

普通高等学校本科专业设置申请表

校长签字：

学校名称（盖章）： 南京医科大学康达学院

学校主管部门： 江苏省

专业名称： 中西医临床医学

专业代码： 100601K

所属学科门类及专业类： 医学 中西医结合类

学位授予门类： 医学

修业年限： 五年

申请时间： 2016-07-09

专业负责人： 张前德

联系电话： 0518-80689502

教育部制

学校基本情况表

学校名称	南京医科大学康达学院	学校代码	13980
邮政编码	222000	学校网址	http://kdc.njmu.edu.cn/
学校办学基本类型	<input type="checkbox"/> 部委院校 <input checked="" type="checkbox"/> 地方院校 <input type="checkbox"/> 公办 <input checked="" type="checkbox"/> 民办 <input type="checkbox"/> 中外合作办学机构		
	<input type="checkbox"/> 985 <input type="checkbox"/> 211		
现有本科专业数	10	上一年度全校本科招生人数	1200
上一年度全校本科毕业生人数	914	学校所在省市区	江苏连云港海州区花果山大道春晖路88号
已有专业学科门类	<input type="checkbox"/> 哲学 <input type="checkbox"/> 经济学 <input type="checkbox"/> 法学 <input type="checkbox"/> 教育学 <input type="checkbox"/> 文学 <input type="checkbox"/> 历史学 <input checked="" type="checkbox"/> 理学 <input checked="" type="checkbox"/> 工学 <input type="checkbox"/> 农学 <input checked="" type="checkbox"/> 医学 <input checked="" type="checkbox"/> 管理学 <input type="checkbox"/> 艺术学		
学校性质	<input type="radio"/> 综合 <input type="radio"/> 理工 <input type="radio"/> 农业 <input type="radio"/> 林业 <input checked="" type="radio"/> 医药 <input type="radio"/> 师范 <input type="radio"/> 语言 <input type="radio"/> 财经 <input type="radio"/> 政法 <input type="radio"/> 体育 <input type="radio"/> 艺术 <input type="radio"/> 民族		
专任教师总数	381	专任教师中副教授及以上职称教师数	180
学校主管部门	江苏省	建校时间	1999年
首次举办本科教育年份	1999年		
曾用名			
学校简介和历史沿革	<p>南京医科大学康达学院是1999年经江苏省教育厅批准成立的公有民办二级学院，2005年经教育部批准设立为独立学院，2013年6月经教育部批准迁址连云港办学。学院现有临床医学、预防医学、医学影像技术等10个专业（含16个专业方向）。学院秉承南京医科大学先进的教育理念和优良的办学传统，在专业师资、实习、见习基地等方面与南京医科大学资源共享，建立了一支稳定的专、兼职结合的高素质教师队伍，独立组织教学。2013年，学院搬迁至江苏省连云港市，建成连云港独立校区，并于当年招生。连云港校区配备完善的图书资料、实验设施、体育场馆、学生公寓、学生餐厅等教学和后勤保障资源，以确保校区各项工作正常开展。</p>		

申报审批专业数据

专业代码	100601K	专业名称	中西医临床医学
学位	医学	修业年限	五年
专业类	中西医结合类	专业类代码	1006
门类	医学	门类代码	10
所在院系名称	临床医学部		

授课教师表

姓名	性别	年龄	拟任课程	专业技术职务	最后学历 毕业学校	最后学历 毕业专业	最后学历 毕业学位	研究领域	专职/兼职
丁炯	男	57	人体结构学	教授	南京医科大学	解剖学	硕士	解剖学	专职
高兴亚	男	55	人体机能学	教授	东南大学	生物医学工程	博士	生理学	专职

