

# 南京医科大学康达学院文件

南医大康发〔2020〕13号

## 关于印发《南京医科大学康达学院2020年 党政工作要点》的通知

各系、部，部门，直属单位，附属医院：

现将《南京医科大学康达学院2020年党政工作要点》予以印发。请各部门认真学习，并结合工作实际，细化措施办法、狠抓任务落实，任务完成情况将作为年终集体考核的重要依据。

新的一年，学院发展任务重、挑战大。全院上下要坚守医学教育初心、牢记立德树人使命，继续以敢于进取、担当作为的奋斗者精神，苦干实干、攻坚克难，为培养高素质医学人才贡献新的康达力量！

特此通知。

附件：南京医科大学康达学院2020年党政工作要点

南京医科大学康达学院

2020年3月27日

附件

## 南京医科大学康达学院 2020 年党政工作要点

2020 年是极不平凡的一年。新型冠状病毒感染的肺炎疫情发生以来，在以习近平总书记为核心的党中央的统一指挥、统一协调、统一调度下，全国上下同舟共济、众志成城，打响了一场没有硝烟的战“疫”。按照教育部“停课不停教不停学”的要求，学院“线上开学”如期进行，全院师生以高质量的教与高效率的学，开启了新学年的良好开端。

新的一年，是全面建成小康社会和“十三五”规划的收官之年，也是学院实现规范设置验收的关键之年，更是开启“十四五”高质量发展的谋篇布局之年，做好全年工作意义重大。新的一年，学院将继续在连云港市委市政府和南京医科大学的领导下，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，优化顶层设计、深化改革创新，明方向、创一流、强师资、优服务，以优异成绩推动学院迈上新一轮发展轨道。

### 一、坚持立德树人，把牢正确办学方向

1. 全面贯彻落实党的教育方针。高举中国特色社会主义伟大旗帜，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中全会精神。巩固和深化“不忘初心、牢记使命”主题教育成果，持续抓好问题整改，推动学院各项工作稳步提升。有组织、有计划开展党委理论中心组和教职工政治理论学习。认真落实 2020 年全国教育工作会议精神，在高质量内涵式发展上下功夫，全面提高学院人才培养质量。

2. 多措并举提高思政育人水平。按照习近平总书记近期对广

大青年的要求，努力构建“学院、家庭、社会、学生组成的‘四位一体’”育人机制，全力打造全员、全过程、全方位“三全育人”大格局，着力培养“有理想信念、有过硬本领、有责任担当、有仁爱情怀”的新时代医学生；精心培养和组织一支会做思想政治工作的政工队伍，把思想政治工作做在日常、做到个人；认真落实新时代学校思想政治理论课深化改革创新要求，将爱国主义和“四个自信”教育贯穿于思政课建设的全过程各方面；充分发挥各类课程的育人功能，深入挖掘各门课程蕴含的思政教育内容，促进专业课与思想政治理论课同向同行；以“康达直播间”为载体，拓展线上思政教育新模式；以“学生工作培育项目申报”、系列品牌主题教育活动、“第二课堂成绩单”建设等平台为依托，切实提升实践育人成效。

## **二、压实各级责任，打赢疫情防控阻击战**

3. 落实落细工作举措，筑牢疫情防控防线。扎实开展疫情防控各项工作，总结阶段性防“疫”经验，并表彰在疫情防控工作中表现突出的集体和个人；严格落实学院师生返校方案举措，全面做好信息摸排、健康监测、校园管控、物资保障、日常教学、观察隔离、宣传引导、舆情监测、环境整治等各项防控工作，确保开学工作安全、有序；以此次疫情防控工作为契机，进一步完善校园机制，不断提升学院危机应对能力和水平。结合人才培养需求，加强疫情后教学、科研、管理等系列工作的研讨与改革。

