS Office 高级应用	36	2.0
现代管理学概论	30	2.0	高等数学应用与提高	30	2.0

(3) 专业前沿类选修课 (共 13 门, 24 学分)

课程中文名称	学时	学分	课程中文名称	学时	学分
食品理化检验	36	2.0	人文与医学	32	2.0
精彩的生命世界	27	1.5	关爱生命——急救与自救能力	30	2.0
生命科学导论	30	2.0	制药工程制图	30	2.0
网络攻击与防御	27	1.5	经典护理案例剖析	30	2.0
药食两用食物的保健功能	30	2.0	数字化医院解密	30	2.0
饮食文化概论	24	1.5	关爱生命——急救与自救技能	30	2.0
医学寄生虫学进展与临床	27	1.5			

七、主要教学与实践环节

(一) 教学环节

第一学年：公共基础课通识教育学习；

第二学年：专业基础课学习；

第三学年：专业基础课与专业课学习；

第四学年：专业课理论与见习学习一年，由教务处组织相关附属医院最优临床教师和资源共同承担；

第五学年：临床通科实习半年，儿科专科实习半年，由教务处组织相关附院最优资源共同承担。

(二) 实践教学环节

序号	实践环节	内容	实施途径 建议安排的时间或学期
1	军训 (第一学年)	根据教育部统一要求	学校统一安排
2	外语和计算机技能训练(第一至第三学年)	英语、计算机	按课程教学大纲实施
3	社会实践 (第一至第三学年)	社会调查报告、学习经验交流、学术报告会、演讲会等	寒暑假到各级医院参加系列医学人文实践活动，并参加团委布置的其他社会实践活动
4	文化活动 (第一至第三学年)	竞赛、比赛(含各类学科竞赛、文化、文艺、体育比赛等)	学生自主在各个学期参加各类校园活动
5	本科生导师 (第一至第四学年)	专业和学业引导，创新训练	按学校统一要求完成
6	初级临床实践 (第一学年)	医院观摩、导医	按课程教学大纲实施
7	基础科研训练 (第二至第三学年)	科技论文、科研实践	按学校统一要求完成暑期科研训练
8	实验技能 (第一至第三学年)	相关课程实验教学	按各课程教学大纲实施
9	临床见习实习 (第四至第五学年)		见习一年，实习一年。
10	课程学习研究会 (第一至第四学年)	学生自主学习实践活动	在年级办公室、兼职班主任及本科生导师指导下，每学期确定两门主要课程成立课程学习研究会，开展相关活动。

八、学位及学分要求

在校学习必须完成 279 学分，其中必修课 206 学分，选修课 12 学分(其中

人艺术类选修课不低于 4 学分)，社会实践 3 学分，临床毕业实习 52 学分，实习出科考试 4 学分，实践技能考核 2 学分。学习结束，完成规定的学分，主要课程学分绩点不低于 2.0, 并通过全国大学英语四级考试或医护英语三级考试，方可获得医学学士学位。