李庆平	女	60	人体机能学	教授	南京医科大学	药理学	博士	药理学	专职
韩晓	男	54	生物医学导论	教授	德国维尔茨堡大学	分子生物学	博士	分子生物学	专职
卢春	男	48	人类疾病的病原病理学基础	教授	南京农业大学	微生物	博士	微生物	专职
冯振卿	男	54	人类疾病的病原病理学基础	教授	南京医科大学	病理	博士	病理	专职
季国忠	男	50	临床医学基础	副教授	南京医科大学	临床医学	博士	内科学	专职
吴文溪	男	65	临床疾病概要	教授、主任医师	南京医科大学	临床医学	博士	外科学	兼职
张小勇	男	63	临床疾病概要	教授、主任医师	南京医科大学	临床医学	博士	内科	兼职
韩素萍	女	57	临床疾病概要	教授、主任医师	南京医科大学	临床医学	博士	妇产科学	兼职
陈吉庆	女	63	临床疾病概要	教授、主任医师	上海第二医科大学	临床医学	学士	儿科	兼职
苗毅	男	62	临床疾病概要	教授、主任医师	南京医科大学	临床医学	博士	外科	兼职
夏有兵	男	46	中医基础理论	教授	南京中医药大学	医史文献	博士	中医内科学	专职
张前德	男	61	方剂学	教授	中央党校	管理学	硕士	中医内科学	专职
魏睦新	男	54	中药与中药药理	教授	南京中医药大学	医史文献	博士	中医内科学	专职
石焕玉	男	51	中医内科学	副主任医师	安徽中医学院	中医学	学士	中医内科学	专职
谢利群	女	51	中西医结合内科学	主任医师	南京中医药大学	中医学	硕士	中西医结合	专职
许慧莉	女	62	中西医结合儿科学	教授、主任医师	南京中医药大学	中医学	学士	中西医结合	专职
龚励俐	女	62	中西医结合妇产科学	教授、主任医师	南京中医药大学	中医学	学士	中西医结合	专职
丁炜	男	46	中西医结合内科学	主任中医师	南京医科大学	临床医学	博士	中西医结合	专职
李慧	男	57	中医诊断学	主任医师	南京中医药大学	中医学	学士	中医内科学	专职
程军	男	51	中医诊断学	主任医师	南京中医药大学	中医学	学士	中医内科学	专职
卢文	女	45	中医内科学	主任医师	南京中医药大学	中医学	博士	中医内科学	专职
汪洪燕	女	40	中医内科学	主任医师	南京中医药大学	中医学	学士	中医内科学	专职
李晓玥	女	30	中医诊断学	主任医师	南京中医药大学	中医学	硕士	中医内科学	专职
周永泉	男	51	中医内科学	主任医师	南京中医药大学	中医学	学士	中医内科学	专职
陈波	男	44	中医内科学	教授、主任中医师	南京中医药大学	中医学	博士	中医内科学	专职
陈丽萍	女	55	针灸学	教授、主任中医师	南京中医药大学	针灸学	学士	中医内科学	专职
丰广魁	男	54	中医内科学	教授、主任中医师	南京中医药大学	中医学	博士	中医内科学	专职
张宁	男	52	医学心理学	教授、主任医师	南京医科大学	神经病	博士	神经病学	兼职
谢世平	男	48	精神病学	副教授、主任医师	湖南医科大学	精神病学	博士	精神病学	兼职
姚志剑	男	45	精神病学	教授、主任医师	东南大学	神经病	博士	神经病学	兼职
杨泗学	男	46	精神病学	教授、主任医师	扬州大学	临床医学	学士	精神病学	专职

核心课程表

课程名称	课程总学时	课程周学时	拟授课教师	授课学期
中医基础理论	70	5	夏有兵	1
系统解剖学	126	7	丁炯	2
组织胚胎学	82	5	周作民	2
生理学	115	7	高兴亚	3
生物化学与分子生物学	120	7	韩晓	3
中药与中药药理学	90	5	魏睦新	4
药理学	91	5	李庆平	4
微生物与免疫学	119	7	卢春	4
中医诊断学	90	5	李慧	5
方剂学	90	5	张前德	5
病理学	60	3	冯振卿	5
外科学基础	66	4	吴文溪	5
诊断学	121	7	张小勇	5,6
外科学	90	5	苗毅	6
中医内科学	140	8	丁炜、谢利群	6,7
中西医妇产科学	108	6	龚励俐	7
中西医儿科学	100	6	许德金	7
内科学	164	9	季国忠	7,8
针灸学	90	5	黄谦	8

