

# 普通高等学校本科专业设置申请表

校长签字：

学校名称（盖章）：南京医科大学康达学院

学校主管部门：江苏省

专业名称：临床药学（注：授予理学学士学位）

专业代码：100703TK

所属学科门类及专业类：医学 药学类

学位授予门类：医学

修业年限：五年

申请时间：2016-07-09

专业负责人：徐群为

联系电话：13951637047

教育部制

## 学校基本情况表

学校名称	南京医科大学康达学院	学校代码	13980
邮政编码	222000	学校网址	http://kdc.njmu.edu.cn/
学校办学基本类型	<input type="checkbox"/> 部委院校 <input checked="" type="checkbox"/> 地方院校 <input type="checkbox"/> 公办 <input checked="" type="checkbox"/> 民办 <input type="checkbox"/> 中外合作办学机构		
	<input type="checkbox"/> 985 <input type="checkbox"/> 211		
现有本科专业数	10	上一年度全校本科招生人数	1200
上一年度全校本科毕业生人数	914	学校所在省市区	江苏连云港海州区花果山大道春晖路88号
已有专业学科门类	<input type="checkbox"/> 哲学 <input type="checkbox"/> 经济学 <input type="checkbox"/> 法学 <input type="checkbox"/> 教育学 <input type="checkbox"/> 文学 <input type="checkbox"/> 历史学 <input checked="" type="checkbox"/> 理学 <input checked="" type="checkbox"/> 工学 <input type="checkbox"/> 农学 <input checked="" type="checkbox"/> 医学 <input checked="" type="checkbox"/> 管理学 <input type="checkbox"/> 艺术学		
学校性质	<input type="radio"/> 综合 <input type="radio"/> 理工 <input type="radio"/> 农业 <input type="radio"/> 林业 <input checked="" type="radio"/> 医药 <input type="radio"/> 师范 <input type="radio"/> 语言 <input type="radio"/> 财经 <input type="radio"/> 政法 <input type="radio"/> 体育 <input type="radio"/> 艺术 <input type="radio"/> 民族		
专任教师总数	381	专任教师中副教授及以上职称教师数	180
学校主管部门	江苏省	建校时间	1999年
首次举办本科教育年份	1999年		
曾用名			
学校简介和历史沿革	<p>南京医科大学康达学院是1999年经江苏省教育厅批准成立的公有民办二级学院，2005年经教育部批准设立为独立学院，2013年6月经教育部批准迁址连云港办学。学院现有临床医学、预防医学、医学影像技术等10个专业（含16个专业方向）。学院秉承南京医科大学先进的教育理念和优良的办学传统，在专业师资、实习、见习基地等方面与南京医科大学资源共享，建立了一支稳定的专、兼职结合的高素质教师队伍，独立组织教学。2013年，学院搬迁至江苏省连云港市，建成连云港独立校区，并于当年招生。连云港校区配备完善的图书资料、实验设施、体育场馆、学生公寓、学生餐厅等教学和后勤保障资源，以确保校区各项工作正常开展。</p>		

## 申报审批专业数据

专业代码	100703TK	专业名称	临床药学（注：授予理学学士学位）
学位	医学	修业年限	五年
专业类	药学类	专业类代码	1007
门类	医学	门类代码	10
所在院系名称	药学部		

## 授课教师表

姓名	性别	年龄	拟任课程	专业技术职务	最后学历 毕业学校	最后学历 毕业专业	最后学历 毕业学位	研究领域	专职/兼职
丁炯	男	57	人体结构学	教授	南京医科大学	解剖学	硕士	解剖学	专职