九、教学进程表

儿科学教学进程表																						
序号	课程名称	学时学分				第一学年				第二学年				第三学年				第四学年				第五学年
		合计	理论	实验	学分	I	I	II	II	III	III	IV	IV	V	V	VI	VI	VII	VII	VIII	VIII	
						理论	实践	理论	实践	理论	实践	理论	实践	理论	实践	理论	实践	理论	实践	理论	实践	
1	思想道德修养与法律基础	54	36	18	3			36	18													
2	中国近现代史纲要	36	27	9	2								27	9								
3	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	108	54	54	6					54	54											
4	马克思主义基本原理	54	36	18	3							36	18									
5	军事理论	72	36	36	4	36	36															
6	体育	130	130	0	7		28		34		34		34									
7	医学伦理学	20	20	0	1								20									
8	医学心理学	27	27	0	2												27					
9	医患沟通学	27	27	0	2														27			
10	卫生法学	18	18	0	1								18									
11	英语	258	258	0	14	54		68		68		68										
12	医学英语	68	68	0	2								34	34								
13	计算机基础	108	60	48	6	30	24	30	24													
14	高等数学	42	42	0	2	42																
15	物理学	81	54	27	4	54	27															
16	基础化学	88	56	32	5	56	32															
17	有机化学	90	60	30	5			60	30													
18	细胞生物学	42	30	12	2	30	12															
19	系统解剖学	126	84	42	7			84	42													
20	组织胚胎学	74	42	32	4			42	32													
21	生理学	115	80	35	6					80	35											
22	生物化学	120	80	40	7					80	40											
23	微生物学	53	33	20	3							33	20									
24	免疫学	55	40	15	3							40	15									
25	病理学	109	76	33	6							76	33									
26	病理生理学	61	51	10	3							51	10									
27	人体寄生虫学	50	30	20	3								30	20								
28	局部解剖学	36	24	12	2								24	12								
29	药理学	88	63	25	5								63	25								
30	医学遗传学	39	30	9	2										30	9						
31	儿科学导论	18	18	0	1	18																
32	医学统计与流行病学	54	54	0	3										54							
33	社会医学	24	24	0	1							24										
34	卫生学	45	30	15	3												30	15				
35	诊断学	139	75	64	8								51	48	24	16						
36	外科学基础	76	36	40	4										36	40						
37	医学影像学	54	45	9	3										45	9						
38	核医学	27	24	3	2										24	3						
39	临床技能训练	126	0	126	7													42			84	
40	内科学	120	96	24	7												48	12	48	12		
41	外科学	120	96	24	7												48	12	48	12		
42	妇产科学	72	54	18	4												54	18				
43	眼科学	36	24	12	2								24	12								
44	中医学	30	24	6	2								24	6								
45	康复医学	24	21	3	1										21	3						
46	耳鼻咽喉科学	30	24	6	2															24	6	
47	神经病学与精神病学	36	27	9	2															27	9	
48	皮肤病与性病学	45	33	12	3															33	12	
49	小儿内科学	169	124	45	9												68	27	56	18		
50	小儿外科学	90	66	24	5												24	6	42	18		
51	小儿传染病学	45	36	9	4												36	9				
52	儿童保健学	58	46	12	4										46	12						
合计学时		3687	2649	1038	206	320	159	320	180	282	163	328	130	315	166	310	107	305	126	305	171	
						479		500		445		458		481		417		431		476		

毕业实习

5. 专业主要带头人简介（1）

姓名	黄松明	性别	男	专业技术职务	教授	第一学历	本科
		出生年月	1966.7	行政职务	院长	最后学历	博士研究生
第一学历和最后学历毕业时间、学校、专业		本科、博士 2000年7月 南京医科大学					
主要从事工作与研究方向		儿科、儿童肾脏疾病					
本人近三年的主要工作成就							
在国内外重要学术刊物上发表论文共 6 篇；出版专著（译著等） 2 部。							
获教学科研成果奖共 5 项；其中：国家级 3 项，省部级 2 项。							
目前承担教学科研项目共 3 项；其中：国家级项目 2 项，省部级项目 1 项。							
近三年拥有教学科研经费共 212 万元，年均 70.67 万元。							
近三年给本科生授课（理论教学）共 32 学时； 指导本科毕业设计共 人次。							
最具代表性的教学科研成果（4项以内）	序号	成果名称	等级及签发单位、时间			本人署名位次	
	1	宋庆龄儿科医学奖	宋庆龄基金会/卫生部；2013			第一	
	2	江苏省科学技术进步奖	二等奖；江苏省科学技术委员会；2013			第二	
	3	南京市科技进步奖	三等奖；南京市科学技术委员会；2014			第三	
	4	去-0-甲基甲基毛狄泼老素在制备治疗肾脏病药物中的应用	发明专利 ZL 2012 1 0512955.6；2014			第二	
目前承担的主要教学科研项目（4项以内）	序号	项目名称	项目来源	起讫时间	经费	本人承担工作	
	1	PEA3 通过诱导线粒体自噬阻断 NLRP3 炎症小体活化和肾小管上皮细胞损伤	国家自然科学基金面上项目	2013.1-2016.12	85	主持	
	2	Sirt1 介导的线粒体自噬在白蛋白诱导 NLRP3 炎症小体活化及肾小管损伤中的作用	国家自然科学基金面上项目	2015.1-2018.12	66	主持	
	3	p66Shc 诱导肾小球足细胞凋亡的分子机制研究	江苏省自然科学基金面上项目	2014.7-2017.6	10	主持	
目前承担的主要教学工作（5项以内）	序号	课程名称	授课对象	人数	学时	课程性质	授课时间
	1	儿科学 总论/肾小球肾炎/肾病综合症	2007 级-2012 级七年制临床医学（儿科方向）	309	3/学年	理论课	2010-2016
	2	儿科学导论	2014 级-2015 级 5 年制临床医学（儿科方向）	180	2/学年	理论课	2014-2016
	3	小儿血尿的诊断	2013-2015 级专业硕士	19	2/学年	理论课	2013-2016
教学管理部门审核意见		签章					

