

南京医科大学康达学院“十三五”发展规划

“十三五”是我国经济社会发展的重要时期，是江苏实现“两个率先”的关键期，是江苏教育实现现代化的攻坚阶段，也是康达学院从迁址过渡办学迈向规模发展的关键时期。为适应新时期高等教育改革和发展的新形势，实现学院新的发展，根据《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020）》、《江苏省中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020）》、《南京医科大学 连云港市人民政府合作举办康达学院协议书》、《南京医科大学关于康达学院迁址连云港办学的若干意见》等文件精神，结合独立学院发展形势和我院发展实际，制定本规划。

第一部分 “十二五”发展概况

一、“十二五”发展取得的主要成绩

——顺利完成迁址连云港办学。2010年9月，南京医科大学与连云港市人民政府签署全面合作协议。2013年9月，学院连云港校区一期工程正式投入使用并迎来首批新生。目前，连云港校区占地面积500亩，已完成建筑面积14.7万平方米，教学仪器设备总值近6000万元，图书馆文献收藏量达64余万册，自有教职工228人，在校生人数为3645人。

——人才培养质量稳步提高。在清华大学公布的武书连大学排行榜中，我院2013级新生质量在全国322所独立学院中位列第十位；执业医师通过率达到并超过全国平均水平，护士执业资格考试通过率为100%；大学英语四级考试通过率达到90%以上，六级通过率为36%；毕业率达99%，学位授予率达92%以上，就

业率为 95%以上；根据江苏省高校招生就业指导服务中心发布的毕业生就业报告，我院毕业生就业率在全省所有独立学院及民办本科院校中排名第一，同时就业学生半年内离职率为全省最低。

——教育教学水平稳步提升。学院于 2012 年获得独立学院学士学位授予权；2014 年上半年成立九个教学机构，聘请一批知名学者担任系、部负责人；成立国际交流合作中心、教师发展中心，为提升教育教学水平与层次提供保障；成功申报康复治疗学、医学检验技术、药物制剂、英语、公共事业管理（卫生事业管理方向）、公共事业管理（医药贸易与管理方向）等六个专业方向；药学、公共事业管理、临床医学、护理学专业接受省教育评估院专业抽检并顺利通过；改革现有学籍制度，制定与完善转专业和学籍预警制度；加大教学基地建设，新增附属医院 4 所、教学医院 6 所。

——师资队伍进一步优化。积极引进高水平、高层次人才担任专业负责人，落实学科带头人、专业负责人制度；招聘一批高素质、专业化的青年教职工，通过讲座、培训、讲课竞赛等方式，努力提高青年教工的业务能力。开展“博士生课程班”，提高临床专业教师学历层次和专业素质。

——学生管理水平不断提升。加强学风建设，严格学生管理，形成优良校风、学风；强化辅导员队伍和兼职班主任队伍建设，坚持“三贴近”工作要求，完善目标考核制度，提升学生工作科学化水平。

——内部管理体系进一步完善。设立院长办公室、党群办公室、教务处、财务处、学生工作处、后勤保卫处等管理机构，并

在全省 25 所独立院校中首设监察审计办公室，保障学院各项工作有序开展；修订和完善理事会章程，调整理事会成员，新增连云港方 3 位成员。

——党建工作显成效。加强基层组织建设，连云港校区新建 9 个基层党支部；加强宣传工作，在《健康报》、《连云港日报》等多家媒体刊登专题文章，及时、全面地宣传学院改革与发展成果，扩大学院影响力。

——服务地方经济社会发展能力逐步提高。不断深化“校府合作、校院合作、校企合作、校校合作”，与江苏豪森医药集团共建“豪森班”；成立南京医科大学江苏康达医药卫生发展研究院，与连云港市卫生计生委就新农合政策研究展开深入合作，并为连云港市基层医疗卫生人员提供业务培训。