高兴亚	男	55	生理学	教授	东南大学	生物医学工程	博士	生理学	专职
韩晓	男	54	生物化学	教授	德国维尔茨堡大学	分子生物学	博士	分子生物学	专职
卢春	男	48	微生物与免疫学	教授	南京农业大学	微生物	博士	微生物	专职
李庆平	女	60	药理学	教授	南京医科大学	药理学	博士	药理学	专职
李胜男	女	47	药理学	教授	德国Dresden技术大学	药理学	博士	药理学	专职
朱东亚	男	57	药理学	教授	中国药科大学	药理学	博士	药理学	专职
胡琴	女	50	药物分析	教授	华东师范大学	分析化学	博士	分析化学	专职
周学敏	女	56	药物分析	教授	内蒙古医学院	药学	学士	药物分析	专职
李飞	男	48	药物化学	教授	南京医科大学	药理学	硕士	药物化学	专职
徐群为	男	57	药剂学	教授	中国药科大学	药剂学	硕士	药剂学	专职
冯振卿	男	54	病理学	教授	南京医科大学	病理	博士	病理	专职
王永庆	男	44	临床药理学	主任药师	中国药科大学	药理学	博士	临床药学	兼职
孙增先	男	52	临床药理学	主任药师	中国药科大学	临床药学	博士	临床药学	兼职
吴小玲	女	55	物理学	教授	南京大学	物理学	博士	物理学	专职
孟玲	女	50	临床药物治疗学	主任药师	第二军医大学	药学	学士	临床药理	兼职
都述虎	男	51	药物化学	教授	中国药科大学	药物分析	博士	药物分析	专职
李歆	男	35	医院药事管理	副教授	中国药科大学	药事管理	硕士	药事管理	专职
魏芳弟	女	39	药物分析	副教授	南京大学	分析化学	硕士	药物分析	专职
刘丽萍	女	48	医院药事管理	副教授	中国药科大学	药学	学士	药事管理	专职
罗春霞	女	36	药物毒理学	讲师	中国药科大学	药理学	硕士	药理学	专职
许逸	男	40	药物毒理学	讲师	中国药科大学	药理学	硕士	药理学	专职

## 核心课程表

课程名称	课程总学时	课程周学时	拟授课教师	授课学期
高等数学	82	3	丁勇	1,2
基础化学	186	6	吴小玲	1,2
物理学	81	6	胡琴	2
人体结构学	99	6	丁炯	2
有机化学	184	6	姜慧君	1,2
生理学	102	6	高兴亚	3
生物化学	92	6	韩晓	4
微生物与免疫学	90	5	卢春	5
诊断学	65	4	许迪	5
药理学	101	6	王永庆	5
药物化学	108	6	李飞	6

内科学	90	5	黄茂	7
药物毒理学	54	3	许逸	6
药剂学	83	5	徐群为	6
药物分析	111	8	周学敏	8
临床药理学	108	6	孙增先	7
医院药事管理	42	3	李歆	8
临床药物治疗学	108	6	孟玲	8

### 专业主要带头人简介

姓名	徐群为	性别	男	专业技术职务	主任药师、教授	行政职务	药学部主任
拟承担课程	药剂学			现在所在单位	南京医科大学康达学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	2000年毕业于中国药科大学药剂学专业						
主要研究方向	药物缓控释递药系统，药物新剂型，靶向性智能药物释药系统应用						
获教学成果奖项情况	(1) 2013年获优秀硕士学位论文指导教师；2011年获扬子江奖教金；(2) 2011年获药学技能训练指导教师；(3) 2011年获优秀课题二等奖；(4) 2006年获教学成果二等奖；						
获科研成果奖项情况	(1) 2014年获国家专利：一种T7肽修饰的ZL006长循环脂质体及其制备方法ZL201410049462.2；(2) 2013年获得国家专利：一种ZL006脂质体及其制备方法ZL201310473774.1；(3) 2013年获国家专利：一种胶质瘤归巢肽倡导的靶向纳米递药系统及其制备方法ZL201310586482.9；2011年获优秀课题二等奖；(4) 2008年获国家专利：姜黄素脂质载体及其制备方法ZL200810155819X；						
目前承担教学项目情况	(1) 承担教育部教指委药学专业医学基础教育项目；(2) 承担南京医科大学模拟药房、药学实训中心建设项目；						
目前承担科研情况	(1) 国家科技重大专项：胰腺癌治疗性多肽M204C4和M205C4的候选药物研究合作组长(2009ZX09103-608)；(2) 主持国家自然科学基金：T7/SHp介导nNOS-PSD-95解偶联剂ZL006双级脑靶向递药系统的构建及抗缺血性脑卒中研究(81273457)；(3) 主持省自然科学基金：PSD95解偶联剂ZL006双靶向脂质体的构建及其抗脑卒中的研究(KB2012843)						
近三年获得教学研究经费(万元)	9			近三年获得科学研究经费(万元)	200		
近三年给本科生授课(理论教学)学时数	192			近三年指导本科毕业设计(人次)	12		