专业主要带头人简介

姓名	夏有兵	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	副校长
拟承担课程	中医基础理论			现在所在单位	南京医科大学		
最后学历毕业时间、学校、专业	2005.6, 博士, 南京中医药大学医史文献专业						
主要研究方向	针灸学术流派研究						
获教学成果奖项情况							
获科研成果奖项情况	承淡安研究, 江苏省人民政府						
目前承担教学项目情况							
目前承担科研情况	澄江针灸学派研究/省社会科学基金 刺血疗法对大鼠急性痛风性关节炎抗炎机制及相关基因甲基化的研究/国家自然科学基金 浮针治疗肝郁气滞型乳腺增生症的临床疗效评价/江苏省中医药管理局课题						
近三年获得教学研究经费(万元)	0			近三年获得科学研究经费(万元)	80		

近三年给本科生授课(理论教学)学时数	0	近三年指导本科毕业设计(人次)	0
--------------------	---	-----------------	---

姓名	张前德	性别	男	专业技术职务	教授/主任医师	行政职务	院长
拟承担课程	方剂学			现在所在单位	南京医科大学康达学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	2003.6, 硕士, 中央党校管理学研究生班						
主要研究方向	中医内科学、医院管理学、中西医结合治疗风湿类疾病的基础与临床研究						
获教学成果奖项情况							
获科研成果奖项情况	消纤痛颗粒抗炎镇痛的实验与临床研究, 省政府科技进步三等奖						
目前承担教学项目情况	思维导图在中医药教学中的应用/省教育厅						
目前承担科研情况							
近三年获得教学研究经费(万元)	5			近三年获得科学研究经费(万元)	75		
近三年给本科生授课(理论教学)学时数	150			近三年指导本科毕业设计(人次)	0		

姓名	魏睦新	性别	男	专业技术职务	教授/主任医师	行政职务	常务副所长
拟承担课程	中药与中药药理			现在所在单位	江苏省人民医院		
最后学历毕业时间、学校、专业	2005.07, 博士, 南京中医药大学医史文献专业						
主要研究方向	中西医结合教学, 临床和科研						
获教学成果奖项情况	西医院校的中医教学新思路探索, 江苏省高等教育学会新时期中西医结合人才培养热点问题的探索						
获科研成果奖项情况							
目前承担教学项目情况	中医学重点教材建设						
目前承担科研情况							
近三年获得教学研究经费(万元)	2			近三年获得科学研究经费(万元)	28		
近三年给本科生授课(理论教学)学时数	300			近三年指导本科毕业设计(人次)	0		

其他办学条件情况表

申报专业副高及以上职称(在岗)人数	33	其中校外兼职人数	8	可用于该专业的教学实验设备数量(千元以上)	200(台/件)
可用于该专业的教学设备总价值(万元)		300			