二、“十二五”发展遇到的问题 and 困难

“十二五”期间，学院事业发展成效显著，但仍存在许多问题和困难制约学院发展，必须要在“十三五”期间重点解决。一是基础设施建设未能按照建设规划完成，且现有建设规划远不能满足扩大办学需求，亟需加快推进学生宿舍、实验楼、体育场馆等建设；二是教学改革需要进一步深化，要突出学院办学特色，创新教学方法，改进课程体系，提高人才培养质量，增强核心竞争力；三是人事制度需进一步改革，要优化教职工队伍结构，努力打造一支师德好、水平高、能力强的教职工队伍；四是体制机制需进一步创新，完善内部管理结构，促进管理体系和管理能力的科学化；五是对外交流与合作要进一步扩大，积极创新合作机制，在人才培养、科技创新、资源共享及国际办学等方面广泛开

展合作，寻求新的突破；六是经费收入与学院事业发展需求之间存在较大差距，亟待改变。

第二部分 “十三五”发展面临的机遇和挑战

一、学院发展面临的重要机遇

1. 政策机遇。江苏省教育厅明确表示要“进一步完善高校分类管理，鼓励支持独立学院转型为应用型本科院校，推动独立学院服务地方经济，为地方培养一线应用人才”，这为学院的发展提供了有利的政策环境。

2. 地方机遇。《江苏省中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020年)》明确提出“到2020年，教育发展主要指标达到国际先进水平，率先实现教育现代化”，连云港作为“一带一路”交汇点城市和国家级新医药产业发展基地，省市地方教育发展优势为我院提供了优质的办学资源。

3. 行业机遇。随着云计算、移动互联网、大数据等新技术快速发展，未来医疗及健康产业发展将呈现新的趋势。同时，伴随着民众健康意识的增强，食品安全、个体保健、公共卫生方面的需求也显得越来越强。学院要紧扣社会发展需求，相时而动，调整优化相关专业，培养更多适应社会需求的医药卫生人才。

4. 母体学校部委省共建发展机遇。2015年8月，南京医科大学成为教育部、国家卫生和计划生育委员会和江苏省人民政府首批共建试点高校，在科学发展、特色发展方面迎来了新一轮发展机遇，良好的社会声誉也将为学院发展提供新的动力。

二、学院发展面临的挑战

1. 现有办学资源难以有力地支撑学院各项事业持续健康发

展。“十三五”期间，学院既要加大投入推进校园基础设施建设，又要大力推进内涵建设提高办学质量，这都需要大量人力、物力和财力保障，办学资源紧张的问题将进一步凸显。

2. 学院对校本部依存度高。由于学院长期采用二级学院发展模式，专业建设与校本部重合度大，没有彰显学院特色。迁址办学后，学院要实现从对母体校的“依赖”、“依靠”到“自立”的转变，将是一个严峻的考验。

3. 独立学院办学模式尚需继续探索。独立学院在教学方式、人才培养、体制机制等方面存在特殊性，特别是对迁址办学学院更有规律性，学院需进一步研究独立学院办学模式的特殊性和规律性，明确学院创新发展之路。

第三部分 “十三五” 发展定位与办学目标

一、指导思想

高举中国特色社会主义伟大旗帜，深入贯彻党和国家教育工作方针和政策，以高等教育和医疗卫生事业发展需求为导向，以应用型人才培养为核心，为建成办学理念先进、教学特色鲜明、社会服务能力突出的应用型本科院校奠定坚实的基础。

二、发展定位

发展定位：立足连云港，面向全国，积极辐射周边省市及陇海沿线，努力把学院建设成为以医、药、护理专业为主、多学科发展、特色鲜明、国内知名的应用型本科院校，力争把学院打造成为南京医科大学在连云港的人才培养高地和医药技术创新服务基地。

三、办学目标

总体目标：坚持内涵建设与外延拓展并举，坚持“特色立校、人才强校、文化兴校”，切实提升学院的核心竞争力，努力把学院建设成为成为“地方性、应用型、有特色、高水平、国际化”的医学类本科院校。

——**明确重点专业，深化课程体系改革。**根据社会需求、学生就业、学科建设等情况，动态调整学院专业设置。到“十三五”末，使学院专业（方向）总数达到 20 个左右。建成医、药、技、管四个专业群，形成医学专业特色突出，医学相关专业特色鲜明，规模适中、结构合理的学科专业体系。培育和建设一批院级精品课程，加快课程建设步伐，全方位提高教学质量。