注：填写三至五人，只填本专业专任教师，每人一表。

5. 专业主要带头人简介(2)

姓名	郭锡熔	性别	男	专业技术职务	教授	第一学历	本科	
		出生年月	1966.1	行政职务	副院长	最后学历	博士	
第一学历和最后学历毕业时间、学校、专业		第一学历：1987.7，南京医学院，儿科系 最后学历：1999.7，南京医科大学，儿科系						
主要从事工作与研究方向		儿童保健（儿童肥胖的临床与基础研究）						
本人近三年的主要工作成就								
在国内外重要学术刊物上发表论文共 50 篇；出版专著（译著等） 1 部。								
获教学科研成果奖共 1 项； 其中：国家级 0 项，省部级 0 项。								
目前承担教学科研项目共 4 项；其中：国家级项目 1 项，省部级项目 1 项。								
近三年拥有教学科研经费共 914 万元，年均 305 万元。								
近三年给本科生授课（理论教学）共 20 学时； 指导本科毕业设计共 人次。								
最具代表性的教学科研成果（4 项以内）	序号	成果名称	等级及签发单位、时间			本人署名位次		
	1	2012 年度南京医科大学优秀硕士学位论文指导老师	南京医科大学 2012 年 5 月			1		
	2	“十二五”教育研究课题二等奖	南京医科大学 2015 年 9 月			2		
	3	肥胖相关新基因 NYGGF4 的克隆及在肥胖致胰岛素抵抗中的功能	教育部自然科学奖二等奖，教育部，2012 年			1		
	4	Resistin 在肥胖、胰岛素抵抗中的功能研究及多肽药物筛选	江苏省科技进步二等奖，江苏省政府，2009 年			1		
	5	肥胖相关基因表达谱的建立及其功能研究	江苏省科技进步二等奖，江苏省政府，2008 年			1		
	6	肥胖相关基因表达谱的建立及其功能研究.	教育部自然科学奖二等奖，教育部，2008 年			1		
目前承担的主要教学科研项目（4 项以内）	序号	项目名称	项目来源	起讫时间	经费	本人承担工作		
	1	妇产科专业学位研究生与住院医师规范化培训接轨培养尝试的探讨	南京医科大学“十二五”教育研究课题	2013.6-2015.6	3000	指导协调(第二)		
	2	妇产科专业学位研究生培养与规范化培训接轨模式的对策研究	南京医科大学哲学社会科学专项	2013.5-2015.5	无	指导协调(第二)		
	3	孕期、哺乳期营养成分影响子代肥胖发生的机制	973 计划子课题	2013.1-2017.12	448 万	主持		
	4	应用转基因、基因敲除小鼠研究新基因 NYGGF4 在肥胖发生发展中的功能与机制	国家自然科学基金	2013.1-2016.12	70 万	主持		
目前承担的主要教学工作（5 项以内）	序号	课程名称	授课对象	人数	学时	课程性质	授课时间	
	1	儿童保健新进展	2006 年级七年制儿科	32	4	理论课	2011-5-31	
	2	儿童保健新进展	2007 年级七年制儿科	30	4	理论课	2012-5-29	
	3	儿童保健内容和未来发展	2009 年级七年制儿科	41	4	理论课	2014-5-6	
	4	儿童保健内容和未来发展	2010 年级七年制儿科	45	4	理论课	2015-5-12	
	5	儿童保健内容和未来发展	2011 年级七年制儿科	45	4	理论课	2016-5-24	
教学管理部门审核意见							签章	