主要设备

学校名称	设备名称	型号规格	数量	购入时间
南京医科大学康达学院	心肺复苏模型(电子显示仪)		9	2008年
南京医科大学康达学院	简易呼吸机	OT1001	2	2008年
南京医科大学康达学院	气管插管模型	LD-250000	6	2013年
南京医科大学康达学院	体外自动除颤仪AED	M381A	1	2013年
南京医科大学康达学院	模拟AE训练组合		2	2013年
南京医科大学康达学院	中央监护系统	M3150B	5	2013年
南京医科大学康达学院	呼吸机	F bird VELA	2	2013年
南京医科大学康达学院	按压板	Y-R0794	6	2013年
南京医科大学康达学院	喉镜	DG03110A	6	2013年
南京医科大学康达学院	电动吸引器	LD-780000	1	2004年
南京医科大学康达学院	除颤仪	M4735A	1	2004年
南京医科大学康达学院	中心静脉置管模型	KAF-T	2	2004年
南京医科大学康达学院	心肺复苏人	KAF-300	2	2004年
南京医科大学康达学院	彩色多普勒超声诊断仪		2	2007年
南京医科大学康达学院	心电图机		2	2013年
南京医科大学康达学院	经络导平仪	谢氏ZDL-501立式	2	2007年
南京医科大学康达学院	表面肌电图仪	SA7550	2	2015年
南京医科大学康达学院	血气分析仪		2	2015年
南京医科大学康达学院	显微镜导航系统		1	2014年
南京医科大学康达学院	欧美佳脑磁图影像系统	CTF-275	1	2008年
南京医科大学康达学院	妇产康复治疗仪	SRL800A	1	2012年
南京医科大学康达学院	磁振热治疗仪	YS2004	1	2012年
南京医科大学康达学院	中药熏蒸机	HB4000	4	2015年
南京医科大学康达学院	中医经络检测仪	JK-02C	1	2015年
南京医科大学康达学院	中药包装机	YB50-250	6	2016年
南京医科大学康达学院	十功能自动煎药机	YJD20D-GL	23	2016年
南京医科大学康达学院	汽熏蒸舱	FYX-600	2	2013年
南京医科大学康达学院	电脑中频治疗仪	FYZ0306-A2	5	2013年
南京医科大学康达学院	加拿大生物电反馈刺激仪	Urostym	3	2012年

申请增设专业的理由和基础

一、申请增设专业的主要理由

1 学院增设中西医临床医学专业的必要性

1.1 增设中西医临床医学专业是我国卫生事业发展的需要

增设中西医临床医学专业是落实国家医学建设与人才发展战略，培养中西医结合紧缺人才的需要，将传统的中医中药知识和方法与西医西药的知识和方法结合起来，在提高临床疗效的基础上，阐明机理进而获得新的医学认识的一种途径。

新中国成立以来，党和政府非常重视中西医结合工作，制定了一系列方针政策，促进了我国中西医结合事业的发展。1997年，《中共中央、国务院关于卫生改革与发展的决定》明确提出，把“中西医并重”确定为新时期卫生工作的方针之一；国家十二五规划纲要中提出“支持中医药事业发展，坚持中西医并重，发展中医医疗和预防保健服务”。十八大报告中再次强调“坚持中西医并重”。这一系列方针政策的提出，体现了党中央对中医药和民族医药事业发展的高度重视和支持。

中西医临床医学是在我国临床医疗实践中中医学与现代医学并存并用的现实条件下产生的，是两门相邻学科彼此相互渗透、相互促进、相互补充和相互融合而成的一门新兴学科。它遵循中医药学独特的理论体系，利用高科技手段，运用现代医学基础理论和实验研究方法，对中医学的基础理论，中药有效成分的分离、筛选及其药理作用，中药复方的药效学及作用机理等方面进行了广泛、系统、深入的研究，并已取得许多重大成果，对中西医临床实践发挥了重要的指导作用。因此，增设中西医临床医学专业，从国家人才发展战略上具有必要性。

1.2 满足社会对中西医临床医学专业人才的需求

传统医学与现代医学相结合已成为未来医学发展的一种趋势，中医作为传统医学，西医作为现代医学，二者各有所长，各有不足，中医医临床医学兼顾了中、西医各自的基本特点和优势，要求从事中西医临床的人员，既要掌握中医的理论体系和思维特点，又要掌握西医的思路和方法，相互借鉴、融会贯通，全面提高对疾病的认识能力和诊治水平。

人才培养是中西医临床医学专业建设和发展的根本任务。可以预见，中西医临床教育培养的毕业生，能够掌握中西医两种医学体系的基本理论和基本技能，并良好的人文素养，在思维方法和知识结构上能较好的适应社会卫生服务的要

求。大量的中西医临床医学人才的成长势必会推动中西医临床学科的发展，而中西医临床学科建设发展和大量丰富的临床实践，又会推动中西医临床医学教学、科研的发展，推动中西医临床医学基础理论的形成，既是对我国中医药事业的继承，又能促进中医药事业的发展与创新。