姓名	王永庆	性别	男	专业技术职务	主任药师、教授	行政职务	南医大一附院
拟承担课程	临床药理学、药事管理与法规			现在所在单位	南医大一附院药学部副主任		
最后学历毕业时间、学校、专业	2005年毕业于中国药科大学药理学专业						

主要研究方向	临床药学与临床药理		
获教学成果奖项情况	无		
获科研成果奖项情况	(1) 2013年获南京市自然科学优秀学术论文优秀奖；(2) 2011年获南京市自然科学优秀学术论文三等奖和优秀奖；		
目前承担教学项目情况	无		
目前承担科研情况	(1) 国家自然科学基金面上项目：胃H,K-ATPase基因型影响雷贝拉唑抑制胃酸分泌功能的机制研究；(2) 江苏省自然科学基金（面上项目）：质子泵抑制剂通过影响成骨细胞Na/K-ATPase致骨质疏松的机制研究；(3) 江苏省“六大人才高峰”（B类）：胃H,K-ATPase $\alpha$ 亚单位V263A基因型对PPIs临床药效的分子；(4) 江苏省卫生厅面上项目：胃H <sup>+</sup> ,K <sup>+</sup> -ATPase基因型对药物治疗消化性溃疡患者胃酸分泌功能的影响及机制；		
近三年获得教学研究经费（万元）	0	近三年获得科学研究经费（万元）	842.1
近三年给本科生授课（理论教学）学时数	54	近三年指导本科毕业设计（人次）	12

姓名	孙增先	性别	男	专业技术职务	主任药师、教授	行政职务	康达学院附属第一医院
拟承担课程	临床药学、临床药理学、医院药事管理			现在所在单位	药学部主任、书记		
最后学历毕业时间、学校、专业	2012年于中国药科大学临床药学专业博士在读						
主要研究方向	临床药代与个体化用药、临床药理学						
获教学成果奖项情况	无						
获科研成果奖项情况	(1) 2013年获连云港市科学技术进步三等奖 (2) 2004年获连云港市科学技术进步二等奖 (3) 2000年获连云港市科学技术进步一等奖 (4) 1998年获连云港市科学技术进步二等奖						
目前承担教学项目情况	无						
目前承担科研情况	(1) 江苏省自然科学基金（面上项目）：长链非编码RNA MEG3在肺动脉高压中的作用及机制研究；(2) 连云港市科技局：载DOX/Cypate透明质酸纳米粒对肿瘤化疗联合光热治疗的研究；(3) 连云港市科技局：氯吡格雷及其羧酸、巯基代谢物血药浓度HPLC-MS/MS方法的建立与应用						
近三年获得教学研究经费（万元）	0	近三年获得科学研究经费（万元）	33				
近三年给本科生授课（理论教学）学时数	27	近三年指导本科毕业设计（人次）	6				

## 其他办学条件情况表

申报专业副高及以上职称(在岗)人数	21	其中校外兼职人数	3	可用于该专业的教学实验设备数量(千元以上)	196(台/件)
可用于该专业的教学设备总价值(万元)		300			

### 主要设备

学校名称	设备名称	型号规格	数量	购入时间
南京医科大学康达学院	高效液相色谱仪	Agilent 1220	9	2014年
南京医科大学康达学院	气相色谱仪	Agilent 6820	6	2014年
南京医科大学康达学院	高效液相色谱仪	Waters Breeze 2 型	1	2014年
南京医科大学康达学院	电子分析天平	岛津AUW220D	1	2015年
南京医科大学康达学院	旋转蒸发器	亚荣RE-52AA	16	2015年
南京医科大学康达学院	电泳仪	六一DYY-11	1	2015年
南京医科大学康达学院	台式高速离心机	安亭TGL-16C	2	2015年
南京医科大学康达学院	紫外可见分光光度计	N4S型	8	2015年
南京医科大学康达学院	智能溶出试验仪	ZRS-8G型	3	2015年
南京医科大学康达学院	压片机	DP30A型	2	2015年
南京医科大学康达学院	心肺复苏模型(电子显示仪)		9	2008年
南京医科大学康达学院	简易呼吸机	OT1001	2	2008年
南京医科大学康达学院	气管插管模型	LD-250000	6	2013年
南京医科大学康达学院	体外自动除颤仪AED	M381A	1	2013年
南京医科大学康达学院	模拟AE训练组合		2	2013年
南京医科大学康达学院	中央监护系统	M3150B	5	2013年
南京医科大学康达学院	呼吸机	F bird VELA	2	2013年
南京医科大学康达学院	按压板	Y-R0794	6	2013年
南京医科大学康达学院	喉镜	DG03110A	6	2013年
南京医科大学康达学院	电动吸引器	LD-780000	1	2004年
南京医科大学康达学院	除颤仪	M4735A	1	2004年
南京医科大学康达学院	中心静脉置管模型	KAF-T	2	2004年
南京医科大学康达学院	心肺复苏人	KAF-300	2	2004年
南京医科大学康达学院	彩色多普勒超声诊断仪		2	2007年
南京医科大学康达学院	心电图机		2	2013年