## **三、优化顶层设计，科学谋划发展蓝图**

4. 高起点规划“十四五”发展。深入开展调查研究，科学制定目标、指标和举措，编制好学院“十四五”规划，绘就学院新一轮发展蓝图；研究部署编制学院教师队伍发展、专业建设发展、

思政教育建设、校园基本建设等专项发展规划，构建系统协调的“十四五”发展规划体系。

5. 高站位谋划办学发展路径。积极对接并推动连云港市委市政府支持学院选择由江苏省教育厅、江苏省卫健委、连云港市人民政府、南京医科大学四方共建路径。密切与南京医科大学各学院及相关部门联系，全面打造共建共享合作新格局。督促办学双方加快破解学院发展难题，尽快落实办学土地权、财产权等问题，力争本年度教育厅年检实现合格。全面推进学院规范验收工作，待条件成熟时，积极申报省级规范设置验收；召开学院第五届理事会第三次会议等，完成法定代表人变更及民办非企业单位注销工作，加快推进学院法人性质转变为高等教育事业单位。

6. 高水平服务地方经济社会发展。加强政校合作，探索地方医药卫生人才培养新路径；召开农村订单定向医学生发展研讨会，加强对农村订单定向临床医学和公共卫生与预防医学专业学生培养目标和课程体系的研究，着力打造基层医生培养的“江苏模式”；发挥健康江苏研究院连云港创新研究基地平台作用，通过继续教育、政策咨询等不断提升服务地方经济社会发展水平。深化校企合作，升级“豪森班”人才培养机制，继续拓展与康缘、正大天晴、恒瑞以及其他中小型医药企业之间的合作，凝练具有学院特色的校企合作人才培养模式；强化校院合作，成立江苏省转化医学研究院连云港分院，在教学合作的基础上，围绕应用研究、科研成果转化等与地方医院展开合作。完成第二期青年教师提高班结业工作，助力地方医药卫生骨干学历提升。发挥医学院校特色和优势，继续做好青春健康教育及特色志愿服务工作；积极拓展和充分利用国际空间和优质教育资源，助力地方医药卫生事业发

展。

#### 四、深化教育改革，提高人才培养质量

7. 紧扣一流目标，加强专业建设。完善学院省级一流专业创建方案，做好江苏省一流本科专业申报和建设工作的，力争新增 1-2 个省级一流本科专业；根据国家政策、社会需求、学生就业、学科建设等情况，动态调整学院专业设置，完成新专业申报、品牌专业调整及人才培养方案优化工作；突出“应用”和“特色”培养目标，继续办好麻醉临床特色班、急危重症护理班等特色班，结合附院特色有针对性新增 1-2 个特色课程班。

8. 围绕内涵提升，推进教学改革。制定学院一流课程建设方案，做好院级一流课程（精品课程）的培育，积极申报国家和江苏省一流课程，力争实现省级一流课程零的突破。健全基层教学组织建设，明确负责人、强化责任制，激发基层教学组织活力。完成 OSCE 考站、实验动物房、临时大教室建设，完善校内教学资源配置。加强学院特色教材建设，全面修订课程教学大纲。做好学生转专业、学籍预警及交流生选派等工作，落实跟踪管理机制。

9. 深化医教协同，提升临床教学水平。加强临床医学专业建设，以提高执业医师考试通过率为抓手，改革课程教学、考核模式，创新体制机制，发挥临床医学专业在学院各专业中的品牌引领作用；强化临床实践教学，继续拓展 5-8 个校外实践教学基地，强化医学生岗位胜任力培养；与校外教学基地建立紧密交流平台，进一步密切与第一附属医院之间的联系，确定双方协同工作机制，并在组织协同、干部协同、文化融合方面出台新办法、制定新举措。

10. 完善教育评价体系，保障人才培养质量。继续开展院级专

业综合评估和新专业建设评估，通过以评促改、以评促建，全面提升专业建设水平。强化过程性考核，逐步完善适应独立学院学生特点的过程性评价与终结性评价相结合的评价办法。成立首届学术委员会，全面指导学院教育教学、师资队伍等建设工作。充分发挥第二届教学督导专家力量，下力气重点做好教学督导工作，强化评价结果对教学的引导和推进作用。