2 具有成熟的办学经验

南京医科大学康达学院自 1999 年经江苏省教育厅批准成立以来，已具有 17 年的办学经验。学院现有临床医学、预防医学、医学影像技术、康复治疗学、药学、护理学等 10 个专业（含 16 个专业方向）。目前，拥有独立的校区，占地面积 500 亩，已有建筑面积 14.4 万平方米，教学仪器设备总值 6000 万元，图书馆文献收藏量 59 万册，并设有多个附属医院和教学医院。学院设有临床医学部、基础医学部、护理学系等九个教学机构，教职工 252 人，其中具有研究生学历教师占到 93.3%，教师来自于法国勒芒大学、复旦大学、南京大学等国内外知名院校。附属医院师资力量雄厚，其中教授 84 人，副教授 98 人，讲师 215 人，承担学院临床教学工作。

学院秉承南京医科大学先进的教育理念和优良的办学传统，在专业师资、实习、见习基地等方面与南京医科大学资源共享，建立了一支稳定的专、兼职结合的高素质教师队伍。在十七年的办学历程中，学院坚持教学质量至上，累计为社会培养 8000 余名毕业生，国家执业医师资格考试一次性通过率达到全国平均水平，历届毕业生毕业率达 99% 以上，近三年学士学位授予率达 90% 以上，一次性就业率达 95% 以上。在 2014-2016 年连续三年的清华大学武书连大学排行榜中，我院新生质量、毕业生质量在全国 322 所独立学院排名中均位列前十位。

我院于 1999 年开始举办本科临床医学专业（全科医学方向），2004 年开始举办本科临床医学专业，积累了一定的专业办学基础和实践教学经验，每年毕业生一次性就业率达 95% 以上。我院具备多年的临床医学专业的综合办学力量，专业教育和专业实习可由江苏省人民医院（目前是江苏省综合实力最强的三甲医院）和连云港市中医院（三级甲等中医医院）承担。江苏省人民医院拥有 1 个国家级重点学科，18 个国家级临床重点专科，5 个省级临床医学研究中心，25 个省级临床重点专家，其中临床医学是省重点和优势学科；连云港市中医院是全市一所集医疗、急救、科研、教学、康复、养生于一体的三级甲等中医医院，共有 1

个国家级中医临床重点专科，1个省级中医临床重点专科，多个市级中医临床重点专科，在研省、市级课题100余项，同时积极开展多展多专业一体化诊疗服务，搭建了以“治未病”为基础的中医预防保健服务平台，建立了规范化的制剂研发中心。两所医院有较为雄厚的师资力量和优良的教学设施，多年来也积累了丰富的临床医疗和教学与管理经验，并在国内同行中具有较高的声誉。

二、学院专业发展规划

经过17年的发展与积累，康达学院已成为一个理念先进、特色鲜明、管理严格、品牌优良的独立学院，得到社会的普遍认可和广泛赞誉。迁址连云港后，学院将继承和发扬南京医科大学及康达学院的优良办学传统，在做好学生培养、学科建设等教育教学改革工作的同时，还结合港城地方特色，积极开设医药类等新专业，加强特色专业和学科内涵建设，发挥医学教育的优势，带动并提升连云港地区医院整体医疗科研水平的发展，形成科教研互促共进的良好发展格局。

中西医临床医学专业是培养适应我国社会主义现代化建设和基层医药卫生事业发展实际需要的，具有高尚的职业道德和良好的工作作风，从事中西医临床医学科学技术所需要的知识和能力的本科层次人才。着重强化基础理论，拓宽专业知识，提高实际工作能力。在业务知识和能力方面：要求掌握中、西医学基础理论、基本知识和基本技能，能熟练地运用中西医临床医学的诊断和疗法，中、西药对临床各主要学科的常见病、多发病进行辨证施治，临床实践中汲取和发扬中西医两种医学的优势和长处，将两者有机地结合起来，提高对疾病的预防、诊断和治疗水平，达到较高的中西医结合临床医疗水平。