# 申请增设专业的理由和基础

## 一、申请增设专业的主要理由

### 1 学院增设临床药学专业的条件与优势

#### 1.1 具有专业办学经验

南京医科大学康达学院早在 2001 年便开办临床医学专业（临床药学方向）（五年制），2002 年开设药学专业（临床药学方向）（五年制），后根据省教育厅要求，2008 年改为开设药学（四年制）专业，期间积累了临床药学和药学专业的办学经验；据统计，药学专业近两届毕业生就业率达 97% 以上，这些都为康达学院开设临床药学专业积累了丰富宝贵的办学经验。

同时南京医科大学于 2001 年开设了五年制药学本科—临床药学专业方向，其中包括药学专业（临床药学方向）学制 5 年，该方向每年招收本科生 30~60 人，均为本一批次，生源质量好，于 2005 年获得药学一级学科硕士学位授予权，2008 年经教育部批准增设临床药学专业，2009 年与学校附属临床医院整合优质资源成立了临床药学系，设立了药学一级学科博士后科研流动站，2010 年获得药学一级学科博士学位授予权与硕士专业学位授予权，学系依托学校众多优势学科力量全力打造国内临床药学教育品牌专业；通过 15 年的办学历史，学校在课程设置中涵盖了药学、基础医学、临床医学等学科，形成了较为合理的培养方案和临床药学实践教学方案，这在全国临床药学教育及培养层面具有重要的窗口和示范作用。

临床药学本科专业的知识目标应是在掌握药学基本知识、基础理论与技能的基础上，基础医学和临床医学知识与技能应至少达到临床医学专业专科的水平，显然，四年制难以实现上述目标。学习和参考其他高校临床药学专业的办学经验，结合我校实际情况，现申请五年制理学学位的临床药学本科专业。

#### 1.2 专业支撑牢固

南京医科大学康达学院设有临床医学、临床医学（全科医学方向）、预防医学、医学影像技术、康复治疗学、医学检验技术、护理学、药学、药物制剂、公共事业管理（医药贸易与管理方向）等 10 个本科专业（含 16 个专业方向），具有雄厚的临床教学资源和多学科交叉渗透优势，为开设临床药学专业提供了专业支撑。

#### 1.3 学科基础雄厚

康达学院药学部依托南京医科大学临床药理学系，依托学校众多优势学科力量为开设临床药学专业提供了坚实的学科基础，南京医科大学药理学为国家重点学科、博士学位授权点，毒理学为省重点学科、博士学位授权点，临床医学和药学均为省级一级学科重点学科，药学同时是一级学科博士后科研流动站和硕士学位授权点，学校已在医药学教育方面形成较强的师资队伍和学科梯队。

#### 1.4 实践教学基地保障

康达学院自身拥有连云港市第一人民医院、连云港市东方医院、泰兴市人民医院、兴化市人民医院、连云港市妇幼保健院五家附属医院，及南京市中心医院等多家教学医院。此外，南京医科大学拥有 4 所临床医学院，在省内外设有 20 所附属医院和 48 所教学医院，临床药学的教学资源非常丰富，第一附属医院是江苏省规模最大的综合性三级甲等医院，年门诊量 300 万人次，其临床药学研究和临床药学服务工作开展较早，上世纪 80 年代即是卫生部新药临床药理试验基地和临床药学试点医院，2007 年被卫生部确定为全国 42 家“临床药师制”试点医院之一。这些都成为我院开设临床药学专业提供强有力的实践教学基地保障。