——**扩大办学规模，保证生源质量。**“十三五”期间，加强与高职院校的衔接，扩大专升本招生专业数量；逐年提高学院招生数，力争到“十三五”末，在校生规模达到 8000 人。同时，加强量化指标考核。到 2020 年，毕业率保持在 99%以上，学位授予率保持在 95%以上，毕业生一次性就业率保持在 95%以上；临床医学执业医师考试通过率高于全国平均水平；护士执业资格考试通过率稳定在 99%以上。

——**引进高层次人才，补充优质师资。**自 2016 年起，根据专业建设需求，每年招聘和引进专业教师 15-20 人，争取到“十三五”末，学院自有专业教师 200 名、教辅人员 100 名，在校教职工达到 400 人左右。此外，适时聘任一批南京医科大学及其他高校退休教授、附院优质教师承担教学工作，建立一支优秀的专兼职结合的教师队伍。加大双师双能型师资的培养和引进力度，有计划地选送教师到医院、企业接受培训、挂职工作和实践锻炼。

到 2020 年，使学院双师双能型师资比例达到 30%，具有硕士及以上学历的教师所占比例达 96%以上，其中具有博士学位或博士在读教师人数比例达到 30%左右。

——**加强附院建设，提高临床教学能力。**在充分利用南京医科大学附院与教学医院、教学基地资源的基础上，积极拓展学院自有附属医院、教学医院、教学基地建设。“十三五”期间，力争新增 10 所附属医院、40 所教学医院和教学基地。通过人才共育、平台共建、文化融合等方式，推动附院、教学医院等成为学院实验、实训基地和探索“5+3”临床医学人员培养基地。

——**完善校园基本建设，改善办学条件。**在原建设规划方案基础上，结合已建成项目，高起点重新规划校园教学、科研、社会服务功能区和生活区。根据教育部本科医学院校基本办学条件指标要求，“十三五”期间，学院规划新建 4.8 万平方米教学行政用房、新建 4.2 万平方米宿舍用房，以及国际学术交流中心、临床教学楼、科研大楼等建筑，以满足 8000 人在校生规模的教学、生活需求和国际化办学需要。

——**建立校地合作发展平台，提升服务地方能力。**深化校地合作，通过产学研成果转化、继续教育等形式，在人才培养、科技创新服务、资源共享等方面开展全方位合作，发挥各自优势，实现共赢发展。建立学院、大校、地方政府及企业共同参与的科研合作发展平台，提升学院青年教师科研水平。争取获得国家级科研课题 2-3 项，省部级科研课题 5-10 项，市厅级科研课题 10-20 项，在北大中文核心期刊上发表论文 100-120 篇。大力开展境外交流与合作，服务地方对外开放战略大局。

第四部分 “十三五”发展的主要任务

一、以专业建设为主线，强化医药办学特色

1. 优化专业结构，强化特色专业建设。加强基础学科建设，按照“精品医学、优质医技、交叉发展”的思路布局学院的学科和专业体系，使医学类专业、医学技术类专业、其他类专业之间的比例达到 2: 3: 1；实行专业建设的“动态管理”模式，根据社会需求、学生就业、学科建设等情况，明确学院重点专业，强化医、药、技、管等专业办学特色。围绕基层医疗、健康养老、医药研发与销售、信息产业等卫生事业发展需求，重点建设全科医学、护理学、药学、康复治疗技术、医学影像技术、公共事业管理（医疗保险方向）6 个专业方向。积极申报临床医学（儿科学方向）、临床医学（精神医学方向）、护理学（助产方向）、医学信息工程、中西医临床医学、口腔治疗技术等特色医学专业（方向），提升学院专业优势。

2. 完善教学质量管理体系，加强教学规范建设。完善教育教学评估、督导和学生评教制度，建立健全人才培养质量保障和评价体系。制订符合学院实际的教学规范和标准，实施院、系（部）、教研室三级责任体系，使教学工作制度化、标准化。

3. 加强课程与教材建设，构建优质教育平台。培养和建设院级精品课程，力争实现省级精品课程零的突破；加强教材建设，各系、部力争独立编写与学院教学改革相配套的 6-8 套专业特色教材、实验实训教材；完善课程体系建设，强化医学人文课程在人才培养过程中的基础地位。