5. 专业主要带头人简介(3)

姓名	甘卫华	性别	女		专业技术职务	教授		第一学历	本科	
		出生年月	1963,12		行政职务	副院长		最后学历	博士	
第一学历和最后学历毕业时间、学校、专业		1985年毕业于南京医学院医疗系，本科毕业 2004年毕业于南京医科大学儿科系，博士毕业								
主要从事工作与研究方向		儿科学，小儿肾脏病专业								
本人近三年的主要工作成就										
在国内重要学术刊物上发表论文共 85 篇；出版专著（译著等） 8 部。										
获教学科研成果奖共 2 项；其中：国家级 项，省部级 1 项。										
目前承担教学科研项目共 1 项；其中：国家级项目 项，省部级项目 项。										
近三年拥有教学科研经费共 10 万元，年均 3 万元。										
近三年给本科生授课（理论教学）共 60 学时；指导本科毕业设计共 10 人次。										
最具代表性的教学科研成果（4 项以内）		序号	成果名称	等级及签发单位、时间				本人署名位次		
		1	PBL 教学在儿科临床见习中的应用	南京医科大学，2003 年				第一		
		2	如何诊断小儿肾病综合征	三等奖，2015 年高校微课教学比赛，教育部全国高校教师网络培训中心签发				第一		
目前承担的主要教学科研项目（4 项以内）		序号	项目名称	项目来源	起讫时间		经费	本人承担工作		
		1								
		2								
		3								
目前承担的主要教学工作（5 项以内）		序号	课程名称	授课对象	人数	学时	课程性质	授课时间		
		1	儿科医患沟通	本科生，研究生	200 人	6/学年	理论课	2000-至今		
		2	小儿肾病综合征	本科生，研究生	200 人	8/学年	理论课	1990-至今		
		3	小儿急性肾炎	本科生，研究生	200 人	8/学年	理论课	1990-至今		
		4								
		5								
教学管理部门审核意见			签章							

5. 专业主要带头人简介（4）

姓名	于艳艳	性别	女	专业技术职务	主任医师	第一学历	学士
		出生年月	1973.10	行政职务	儿童哮喘科主任	最后学历	博士在读
第一学历和最后学历毕业时间、学校、专业		学士，1997，南京医科大学，儿科医学系 硕士，2008，苏州大学，儿童呼吸					
主要从事工作与研究方向		以儿童哮喘为主的儿童呼吸道疾病					
本人近三年的主要工作成就							
在国内外重要学术刊物上发表论文共 4 篇；出版专著（译著等） 0 部。							
获教学科研成果奖共 1 项；其中：国家级 0 项，省部级 0 项。							
目前承担教学科研项目共 1 项；其中：国家级项目 0 项，省部级项目 0 项。							
近三年拥有教学科研经费共 5 万元，年均 1.67 万元。							
近三年给本科生授课（理论教学）共 120 学时；指导本科毕业设计共 3 人次。							
最具代表性的教学科研成果（4 项以内）	序号	成果名称	等级及签发单位、时间			本人署名位次	
	1	妊娠期补充叶酸与婴幼儿喘息相关性研究	市科技局项目，2011.04			第一	
	2	连云港市儿童哮喘一体化防治模式及其区域体系建设	省卫生厅，2012.12			第一	
	3	连云港市儿童哮喘 API 阳性一体化管理体系建设	市科技局，2015.12			第一	
	4	阿奇霉素对支原体感染后呼吸道炎症作用探讨	市卫生局，2009.01			第一	
目前承担的主要教学科研项目（4 项以内）	序号	项目名称	项目来源	起讫时间	经费	本人承担工作	
	1	连云港市儿童哮喘 API 阳性一体化管理体系建设	市科技局	2015.12-2017.12	1 万	主研人	
	2						
	3						
目前承担的主要教学工作（5 项以内）	序号	课程名称	授课对象	人数	学时	课程性质	授课时间
	1	儿科学	本科生	30	30	见习实习	2013 年
	2	儿科学	本科生	30	30	见习实习	2014 年
	3	儿科学	本科生	30	30	见习实习	2015 年
	4	儿科学	本科生	30	30	见习实习	2016 年
教学管理部门审核意见		签章					