康达学院在学院所有教学资源的基础上，充分利用南京医科大学的教学实践基地资源，在临床药学方面共用南京医科大学第一附属医院药剂科、南京市第一人民医院药剂科，两所医院在开展临床药学教学工作和带教经验有很好的基础和专业资质，学校附属医院设有国家药物临床研究药理基地，可完成从新药研发到进行临床研究全过程评价，承担新药 I 期临床药代动力学工作；此外还拥有国内开展临床药师培养的国家卫生部首批临床药师培训基地作为临床药学专业学生的实习基地，上述实习点均具有一定规模的病床和治疗室，师资力量雄厚，教师有多年从事教学和临床工作的经验。

## 2 国外临床药学教育的发展

临床药学是以提高临床用药质量、指导临床合理用药为目的，以药物与机体的相互作用为核心，重点研究药物临床合理应用方法的综合性应用技术学科。美国是最早开始发展临床药学的国家之一，自上世纪 60 年代，美国开始强化医学课程和临床训练项目，推出了生物医学模式的药学教育。70 年代，美国对全国药学院实行强制临床药学教育，通过一系列教育改革，开始推行设立临床药学教育 6 年制药学博士(Pharm. D) 学位，培养了一大批高质量的临床药学

人才。1990年,美国的临床药学开始提倡PC(Pharmaceutical Care 药学监护)理念,为支持该理念,美国药学会、美国医院药师学会、国家零售药师协会表示支持建立一种将训练的重点放在入门水平实习(entry level practice)上的新Pharm. D 学位。经过十余年的改革与讨论,2004年,美国临床药学教育全面实施6年制的Pharm. D 教育模式,并对全国药学院实行强制性的临床药学教育。目前,美国的临床教育已经形成了比较成熟的教育模式,受到世界上大多数国家和地区的认可,之后,欧美各国相继在医学和药学专业高校设立了临床药学专业教育,并改革了药学相关教育模式,形成了适应于本国的临床药学教育模式,使临床药学教育步入了新的历史发展阶段,临床药师已成为医疗团队和社会药学中不可或缺的一员。

### 3 国内临床药学教育现状

在我国,医院的医疗和药学服务长期处于分离状态,缺乏学科间的相互融合,医生侧重于医疗、诊断、手术,对药物的规范应用缺乏了解或关注度不够;而药师则由于本身知识结构的局限性,难以在临床合理用药方面发挥应有的作用。随着我国医疗卫生体制改革的深入进行,新药的研制、开发、上市速度的加快,国外进口药品品种的增多,导致临床用药混乱,药物资源浪费,不良反应增加,使临床合理用药问题愈加突出,成为目前医疗体制和医院服务中急需解决的重要问题。临床药学教育正是在此大背景下应运而生,成为医药学教育中颇为引人关注的一个新兴专业。

我国2009年的新医改方案明确指出,要建立国家基本药物制度,建立健全药品供应保障体系,实行医药分开,通过实行药品购销差别加价、设立药事服务费等多种方式逐步改革或取消药品加成政策等等。“以药养医”的局面将逐步改变,药学的服务模式将由传统的“药品供应型”职能逐步向为“临床药学服务型”转变。《医疗机构药事管理暂行规定》的颁布,规定医院药师要参与临床药物治疗,向药学技术服务于患者为宗旨的临床药学工作内容和药学保健工作模式转变,临床药学将成为未来我国医院药学的主要发展方向。解决临床药师缺乏的问题已成为新世纪我国医院药学工作模式能否顺利转型的关键,培养临床药师成为药学教育的迫切任务。如何快速转变观念,改革以往的教学模式,尽快培养一批适应医改新形势下临床药学专业的学生,是目前高等药学教育高校亟待解决的问题。

我国的药学教育人才培养模式以药学基础研究与新药研发人才、制药技术技能人才培养模式为主，药物应用环节的药学服务人才培养则表现出严重缺陷。造成临床药学教育和临床药学实践严重滞后，与国际药学教育的主流与走向有极大的不同。