4. 推进教学方法改革。启动执业准入考试题库建设、标准化

病人（SP）教学改革项目；根据医学生“5+3”培养模式改革要求，做好临床医学培养与学生毕业后住院医师规范化培训的对接工作；出台激励政策，鼓励学生参加各类竞赛和职业技能考核鉴定，为学生提供培训和服务；加强校内教学机构之间合作，实现教育教学资源共建共享；利用现代信息手段，改进教学内容和教学方法。

二、以育人质量为核心，创新人才培养模式

1. 创新应用型技术技能型人才培养模式。完善相近专业“前期趋同、后期分化”的人才培养方案；建立部分专业的“必修课+专业选修课”的培养模式；在部分专业推行辅修专业制度。探索基础临床教学融通机制，促使学生早临床、多临床、反复临床；加强校内实习、实训基地建设，强化学生动手能力培养；探索开放办学新模式，吸引企业或医院采取“订单式”培养；根据“豪森班”办学模式，新建一批“临床班”、“药学班”、“医药贸易班”、“医疗保险班”，提升学院校地合作办学水平；积极与省内外医疗机构合作，通过护理学“2+2”、临床医学“3+2”等方式联合培养人才。

2. 大力开展交换生工作。强化校际合作力度，每年选派100名左右大二、大三优秀学生到母体学校、省内外医科院校、境外院校的相关专业学习一到两年；吸引外校学生来学院交换学习，探索校际交流互换人才培养模式。

3. 创新学生管理方式。坚持以“立德树人”为根本任务，着力培养学生的社会责任感、创新精神和实践能力，提高学生综合素质；坚持以学生为主体，充分发挥学生学习的自主性、主动性

和创造性；加强大学生思想政治教育，着力构建培养、教育、管理、服务和发展“五位一体”的学生思想政治教育体系；加强学生工作的精细化管理，注重培养一支数量充足、结构合理、素质优良的专兼职学工队伍。

三、以师资建设为根本，实施人才强校战略

1. 制定青年教师培训和发展计划。创新青年教师培养机制，强化与校本部合作力度，联合培养青年教师；实施“青年教师导师制”，发挥老教师、骨干教师对新教师的“传帮带”作用；有计划地开展学术交流活动，各系、部每年选派1-2名青年教师到大校或国内外高水平大学做访问学者或进修学习，跟踪国内外学术前沿，提高青年教师队伍的整体素质和水平。

2. 优化师资梯队结构。加强双师双能型师资培养，各系、部每年选派1-2名青年教师到医院、企业做相关专业人员的助理员，提升青年教师实践能力；加强学科带头人、学术带头人的引进和培养，启动“康达学院名医、名师”培养计划；通过“高层次人才引进”和“青年骨干培养”双渠道支撑，使师资队伍的结构、职称结构、学历结构达到合理水平。

3. 加强兼职教师队伍建设。根据学院发展需要，整合附属医院、教学基地、周边高校的教学资源，建立一支高素质的兼职师资队伍。加强兼职教师队伍的管理，对教学全过程实施质量跟踪，通过健全机制保证教学质量。

4. 深化人事改革，完善考核评价体系。推行并完善全员聘任制度，逐步实现由身份管理到岗位管理的转变；制定合理的绩效考核方案，改变以往单一的考核模式，建立教职工分类管理和评

价体系，调动工作积极性；推进薪酬制度改革，实行以岗定薪、按劳取酬、优劳优酬的分配制度，突出“院龄”在薪酬体系中的作用。

四、以附院建设为抓手，促进医教研协同发展

1. 在用好、用足大校教学基地资源基础上，积极拓展学院自有教学基地。在2018年以前，确保附属医院建设水平满足实践教学需要。完善附属医院和教学医院建设标准，加快附属医院教师教学能力培养和教学条件建设。

2. 配合附属连云港市第一人民医院做好国家级住院医师、全科医师规范化培训基地的建设工作，促进学院与附院顺利接轨“5+3”医学生培养；推动附属连云港市第一人民医院积极完善教学设施，加强临床技能培训中心建设，组建相对固定的技能培训师资队伍，建设标准化多站式技能考核中心，为学院人才培养提供有力支撑，成为学院临床教学和科研的标杆医院；建立学院与其他附属医院在临床教学方面的联动机制，加强学院与附属医院在教学、科研、师资、人才培养等方面的合作。

3. 进一步提高临床师资教学能力。继续举办南京医科大学博士研究生课程班、青年教师提高班，加大连云港地区医疗卫生兼职师资的培养力度，提升教师的学历、教学和科研水平。