5. 专业主要带头人简介（5）

姓名	赵茜叶	性别	女	专业技术职务	主任医师	第一学历	本科
		出生年月	1973.01.29	行政职务	普儿科主任	最后学历	博士研究生在读
第一学历和最后学历毕业时间、学校、专业		1996.07 徐州医学院 临床医学 本科 2017.09 南京医科大学 儿科学 博士研究生在读					
主要从事工作与研究方向		儿科呼吸系统疾病；儿童支原体肺炎气道炎症性改变					
本人近三年的主要工作成就							
在国内外重要学术刊物上发表论文共 3 篇；出版专著（译著等） 0 部。							
获教学科研成果奖共 0 项；其中：国家 0 级 项，省部级 0 项。							
目前承担教学科研项目共 2 项；其中：国家级项目 0 项，省部级项目 0 项。							
近三年拥有教学科研经费共 5 万元，年均 1.5 万元。							
近三年给本科生授课（理论教学）共学时；指导本科毕业设计共人次。							
最具代表性的教学科研成果（4 项以内）	序号	成果名称	等级及签发单位、时间			本人署名位次	
	1	纤维支气管镜在儿科中的应用	连云港市卫计委 2014 年新技术引进三等奖			第一位	
	2						
	3						
	4						
目前承担的主要教学科研项目（4 项以内）	序号	项目名称	项目来源	起讫时间	经费	本人承担工作	
	1	5-10 岁儿童肺炎支原体肺炎肺功能及胸片改变与慢性咳嗽的相关性分析	市卫生局	2015.03-2018.07	2.0 万	主研人	
	2	支原体感染诱发气道上皮细胞 Galectin-3 的表达及其对固有免疫的调节作用	市科技局	2014.11-2017.12	3.0	主研人	
	3						
	4						
目前承担的主要教学工作（5 项以内）	序号	课程名称	授课对象	人数	学时	课程性质	授课时间
	1	儿科学	本科生	35	60	面授	2015-2017
	2						
	3						
	4						
	5						
教学管理部门审核意见		签章					

注：填写三至五人，只填本专业专任教师，每人一表。

6. 教师基本情况表

序号	姓名	性别	年龄	专业技术职务	第一学历 毕业学校、 专业、学位	最后学历 毕业学 校、专业、 学位	现从事专 业	拟任课 程	专职 /兼职
1	黄松明	男	52	教授、主任 医师	南京医科大 学、儿科学、 学士	南京医科大 学、儿科学、 博士	儿科专业	总论/肾 小球肾炎 /肾病综 合症	兼职
2	郭锡熔	男	52	教授、主任 医师	南京医科大 学、儿科学、 学士	南京医科大 学、儿科学、 博士	儿童保健	儿童保健 学	兼职
3	于艳艳	女	45	主任医师	苏州大学，儿 科学，学士	苏州大学，儿 科学，硕士	小儿内分泌 疾病	小儿内分 泌疾病	专职
4	骆培良	女	49	主任医师 教授	南京医科大 学，小儿急救， 学士	南京医科大 学，小儿急 救，学士	儿科急救	小儿急救	专职
5	丁炯	男	60	教授	南京医科大 学医学学士	南京医科大 学 人体解剖学 硕士	人体解剖学	人体解剖 学	专职
6	高兴亚	男	58	教授	徐州医学院 临床医学学士	东南大学 生物医学工 程博士	生理学	生理学	专职
7	李庆平	女	61	教授	蚌埠医学院 医学学士	南京医科大 学 药理博士	药理学	药理学	专职
8	韩晓	男	56	教授	武汉同济医科 大学 医学学士	德国维尔茨 堡大学 博士	分子生物学	生物化学	专职
9	卢春	男	49	教授	南京农业大 学 医学学士	南京农业大 学 博士	微生物	微生物与 免疫学	专职
10	冯振卿	男	54	教授	兰州医学院 医学学士	南京医科大 学 博士	病理	病理学	专职