为实现人才培养目标，我院将探索中西医临床医学专业人才培养模式，拟采用“导师制”精英教育的模式，即传统的“师带徒”模式，每名学生配备1名基础导师和1名临床导师，同时建立合理的课程体系，优化教学内容，采用引进、聘任、培养等措施，加大专业师资队伍建设，完善实验实践教学条件，加强中西医临床医学教学基地建设，科学合理安排临床见习和临床实习。

三、中西医临床医学专业人才需求情况预测

该专业学生毕业后，能够掌握中西医学基本理论和基本技能，并良好的人文素养和社会适应能力，可以从事医药卫生行业的医疗、科研、社区保健等工作，或在各类医学高等院校从事教学或科研工作，本专业硕士研究生招生数量大，可

继续求学深造。尤其是随着国民经济发展，人民生活水平提高，全面建成小康社会的奋斗目标的确定，社会对既懂中医又懂西医的临床医学人才需求越来越大，所以本专业的就业前景良好。目前，江苏省有 400 多家二级以上医院和数以万计的乡镇医院和社区医院，每年需要大量中西医临床医学人才，尤其是中小城市因为医疗事业正处于不断进步发展的阶段，对人才的需求量则相对较大。而江苏省仅有南京中医药大学和扬州大学两所高校开办中西医临床医学专业，年招生人数仅 100 余人，很难满足各类医疗机构对人才的需求。

中西医临床医学专业人才培养方案

一、培养目标

培养具有扎实的中医学、西医学基本理论、基本知识、基本技能及相关自然科学知识，具有较强的中西医结合临床实践和人际交流能力，具有良好的职业道德和人文素养，具有创新、创业精神，能在医疗卫生领域从事医疗、预防、保健、康复等方面工作的中西医临床医学应用型人才。

二、培养要求

1. 热爱祖国，具有良好的思想品德和职业道德，遵纪守法，身心健康，具有远大理想和创新创业精神；具备较广泛的社会科学理论及人文、自然科学知识。

2. 具有较宽厚的中医学、西医学基础理论和熟练的中西医临床实践技能，掌握中医结合对人类疾病的诊断、治疗、康复、预防、保健等方面的基本技能，具有对人类疾病的病因、发病机制作出分类鉴别的能力，具有良好的职业态度，能从事中西医临床医疗和教学工作。

3. 具有一定的基本科研工作能力，具有阅读中医古典医籍和利用现代技术获取信息的能力，具有参与现代医学科学技术竞争的基本素质和发展潜能。

4. 能够熟练运用现代信息技术，达到国家或省计算机等级考试一级水平。

5. 掌握一门外语，达到国家大学英语考试四级水平或通过学校组织的学位英语统测，能够运用英语阅读、翻译本专业文献。

三、修业年限 5 年

四、授予学位：医学学士

五、主干学科

中医学 基础医学 临床医学 中西医结合

六、主要课程

基础化学、有机化学、细胞生物学、系统解剖学、组织胚胎学、中医基础理论、生理学、生物化学与分子生物学、药理学、中药与中药药理学、病理生理学、方剂学、病理学、微生物学与免疫学、中医诊断学、诊断学、外科学基础、中医内科学、外科学、中西医妇产科学、

中西医儿科学、针灸学、中医骨伤科学

七、主要实践性教学环节：

公共基础课学习一年，专业基础课与专业课学习三年，毕业实习时间安排一般不少于52周；学生学习结束，完成规定的学分，通过毕业考试，并通过国家或省计算机一级考试及全国大学英语四级考试或通过校学位英语统测后，方可获医学学士学位。