五、以产学研合作为纽带，提升社会服务能力

1. 提高教师科研能力。建设科研平台，加强与母体学校的科研合作，提升教师科研水平；鼓励学院自有教师与临床教师合作，通过基础与临床、基础与应用的合作，推进学科间的协同创新；鼓励各系、部根据自身发展实际，成立相关专业研究所，激发学

生学习兴趣、提高教师教学与科研热情，为培养应用技能型人才打好基础。

2. 拓展社会服务领域。以江苏康达医药卫生发展研究院为平台，紧密结合连云港地区医疗卫生发展现状，开展学历教育和非学历培训，力争把学院打造成为南京医科大学研究生教育的苏北基地和基层医务人员的培训基地；与连云港乃至全省企事业单位合作开展横向和纵向课题研究，搭建科技服务平台，推动产、学、研结合，为地方经济社会发展提供科技支持；遴选部分重要科研成果进行转化和推广，创造经济效益，直接服务地方经济社会发展。

3. 提升社会服务能力。以连云港市新医药产业发展及“一带一路交汇点城市”建设为契机，大力发展医药特色专业，积极参与“生命健康产业”的发展，为连云港经济社会发展和医疗卫生改革提供决策咨询，发挥“智囊”和“孵化器”作用；牵头“一带一路”沿线地区医学院校，打造“一带一路”高等医药教育合作交流平台，组织召开高等医学教育论坛，推动院校在教育、科技、文化等领域的全面交流合作，提升服务沿线地区经济社会发展水平；积极推进“生命健康科学馆”建设，打造连云港地区（苏北地区）唯一的青少年生命教育科普基地。

4. 积极开展对外交流与合作。加强与港台地区、中亚地区、韩国、日本及其他国家地区医药院校之间的交流与合作，推进中外友好院校之间的发展；利用连云港区位优势和重大发展项目，依托南京医科大学教育资源，招收境外地区医药类留学生、进修生，打开学院对外办学路径。鼓励师生出国进修、访学，拓展师

生国际化视野。

六、以文化建设为载体，传承创新校园文化

1. 加强学风建设，采取多种激励措施，激发学生主动学习的积极性，培养严谨好学的良好习惯和诚实守信学习态度，营造良好的育人氛围；强化职业道德教育，加强学院师德师风建设，积极营造爱岗敬业、教书育人、为人师表、关爱学生的良好氛围。

2. 以“博学至精、明德至善”作为校园文化的基本内核，构建独具特色的医学院校文化。以20周年院庆为契机，开展各项文化建设活动，努力将学院建设成为具有高度归属感、认同感和自豪感的精神家园。

3. 创新工作机制，强化品牌创建，夯实育人平台，不断提升共青团工作的吸引力和凝聚力。开展丰富多样的教育活动，强化思想引领，提升综合素质，引导服务青年学生健康成长。

4. 加强宣传工作。深度挖掘学院有宣传亮点的新闻事件、新闻人物，在各级各类媒体进行宣传报道，不断提升学院社会影响力。加强学院贴吧、微信、微博等新媒体的监督管理工作，确保校园信息和文化安全。

五、“十三五”发展的保障措施

一、加强党的建设，增强组织保障

1. 提高党建科学化水平。认真学习贯彻落实党的重要理论精神，巩固群众路线教育成果，扎实开展“三严三实”主题教育活动。统筹学习型、服务型和创新型党组织建设，把服务型党组织建设与提高行政管理服务水平紧密结合起来。

2. 加强干部队伍建设。以思想作风建设和能力建设为重点，

加强领导班子和干部队伍建设，提高院领导班子统筹协调、科学决策、领导发展的能力。完善干部考核评价机制，引导各级干部在提升素质、做出实绩上良性竞争，努力打造学习型、研究型干部队伍。

3. 构建从严治党的长效机制。加强党风廉政教育，继续实行党风廉政责任制。党员干部要认真执行中央“八项规定”和学校党委“十项实施意见”，做好表率。加强纪检、监察、审计工作，强化监督检查，提高履职能力。