2006年以来，教育部批准在部分高校试办临床药学专业，截止2015年已在中国药科大学等28所高校正式设置该专业，除齐齐哈尔医学院为四年制，其余高校临床药学本科均为五年制，2012年—2014年每年招生1100—1250人。除本科教育以外，目前临床药学有少量的研究生教育，全国共有14个硕士点、8个博士点，均为科学学位型，且培养规模有限。2006年以来，卫生部启动临床药师培训试点基地建设工作，到目前为止近200家国家临床药师培训基地，培训期1年，每年培训约1000—1500人，70—80%可获得临床药师资格证书。

江苏省是人口和医药资源大省，高校数量也较多，但仅仅中国药科大学、南京医科大学和徐州医学院设有临床药学本科专业，且招生规模较小，江苏省临床药学人才的培养远远满足不了社会需求。

## 二、学校专业发展规划

经过17年的发展与积累，康达学院已成为一个理念先进、特色鲜明、管理严格、品牌优良的独立学院，得到社会的普遍认可和广泛赞誉。迁址连云港后，学院将继承和发扬南京医科大学及康达学院的优良办学传统，在做好学生培养、学科建设等教育教学改革工作的同时，还结合港城地方特色，积极开设药物制剂、医学信息工程等新专业，加强特色专业和学科内涵建设，发挥医学教育的优势，带动并提升连云港地区医院整体医疗科研水平的发展，形成科教研互促共进的良好发展格局。通过研究江苏省经济、文化发展战略及国家医疗体制改革对人才需求的变化，学院分析各专业招生、就业、师资、实验教学条件及社会人才储备状况，不断调整和优化专业结构，重点加强我省医疗卫生水平、医药产业发展、卫生健康保障、公共卫生服务等必需的医学类、药学类、护理、医学影像学、预防医学等专业，重点培育建设与我省经济社会结构战略性调整 and 现代产业体系建设相匹配的药学类、生物医学工程等专业。临床药学专业是学院重点培育建设专业之一。

## 三、临床药学人才需求预测

临床药学教育逐渐受到国家和社会的高度重视，在2002年1月，国家卫生

部、中医药管理局联合颁布的《医疗机构药事管理暂行规定》中提出我国逐步建立临床药师制度，2006年1月开始临床药师培训试点和3年临床药学硕士研究生培养，目前全国已有153家临床药师培训基地。2011年卫生部、国家中医药管理局和总后勤部卫生部联合印发的《医疗机构药事管理规定》中要求，医疗机构药学专业技术人员不得少于本机构卫生专业技术人员的8%，其中医疗机构应当配备临床药师，三级医院临床药师不少于5名，二级医院临床药师不少于3名，明确要求临床药师要参与临床药物治疗，提供临床用药咨询服务，促进合理用药。

据资料统计全国三级医院1192家，二级医院6780家，按100张床位1名临床药师，至少需要4万多人。江苏是人口和医疗资源大省，拥有二级以上医院近500家，其中三级甲等医院近100家；除中国药科大学、南京医科大学、徐州医科大学每年培养不到300名（2015年共254名，2016年预计招生271人）临床药学本科生外，其他学校尚未正式设置临床药学专业，按照《医疗机构药事管理规定》中要求和江苏省现有的临床药学人才培养规模，临床药学毕业生的社会需求较大，以南京医科大学临床药学专业的应届毕业生为例，除了25%左右继续攻读硕士研究生，其他均在省市级医院从事药学服务工作或者医药企业从事临床监察员等工作，呈现供不应求的状态，江苏省内临床药学人才的供需矛盾非常突出。

2015年国家食品药品监督管理局发布《国家食品药品监督管理总局关于开展药物临床试验数据自查核查工作的公告》（2015年第117号），加上目前推行的药品注册改革的一系列制度，药企对临床药学人才的需求呈井喷式增加，调研连云港市的四大药企：江苏豪森药业、江苏恒瑞医药、江苏正大天晴药业及江苏康缘药业，近年大量招聘临床监察员岗位，要求必须是临床药学专业或者临床医学，但相关专业毕业生却非常紧缺，这些都为我院申请增设临床药学专业提供了有力的支持。