11	季国忠	男	54	教授	南京医科大学 医学学士	南京医科大学 临床医学博士	内科学	内科学	专职
12	张小勇	男	63	教授 主任医师	南京医科大学 临床医学学士	南京医科大学 临床医学博士	内科	诊断学	专职
13	韩素萍	女	56	教授 主任医师	南京医科大学 临床医学 学士	南京医科大学 临床医学博士	妇产科学	妇产科学	专职
14	陈吉庆	女	64	教授 主任医师	上海第二医科 大学 临床医学 学士	上海第二医科 大学 临床医学学 士	儿科	儿科学	专职
15	苗毅	男	62	教授 主任医师	南京医科大学 临床医学 学士	南京医科大学 临床医学博 士	外科	外科学	专职
16	卢思广	男	63	主任医师 教授	徐州医学院 临床医学学士	南京医科大学, 小儿肾 病, 博士	小儿肾病综 合症	小儿泌尿 系统疾病	专职
17	瞿绪光	男	60	主任医师	徐州医学院, 小儿心血管疾 病, 学士	徐州医学院, 小儿心血管 疾病, 学士	小儿心血管 疾病	小儿心血 管疾病	专职
18	高长龙	男	55	主任医师	徐州医学院, 小儿呼吸系统 疾病, 学士	徐州医学院, 小儿呼吸系 统疾病, 学士	小儿呼吸系 统疾病	小儿呼吸 系统疾病	专职
19	李珊	女	54	主任医师 副教授	徐州医学院, 新生儿专业, 学士	徐州医学院, 新生儿专业, 学士	新生儿相关 疾病	新生儿相 关疾病	专职
20	白华	女	48	主任医师	苏州医科大 学, 小儿内分 泌疾病, 学士	苏州医科大 学, 小儿内分 泌疾病, 学士	小儿内分泌 疾病	小儿内分 泌疾病	专职
21	冯越	女	46	主任医师	徐州医学院, 小儿血液系统 疾病, 学士	徐州医学院, 小儿血液系 统疾病, 学士	小儿血液系 统疾病	小儿血液 系统疾病	专职
22	李鹏飞	男	45	主任医师 副教授	南京医科大 学, 小儿心血 管疾病, 学士	南京医科大 学, 小儿心血 管疾病, 学士	小儿心血管 疾病	小儿心血 管疾病	专职

23	盛红	女	45	主任医师 副教授	南京医科大学，新生儿专业，学士	南京医科大学，新生儿专业，学士	新生儿相关疾病	新生儿相关疾病	专职
24	刘恒	女	44	主任医师 副教授	青岛医科大学，新生儿专业，学士	青岛医科大学，新生儿专业，学士	新生儿相关疾病	新生儿相关疾病	专职
25	殷其改	女	43	副主任医师 副教授	徐州医学院，新生儿专业，硕士	徐州医学院，新生儿专业，硕士	新生儿相关疾病	新生儿相关疾病	专职
26	赵茜叶	女	45	主任医师	徐州医学院，儿科学 学士	徐州医学院，儿科学，硕士	儿科	儿科	专职
27	周旭华	男	52	主任医师	南京医科大学 儿科学 硕士	南京医科大学，儿科学，硕士	新生儿相关疾病	新生儿相关疾病	专职
28	丁铁梅	女	54	主任医师	南京铁道医学院，临床医学，学士	南京铁道医学院，临床医学，学士	小儿血液系统疾病	小儿血液系统疾病	专职
29	高艳	女	49	主任医师	苏州大学，儿科学 学士	苏州大学，儿科学，硕士	小儿心血管疾病	小儿心血管疾病	专职
30	刘辉	男	42	副主任医师	徐州医学院，儿科学，学士	徐州医学院，儿科学，硕士	新生儿相关疾病	新生儿相关疾病	专职
31	王宜芬	女	38	副主任医师	东南大学，临床医学 学士	东南大学，临床医学，硕士	新生儿相关疾病	新生儿相关疾病	专职
32	尹德录	男	49	主任医师	扬州医学院 临床医学学士	苏州大学 心血管病博士	心内科	诊断学	专职
33	何效兵	男	48	主任医师	镇江医学院 学士	东南大学内科学硕士	神经病	诊断学	专职