11. 以学生为中心，提升就业质量和创业能力。以提升学生综合素质为目标，加强对大学生的日常管理与指导工作；抢抓社会需求契机，全力以赴提升毕业生就业率；学生就业部门和行业用人单位定期沟通，探索建立招生、人才培养与就业联动机制；创新就业指导服务形式，推进“互联网+就业”新模式；成立学院创新创业指导中心，以大学生创新创业大赛为载体，强化创业导师培训力度，提升学生敢闯的素质、会创的能力。

## 五、强化人事管理，建设优质师资队伍

12. 对接制度建设，加大人事改革力度。完成学院“三定”（定机构、定职责、定编制）工作，理顺各部门职能权责，推动办学提质增效。完成学院首轮岗位设置，并配套制定适应学院发展的薪酬工资体系；制定教职工动态考核方案，建立能上能下、能进能出的人事管理机制，对考核不合格、不能胜任原岗位的教职工实施“双向选择”换岗过渡，并采取调整用工性质、解聘等举措；加强绩效考核的调研工作，制定适合学院、教职工发展的绩效考核方案，调动广大教工的积极性。修订职称评聘条例，细化论文在不同岗位评聘中的作用，制定与岗位相适应的评价指标体系，切实发挥激励作用；贯彻落实《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》，健全和完善师德师风建设长效机制。

13. 对接人才培养，加大师资队伍建设力度。整合现有师资队伍资源，按照校本部、医院编制、双师型教师、院内师资进行分类管理与培养；健全柔性引才工作机制及政策措施，为学院人才引进增添新的活力；人才工作重心从“招聘用人”向“人才引进”转变，对紧缺岗位人才实行对口洽谈，启动“上门引才”工作；根据学院专业建设及人才培养目标，合理配置现有教师资源。加大科研工作指导力度，引导青年教师与大校、附院、药企合作开展横向课题研究，提高教职工科学研究能力。

14. 对接办学目标，加大高层次人才培养。建好教师发展中心，抓好高层次人才、青年教师、双师型教师的管理、培养及培训工作，全面提升教职工科教研水平。制订教学岗位职责和考核细则，调动系部主任、学科带头人、专业负责人积极性，助力青年教师培养工作；加快编制校内“人才培育高峰计划”，全力落实“骨干教师培养”项目；认真梳理校外人才项目申报计划，做好人才工程培训及交流等工作，提升学院人才项目数量及质量；有计划遴选教职工赴境内外学习研修，有针对性制定教育培训、交流学习、专家讲座等系列师资培养措施，不断提升教师职业发展能力和科研水平。制订非医学专业教师进修医学专业课程计划，并设立考核制度，确保学习实效。

## 六、完善服务体系，增强综合保障能力

15. 提升综合服务保障水平。根据学院招生规模增加，加大各类教育资源保障力度。完成体育场、体育馆亮化、西门景观改造等工程项目建设，保证一期建设工程顺利收尾。启动校园基本建设二期规划编制，为学院新一轮发展打好基础；财务部门要加强与校内外相关单位的沟通协调，强化院内预算引导与宣传工作力

度，提高“开源节流、增收节支”工作实效；加强后勤精细化管理，着力提高师生用餐质量和物业管理水平、师生员工满意度；科学规范院内招标采购行为；开展专项审计和内部控制评价，规范校内经济秩序。

16. 加快智慧校园建设进程。以新冠肺炎疫情防控期间开展线上教学为契机，完善线上教学资源建设规划，加快建立学院“互联网+”教学平台，促进信息技术与教育教学的深度融合。本年度，重点做好线上线下混合课程建设，扩大在线课程（慕课、SPOC）的覆盖面，逐步实现线上教学常态化。提升信息化保障能力，加强智慧图书馆建设、实现学院办公区域无线信号全覆盖，重点推进智慧校园一期建设进度，力争完成网上办事大厅、统一身份认证、数据中心平台及相关条线管理系统建设。