当前我国临床药学教育和专业开展还处于初级阶段，与美国等临床药学发展较为迅速的国家相比，我国的临床药学发展还远远不够。当前，我国临床药师培养的模式主要是通过毕业后的再教育，而规范的高等院校临床药学专业毕业的临床药师数量还远远不能满足医院需求。为顺应社会发展和现代教育的形式，满足

社会对药学现代化专业人才的大量需求，特申请增设临床药学专业。

# 培养方案表

## 临床药学专业人才培养方案

### 一、培养目标

本专业培养方案应掌握临床药学的基本知识、基本理论和基本技能，学习药学及临床医学的基础知识及实践技能，接受临床药学实践、临床药学研究方法和技能的基本培训，具备承担临床药学技术工作、药物评价（新药评价及药品再评价）、药学信息与咨询服务、参与临床药物治疗方案的设计与实践、实施合理用药的基础知识及技能。培养从事临床药学教育、临床的药学工作和研究、以及药物开发研究工作，融药学与医学为一体的复合型医药学人才。

### 二、培养要求

#### （一）素质要求

1. 树立科学的发展观，从民众的健康利益出发，愿为祖国药学事业的发展 and 人类身心健康奋斗终身；
2. 以广大病人利益为重，树立成本效益观念，发挥医药资源的最大效益；
3. 具有敬业精神和严谨的工作作风，对技术精益求精，对事业极端负责；
4. 树立终身学习观念，不断追求卓越；
5. 加强自身修养，提高道德和精神境界，尊重同行，养成良好的团队合作精神；
6. 具有分析批判精神，养成实事求是的科学态度；
7. 树立法律观念，依据药事法规开展各项活动。

#### （二）知识要求

1. 掌握基础医学、药学主要分支学科基础理论、基本知识和基本技能，熟悉临床医学的基本知识；
2. 掌握临床合理用药、对药物临床应用提出改进意见；
3. 参与查房和会诊，参加危重患者的抢救治疗和病例讨论；
4. 协助医师治疗、设计个体化给药方案，进行药物浓度检测；
5. 指导护士做好药品的请领、保管和正确使用；
6. 做好新药的上市后观察、收集、整理、反馈药物安全信息；
7. 提供药物咨询服务、宣传合理用药；



	与法律基础										
2	中国近现代史纲要	36	2		36						
3	毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想概论	108	6			90(18)					
4	马克思主义基本原理	54	3				54				
5	军事理论(学时学分另计)	72	4	24/48							
6	体育	130	8	28	34	34	34				
7	英语	258	15	54	68	68	68				
8	计算机基础	90	5	36	54						
9	临床药学英语	60	3					30	30		
10	生物医学导论	50	3	42/8							
11	高等数学	82	5	42	40						
12	基础化学	186	10	82/32			42/30				
13	物理学	81	5		54/27						
14	人体结构学	99	6		84/15						
15	有机化学	184	10		50/42	50/42					
16	生理学	102	6			72/30					
17	临床药学历论	18	1			18					
18	生物化学	92	5				57/35				
19	药学历分子生物学	54	3				45/9				
20	微生物与免疫学	90	5					60/30			
21	病理学	48	3					36/12			
22	病理生理学	36	2					36			
23	诊断学	65	4					44/21			
24	药理学	101	6					66/35			
25	外科学基础	39	2					24/15			
26	医学伦理学	20	1					20			
27	医学统计学	48	3						36/12		
28	药用植物学与生药学	54	3						48/6		
29	药物化学	108	6						72/36		
30	药事管理与法规	54	3						54		
31	药物毒理学	54	3						48/6		
32	药剂学	83	5						50/33		
33	内科学	90	5							60/30	
34	外科学	84	5							60/24	
35	妇产科学	42	2							36/6	

业  
实  
习

36	儿科学	33	2							24/9	
37	传染病学	36	2							27/9	
38	生物药剂学	63	4							27/36	
39	临床药理学	108	6							72/36	
40	药学信息检索	18	1							18	
41	药物分析	111	6								51/60
42	医药营销	36	2								36
43	医院药事管理	42	2								36/6
44	临床药物治疗学	108	6								90/18
45	综合技能培训	36	2								36
总学时及总学分		334 5	190	378	504	422	374	429	431	474	333
平均周学时				27	28	23	21	24	24	26	21