7. 主要课程开设情况一览表

序号	课程名称	课程总学时	课程周学时	授课教师	授课学期
1	细胞生物学	36	3	李建明等	1
2	人体解剖学	138	8	丁炯等	2
3	组织胚胎学	66	3	周作民等	2
4	生理学	102	5	高兴亚等	3
5	生物化学	105	5	李皓等	3
6	药理学	81	6	李庆平等	5
7	病理生理学	54	3	任勇亚等	4
8	病理学	99	5	冯振卿等	4
9	医学微生物学	51	3	卢春等	4
10	医学免疫学	51	3	王迎伟等	4
11	医学统计学与流行病学	54	3	陈峰等	6
12	诊断学	120	5	尹德录等	5、6
13	外科学基础	72	5	李爱民等	6
14	内科学	144	5	季国忠等	7、8
15	外科学	144	5	苗毅等	7、8
16	妇产科学	90	5	韩素萍等	7
17	小儿内科学	191	5	黄松明等	7、8
18	小儿外科学	90	5	赵茜叶等	7、8
19	儿童保健学	66		郭锡熔等	7
20	医患沟通学	27	3	王锦帆等	8

8. 其他办学条件情况表

专业名称	儿科学			开办经费及来源	300 万自筹		
申报专业副高及以上职称(在岗)人数	33	其中该专业专职在岗人数	68	其中校内兼职人数	4	其中校外兼职人数	20
是否具备开办该专业所必需的图书资料	是	可用于该专业的教学实验设备(千元以上)	55 (台/件)		总价值(万元)	5377 万	
序号	主要教学设备名称(限 10 项内)			型号规格	台(件)	购入时间	
1	清单附后						

注：若为医学类专业应附医疗仪器设备清单。

主要教学与医疗共用仪器设备清单

可用于本科教学与科研的大型、精密、贵重仪器设备情况				
仪器设备名称	规格型号	价格(万元)	国别、厂家	生产时间
308nm 准分子光皮肤治疗系统	VTRAC	77.00	美国	2016-01-19
CT X 光断层检查仪	BRILCIANCE 16	732.33	荷兰	2005-09-08
X 射线计算机断层摄影设备	Ingenuity CT	1026.00	美国	2014-06-20
彩色多普勒超声诊断仪	IE33	290.70	美国	2006-01-12
超声乳化吸引刀	SONOCA300	100.00	德国	2010-01-04
磁共振成像系统 MR I	MAGNETOM AVANTO	916.86	德国	2012-04-09
等离子低温灭菌器	STERRADa100S	125.00	美国	2008-04-01
电子支气管内窥镜	EVIC-LUCERA-26	69.80	日本	2007-09-05
多导电生理记录系统	EP-WorkMate76	158.00	美国	2015-01-04
儿童脑室内窥镜系统	Telecam DX II	27.30	德国	2008-06-02
二氧化碳激光治疗仪	40C	47.97	意大利	2007-01-01
肺功能测试仪	MasterScreen BabyBody	94.70	德国	2016-04-14
高频电外科设备	VIO200S APC2	51.00	德国	2014-01-09
肌电图诱发电位仪	Keypiont 9033A07	44.50	丹麦	2015-01-21
激光扫描共聚焦显微镜	LSM710	310.00	德国	2014-01-15
急性透析和体外血液治疗机	multifiltrate	35.50	德国	2014-03-18
立体手术显微镜	OPMI-VARIO/S88	60.35	德国	2003-05-20
连续性血液净化装置	PRISMAFLEX	39.50	瑞典	2013-10-14
流式细胞仪	FACSCalibur	66.98	中国	2004-03-01
免散瞳眼底相机	AFC-330	29.50	日本	2015-11-16
内窥镜摄像系统	22201011 U 110	90.00	德国	2012-07-24
脑部血氧饱和度监护仪	MC-2030C	54.40	美国	2015-02-15
能量平衡高频电外科手术系统	FORCE TRIAD	74.20	美国	2012-11-07