二、强化办学主体职能，保障可持续发展

1. 积极争取南京医科大学的全面支持。南京医科大学有雄厚的师资优势、优良的教育教学资源，学院要继续争取母体学校人员、资源、政策和管理等方面的支持，共享优质教育资源。

2. 充分发挥连云港市政府在校园基础设施建设方面的主体作用。保证学院办学功能的进一步完善和正常运作。学院通过深化“校地合作”，不断提升办学质量、提高社会声誉，切实服务连云港经济社会发展。

3. 加强领导体制建设，完善理事会领导下的院长负责制。修订完善学院章程、理事会章程，定期召开理事会会议，研究和解决学院发展的重大决策性问题。调整理事会成员，增加南医大和连云港市政府人员，形成相互协作而又充满活力的领导机构。院长在理事会的监督下全面负责学院的日常管理工作，推动学院持续快速健康发展。

三、优化资源配置，提升管理水平

1. 强化民主管理，完善监督机制。严格执行“三重一大”决

策制度，建立健全教职工代表大会制度，定期组织召开教职工代表大会，鼓励教职工对学院管理实施民主参与和民主监督；规范民主议事规则，坚持党务会、院务会、院行政办公会等会议制度，确保重大事项决策的科学性、准确性、民主性；加强对制度执行环节的监督，成立监察委员会，定期或不定期查看师生员工履行制度的情况，切实保障工作任务的贯彻与执行。

2. 整合办学资源，提升办学效率。以学院基金会为平台，多渠道筹措经费，确保满足学院办学需求。加强成本核算，合理使用经费；健全监督机制，加强审计，降低办学成本；完善仪器设备调剂、共享机制，以学科为依托，建立跨系、部的科研中心、试验中心、测试中心等，提高仪器设备的使用率。

3. 打造苏北、鲁南地区医药学特色图书馆。逐步增加数字资源投入，在“十三五”末使纸质资源投入总量基本与数字资源投入总量相当；加大图书文献信息资源建设力度，将学院图书馆打造成为苏北、鲁南地区医药类文献资源库。依托连云港区位及传统文化优势，探索特色办馆之路，建设医药学文献特色馆藏。开展特色档案研究，建设集“档案、校史、展览”于一体的多功能档案室，并积极申报创建省级四星档案室。

四、加快基础设施建设，优化育人环境

1. 加快推进校园基础设施建设进度。积极协助江苏润科投资发展有限公司推进工程建设，确保于2016年8月底前完成5栋/6栋学生宿舍楼建设，力争同期完成风雨操场建设；2017年完成临床医学—护理楼、新学生宿舍楼、新教工食堂、体育馆等设施建设。

2. 争取政府支持，扩大办学空间。建立集人才培养、科学研究、社会服务全面协调发展的大健康产业产学研中心。利用共建区的70亩土地建设学院学术交流中心和康达健康产业园，为学院招收医药类留学生、进修生及医药研发、卫生服务提供条件。

3. 完善校园保障设施，美化校园环境。优化调整学院高压开闭所、消防系统，解决工程建设遗留问题，确保学院安全和校园稳定；美化校园环境，打造特色校园景点群，充分展示康达学院医学文化与历史文脉，努力建设生态文明校园。

五、推进信息化建设，创建智慧校园

1. 借鉴母体学校的经验与模式，建设符合学院实际的数字化、智能化、智慧化校园。以高速校园网为核心，加强信息技术基础设施建设，实现学院有线网络与无线网络的全覆盖。通过信息化推动学院进行管理创新、服务创新。按步实施建设“三中心二平台”（教与学研讨中心、可视化实验中心、在线学习课程中心、录播平台、慕课平台），促进信息技术与教学深度融合。

2. 利用云计算、大数据等信息化新技术，依托微博、微信、APP应用等信息化新媒体，在PC电脑端和手机移动端同时推进信息化建设，为师生提供快捷的信息服务。

六、强化评估监督，狠抓规划落实

1. 明确责任分工。院长和党委书记是学院“十三五”规划的总负责人，负责拟订学院规划，制订年度工作计划并组织实施。职能部门是规划的实施主体，负责组织学校的人财物，实现规划目标。系部负责人是本单位规划的负责人，负责根据学院“十三五”发展战略目标，制订本单位的“十三五”规划及年度计划并