八、教学进程表

序号	课程名称	学时	学分	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		第五学年
				I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
1	思想道德修养与法律基础	54	3	36(18)								毕 业 实 习
2	中国近现代史纲要	36	2		36							
3	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	108	6			90(18)						
4	马克思主义基本原理	54	3				54					
5	军事理论(学时学分另计)	72	4	24/48								
6	体育	130	7	28	34	34	34					
7	英语	326	19	54	68	68	68	34	34			
8	计算机基础	90	5	36	54							
9	细胞生物学	42	3	30/12								
10	中医基础理论	70	4	70								
11	基础化学	88	5	56/32								
12	有机化学	90	5		60/30							
13	系统解剖学	126	7		84/42							
14	组织胚胎学	82	5		46/32							
15	生物化学与分子生物学	120	7			80/40						
16	生理学	115	7			80/35						
17	中药与中药药理学	90	5				69/21					
18	药理学	91	5				66/25					
19	微生物与免疫学	119	7				80/39					
20	中医诊断学	90	5					70/20				
21	方剂学	90	5					90				
22	病理学	60	3					36/24				
23	病理生理学	45	3					36/9				
24	生命伦理学	20	1					20				
25	外科学基础	66	4					36/30				
26	西医诊断学	121	7					24/15	52/30			
27	中医药文献检索	36	2						22/14			
28	医学统计与流行病学	54	3						54			
29	外科学	90	5						60/30			
30	妇产科学	45	3						30/15			

31	儿科学	33	2						24/9		
32	皮肤病学	26	1						20/6		
33	中医内科学	140	8						50/15	60/15	
34	中西医妇产科学	108	6							78/30	
35	中西医儿科学	100	6							72/28	
36	传染病学	31	2							22/9	
37	医学心理学	27	2							27	
38	内科学	164	9							54/25	60/25
39	中医骨伤科学	90	5								60/30
40	针灸学	90	5								60/30
41	医患沟通学	27	2								27
42	精神病学	30	2								24/6
总学时及总学分		3486	196	444	490	445	456	444	465	420	322
平均周学时				32	27	25	25	25	26	23	18

九、课程模块

(一) 必修课 (共 37 门, 166 学分)

公共基础课 (共 8 门, 33 学分)

课程名称	学时	学分	课程名称	学时	学分
思想道德修养与法律基础	54	3	军事理论	72	4
中国近现代史纲要	36	2	体育	130	8
马克思主义基本原理	54	3	计算机基础	90	5
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	108	6	大学语文	36	2

专业基础课 (共 16 门, 75 学分)

课程名称	学时	学分	课程名称	学时	学分
细胞生物学	42	3	中药与中药药理学	90	5
中医基础理论	70	4	药理学	91	5
基础化学	88	5	微生物与免疫学	119	7
有机化学	90	5	病理学	60	3
系统解剖学	126	7	病理生理学	45	3
组织胚胎学	82	5	方剂学	90	5
生物化学与分子生物学	120	7	生命伦理学	20	1
生理学	115	7	医学统计与流行病学	54	3

专业课 (共 17 门, 74 学分)

课程名称	学时	学分	课程名称	学时	学分
中医诊断学	90	5	中西医妇产科学	108	6
外科学基础	66	4	中西医儿科学	100	6
诊断学	121	7	传染病学	31	2
外科学	90	5	医学心理学	27	2

妇产科学	45	3		内科学	164	9
儿科学	33	2		中医骨伤科学	90	5
皮肤病学	26	1		针灸学	90	5
中医内科学	140	8		精神病学	30	2
医患沟通学	27	2				

(二) 选修课:

1、社会人文类选修课

序号	课程名称	学时	序号	课程名称	学时
1	诗歌鉴赏	36	9	中外音乐欣赏	36
2	中国戏曲史	36	10	中国流行音乐	36
3	法语	36	11	中外文学作品鉴赏	36
4	大学语文	36	12	公共关系学	36
5	《红楼梦》鉴赏	36	13	消费行为学	18
6	基础乐理	18	14	哲学与人生	36
7	电影欣赏	36	15	社会心理学	36
8	现代西方经济理论	36	16	社会学	36

2、专业类选修课

序号	课程名称	学时	序号	课程名称	学时
1	生殖医学	36	7	人工智能	36
2	中医推拿	36	8	科研方法论	36
3	医学史	36	9	计算机安全	36
4	社会心理学	36	10	数学建模	36
5	科研设计	36	11	软件测试	36
6	医学文献检索	36	12	多媒体制作	36