17. 扎实推进校园安全稳定工作。完善安防基础设施建设，提高物防技防管理水平。完成消防验收工作，试点消防“可视化”监管平台。推进安防系统二期工程，实现校园监控全覆盖；加强安全隐患整改力度，制定安全责任清单，完善安全防控体系；做好学生公寓、食堂、实验室、试剂库房、图书馆等重点区域及食品、网络、公共卫生等重要领域安全风险防范工作；探索安全教育新模式，实现安全教育系统化、精准化、常态化，进一步提高师生安全防范意识及应急反应能力。

## 七、加强文化建设，打造和谐幸福校园

18. 加大校园文化建设力度。按照校园文化建设方案要求，分步实施、有序推进，营造浓郁的校园文化氛围、展现医学院校校园风采；依托校友会平台，发挥校友在校园文化建设中的促进作用；注重环境育人，进一步美化校园，继续推出师生喜爱的文创



产品。坚持和完善意识形态工作集中研判制度，党委会定期专题研究意识形态工作；强化优秀典型宣传，拓展和发掘一批具有康达特色的宣传工作新栏目、新项目、新版块。加强与附属医院宣传资源整合，深化与社会媒体合作。

19. 持续推进幸福校园建设。召开学院第三届教职工代表大会，扎实推进民主管理；强化“教工之家”内涵建设，改进工会兴趣班模式，满足教职工日益增长的文化需求；完善学院慰问制度，推进教职工大病医疗保障计划；开展丰富多彩的文体活动，提高教职工业余文化生活质量；精准落实资助政策，确保学生资助“应助尽助”。

## 八、突出党建引领，提升学院治理水平

20. 加强基层党组织建设。以“基层党建三年行动计划”为抓手，强基层党组织建设。继续做好党员发展与教育工作。通过开展党支部书记培训、青年党支部书记培育工程、教师党支部“双带头人”培育等工作，培育一批“样板党支部”；细化党支部书记考核指标，加强党支部工作考核，提升党支部建设质量；拓宽党建工作渠道，建设党建宣传专题网站，打造“互联网+党建”新模式。建好党员活动室，推进党内各项主题党日、党内组织生活“有形、有色、有效”。

21. 抓好干部队伍建设。完善《南京医科大学康达学院干部选拔任用条例》，努力培育、选拔具有良好专业素养、专业能力、专业作风和专业精神的高素质干部；加大青年干部培养力度，通过岗位技能培训、岗位交流锻炼等提质增能；加强辅导员队伍的素质提升和能力建设；从严从实抓好各级各类干部日常管理与监管。进一步完善干部人事档案，突出党组织在干部监管的把关责

任。

22. 统筹做好统战群团工作。深入落实南医大《关于进一步加强新形势下统一战线工作的实施意见》，巩固发展最广泛的爱国统一战线。以“青马工程”等为抓手，进一步夯实基层团组织建设。加强青年大学生的思想教育与心理指导，开展内容丰富、形式多样、积极向上的主题团日活动；推动关工委工作扎实、有序开展。

23. 坚定不移深入推进作风建设。深入学习贯彻党中央关于加强党风廉政建设有关文件精神，认真落实全面从严治党党委主体责任、纪委监督责任，坚持问题导向，以自我革命的精神把全面从严治党不断引向深入。加强学院纪检监察工作制度建设，继续推进主体责任高标准落实；加强廉政警示教育，大力弘扬校园廉洁文化。完善“四位一体”监督体系，做细做实监督检查工作，促进各领域工作规范化。持之以恒推进作风建设，坚决整治“四风”“四气”，严肃工作纪律，提升工作效能，为学院高质量发展提供坚强保证。

---

抄送：南京医科大学康达学院理事会

南京医科大学康达学院党政办公室

2020年3月27日印发

---