皮肤激光治疗仪	V Star	104.00	美国	2012-11-26	
强光与激光系统	LUMENISONE SR+DL	119.19	意大利	2007-07-03	
全高清电切镜系统	22201011 U 110	93.00	德国	2013-12-16	
全自动生化分析仪	7600-020	158.00	日本	2015-07-02	
人工心肺机及离心泵	HL-20 型	124.95	德国	2003-04-21	
实时荧光定量 PCR 系统	ICYCLER	44.20	美国	2005-03-31	
数字化 X 射线摄影系统	DR-V R	165.00	荷兰	2013-08-12	
数字化医用 X 射线摄影系统(DR)	Ysio	165.00	上海	2014-02-21	
胃肠动力学检查系统	SOLAR GI	56.01	荷兰	2010-12-21	
纤维支气管镜	BF-260	34.00	日本	2014-01-17	
医用诊断 X 线透视摄影系统	D-VISION PLUS	256.00	北京	2012-01-10	
移动式 C 臂 X 光机	BV Endura	105.00	荷兰	2012-11-01	
移动式 X 射线诊断系统	XP-Digital	139.00	德国	2014-03-19	
可用于本科生培养的专业实验室					
实 验 室 名 称	实 验 室 归 属	实验室面积 (m ²)	实验室人员配备 (人)	设备 (台、件)	
				合计	万元以上
儿科重点实验室	南京儿童医院	1400	16	118	66
江苏省儿童重大疾病研究重点实验室	南京医科大学	2200	4		
可用于本科生培养的教学实验室					
教学实验室名称	教学设备(台、件)		开发及应用的主要教学软件名称及使用情况		
	合计	万元以上			
临床技能训练室	65	10	模拟腹腔镜、模拟内窥镜、微信平台、冷光无影灯、儿童急救训练模型、复苏少年、新生儿安妮		

9. 学校近三年新增专业情况表

学校近三年（不含本年度）增设专业情况				
序号	专业代码	本/专科	专业名称	设置年度
1	080711T	本科	医学信息工程	2015
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				

10. 增设专业的区分度

(应包括增设专业的科学性、合理性，与所属“专业类”下其他专业的区分，专业名称的规范性等)

注：增设尚未列入《专业目录》的新专业填写，国家控制布点的专业不需填写。

11. 增设专业的基本要求

普通高等学校本科专业基本要求：

南京医科大学康达学院成立于 1999 年。2005 年经国家教育部批准，设立为独立学院。2018 年学院招生的本科专业（方向）有 13 个。

近日学院申请增设儿科学专业。对此，我厅意见如下：

一、儿科学专业为教育部批准设置的专业，符合省教育厅、省卫生厅和省中医药局《关于进一步规范高等学校医药卫生类本科专业设置工作的通知》（苏教高〔2008〕2 号）精神。

二、学院在 2004 年开办临床医学专业，积累了一定的专业办学基础和实践教学经验。

以上意见，供参考。

二〇一八年七月十五日

注：增设尚未列入《专业目录》的新专业填写，国家控制布点的专业不需填写。

12. 医学类、公安类专业相关部门意见

(应出具省级卫生部门、公安部门对增设专业意见的公函并加盖公章)