组织实施。

2. 狠抓督查落实。坚持“整体规划、分段实施、动态管理、及时完善”的原则，加强任务分解，实行规划问责制，建立规划实施信息实时反馈系统。监督工作由院长办公室牵头，党群工作办公室、监察审计办公室共同参与。实施目标考核，重点考核规划中关键发展目标的完成情况；考核结果作为学院对各系部及主要职能部门领导奖惩的主要依据，以及资源增量总体配置的重要参考。

附件：

表 1:2016-2020 年学院教育教学发展规划指标(连云港校区)

| 指 标 | | 2015 年末 | 2020 年末 |
|------------------|---------------|----------------|------------------|
| 在校生规模 (人) | | 3645 | 8000 |
| 教职工人数 (人) | | 228 | 400 |
| | | 教师 98 教辅 32 | 教师 200 教辅 100 |
| 专业建设 (个) | | 15 | 20 |
| 课程与教材建设 (门、套) | 省级精品课程 | 0 | 零的突破 |
| | 院级精品课程 | 0 | 2-3/年 |
| | 专业特色教材 | 0 | 6-8/各系 (部) |
| 附属医院、教学医院 (个) | | 4 | 14 |
| 科学研究 (项) | 国家级科研课题 | 0 | 2-3 |
| | 省部级科研课题 | 0 | 5-10 |
| | 市厅级科研课题 | 4 | 10-20 |
| | 核心期刊科研论文 (篇) | 0 | 100-120 |
| 师资队伍 (%) | 硕士及以上学位 (%) | 81% | 96% |
| | 博士学位或博士在读 (%) | 4% | 30% |
| | 双师双能型 (%) | 6% | 30% |

表 2:2016-2020 年学院在校生规模规划指标（连云港校区）

| 年 份 (年) | 年招生数 (人) | | | 合计 招生 | 毕业 人数 (人) | 在校 生数 (人) |
|------------|----------|------|------|----------|-----------------|-----------------|
| | 专转本 | 高考招生 | | | | |
| | | 五年制 | 四年制 | | | |
| 2016 | 440 | 400 | 980 | 1820 | 800 | 4665 |
| 2017 | 540 | 460 | 1060 | 2060 | 1400 | 5325 |
| 2018 | 640 | 520 | 1140 | 2300 | 1500 | 6125 |
| 2019 | 740 | 580 | 1220 | 2540 | 1600 | 7065 |
| 2020 | 840 | 600 | 1300 | 2740 | 1700 | 8105 |

- 注: 1. 专转本招生数按照 100 人/年进度增长, 连续增长 5 年;
 2. 五年制普高招生数按照 60 人/年进度增长, 连续增长 4 年, 2020 年新增计划 20 人;
 3. 四年制普高招生数每年新增 80 人。

表 3:2016-2020 年学院基建建设规划指标

| 年 份 (年) | 计划在校生 规模 | 普通高等学校基本办学条件指标 | | | 学院基建建设规划指标 | | |
|------------|-------------|------------------|----------------|----------------|----------------------------|---------------------------|--------------------|
| | | 教学行政用房 (万平方米) | 占地面积 (万平方米) | 宿舍面积 (万平方米) | 教学行政用房 (万平方米) | 占地面积 (万平方米) | 宿舍面积 (万平方米) |
| 2015 | 3600 | 5.76 | 20.16 | 3.64 | 新建 4.77 万平 方米教学行政 用房 | 新增 27.81 万 平方米 占地面积 | 新建 4.17 万平 方米宿舍 |
| 2016 | 4700 | 7.52 | 27.73 | 4.75 | | | |
| 2017 | 5300 | 8.48 | 31.27 | 5.35 | | | |
| 2018 | 6100 | 9.76 | 35.99 | 6.16 | | | |
| 2019 | 7100 | 11.36 | 41.89 | 7.17 | | | |
| 2020 | 8100 | 12.96 | 47.79 | 8.18 | | | |

注：1. 普通高等学校基本办学条件指标如下：（1）生均教学行政用房为 16 平方米/生；（2）生均占地面积为 59 平方米/生；（3）生均宿舍面积为 10.1 平方米/生（我院指标）。

2. 目前已完成的基建项目如下：（1）已建教学行政用房 8.19 万平方米；（2）占地面积 19.98 万平方米；（3）宿舍面积 4.01 万平方米建筑。